

---

PLANO ANUAL  
DE  
ATIVIDADES DA ESCOLA

---

A Escola Profissional de Setúbal (EPS) apresenta o Plano Anual de Atividades da Escola (PAAE) para o ano letivo 2025/2026, constitui-se como documento de planeamento que define as atividades a desenvolver e os meios implicados, em consonância com os princípios orientadores do Projeto Educativo.

Resulta do contributo das diferentes estruturas da Escola: Direção Pedagógica, Diretores de Curso, Diretores de Turma, professores/formadores, alunos, BE-CRE, Projetos, Programa Eco-Escolas e da gestão do Sistema de Gestão da Qualidade. Reflete a realidade da escola no seu quotidiano, bem como a sua relação com entidades de referência.

Obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência e eficácia das atividades, é orientador do trabalho a realizar e dos recursos a utilizar, não sendo redutor de todas as outras atividades que se considerem pertinentes para a aprendizagem e formação dos alunos e já previstas nas planificações dos professores/formadores em cada curso/turma.

A diversidade de atividades que integram este Plano expressa, de forma significativa, que o papel da escola está longe de se esgotar dentro do espaço da sala de aula e até dentro do espaço da escola. Esta diversidade é reveladora de que a aprendizagem, nas suas diversas vertentes, pode e deve ocorrer sob as mais variadas formas, em diferentes contextos, e com diferentes parcerias, por forma a enriquecer o processo de ensino e de aprendizagem. Entendendo-se, simultaneamente, a escola como uma organização que ensina e aprende.

É um Plano dinâmico, aberto (suscetível de ser atualizado ao longo do ano) e atento às circunstâncias que, entretanto, surjam e se revelem pertinentes como instrumentos de ensino e de aprendizagem para todos os intervenientes no processo educativo, destacando os professores/formadores, os pais e os encarregados de educação e as entidades parceiras.

As datas apresentadas para a realização de algumas atividades podem sofrer alterações, por motivos alheios à vontade de quem as propõe. Do mesmo modo que algumas atividades ainda se encontram sem data definida, por dependerem da articulação com outras entidades. Com a realização das atividades previstas pretende-se aumentar a motivação, interesse e assiduidade dos alunos, apelando à sua participação com empenho, autonomia e responsabilidade, constituindo-se como mais um contributo para a diminuição do abandono e insucesso escolares.

O desenvolvimento do trabalho da EPS é feito com recurso a metodologias diferenciadas e inovadoras, assenta na gestão flexível do currículo, com vista ao desenvolvimento pessoal, social, cultural, científico e técnico, não descurando a existência de espaços de debate e convívio, estimulando sempre a participação de todos. A Escola mobiliza-se e organiza-se para proporcionar uma educação inclusiva, para todos e cada um, tendo como referencial da sua ação educativa o Perfil Profissional de cada Curso e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Como escola certificada, desde 2017, pela Norma ISO 9001:2015, em alinhamento com o EQAVET (*European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training*), denominado Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional, trabalha-se diariamente para a melhoria contínua, assente nos pressupostos do planeamento, implementação, avaliação e revisão.

No que concerne à avaliação deste Plano, é realizada pelos participantes, pelos vários órgãos da EPS e em vários momentos: a maioria das atividades são avaliadas por quem nela participa, o que permite ter *feedback* imediato do nível de satisfação. É também realizada pelos Conselhos de Turma do(s) Curso(s), pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Diretivo.

A concretização deste Plano constitui um excelente contributo para reforçar a EPS como uma escola dinâmica, inovadora, inclusiva e comprometida com a formação integral dos alunos. A participação ativa de toda a comunidade educativa na implementação das atividades é determinante para alcançar os resultados esperados.

Este Plano contribui para enriquecer todos os que aqui vivem todos os dias, garantindo, através da extensa e variada listagem de atividades propostas, o envolvimento da comunidade escolar e das entidades parceiras. Promove, igualmente, a transmissão de valores como a valorização pessoal; a dignidade e a integridade pessoal; a autonomia; a liberdade responsável; o saber, o saber aprender e o saber fazer; a solidariedade e cooperação, como base de uma cidadania ativa; a justiça e a retidão como norma de conduta; o respeito pelo outro e pelas suas diferenças e o respeito pela natureza e qualidade do ambiente.

A elaboração deste Plano reflete o empenho e dedicação de toda a comunidade educativa, sendo igualmente determinante o envolvimento de todos na sua execução. A concretização das atividades previstas constituirá um contributo decisivo para reforçar a EPS como uma escola de referência, dinâmica, inclusiva, inovadora e comprometida com o sucesso académico, profissional e pessoal de todos os seus alunos.

É de salientar o empenho colocado na sua elaboração. Espera-se, igualmente, o mesmo empenho para a sua concretização, contribuindo, desta forma, para a construção de uma escola dinâmica, de sucesso, de qualidade, inclusiva e comprometida com a valorização académica e pessoal de todos.

Uma palavra de agradecimento a todos os que fazem a diferença numa escola que trabalha para ser diferente.

A Diretora Pedagógica, em 31 de outubro de 2025

| Data              | Atividade                                                                | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Espaço(s) e local(ais) | Proponente(s)       | Dinamizador(es)                                              | Participantes                                                                                                                   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 de setembro     | Perfil da turma                                                          | Traçar o perfil da turma de 1.º ano, a partir da análise dos guiões de entrevista e boletins de inscrição e apresentar o perfil da turma em reuniões do Conselho Pedagógico e Conselho de Turma do Curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Escola                 | Diretora Pedagógica | Diretores de Curso                                           | N/A                                                                                                                             |
| 2 de setembro     | Reunião de Conselho Pedagógico                                           | Definir as linhas orientadoras do trabalho a realizar ao longo do ano letivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Escola                 | Diretora Pedagógica | Diretora Pedagógica                                          | Diretores de Turma e Diretores de Curso                                                                                         |
| 4 a 9 de setembro | Reuniões de Conselhos de Turma dos Cursos                                | Apresentar os resultados do ano letivo 2024/2025 relativos às metas estabelecidas, no âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade; analisar os resultados dos Diagnósticos de Formação em Contexto de Trabalho, dos Cursos, os resultados do Questionário de Avaliação da Escola pelos Encarregados de Educação, de cada turma, os resultados do Questionário de Avaliação do Ano Letivo, de cada turma; definir as linhas orientadoras do trabalho a realizar no ano letivo 2025/2026 (análise do perfil profissional/referencial de desempenho de cada Curso, apresentação do perfil da turma (1.º ano) ou caracterização da turma (2.º e 3.º anos), definição de regras de funcionamento da turma; (re)definição de estratégias para a redução de módulos/UFCD em atraso e de eventuais problemas de assiduidade e comportamentais (2.º e 3.º anos), adoção de estratégias de diferenciação pedagógica, ponderação sobre eventual necessidade de formalizar e aplicar plano(s) individual(ais) de trabalho e/ou apoio educativo complementar, entre outras) e propor e calendarizar atividades a integrarem o Plano Anual de Atividades de cada Curso | Escola                 | Diretora Pedagógica | Diretores de Turma                                           | Conselhos de Turma do(s) Curso(s)                                                                                               |
| 4 a 9 de setembro | Reuniões de Componente Tecnológica                                       | Definir linhas orientadoras dos Projetos de Gestão Modular/UFCD; planificar os módulos/UFCD (definição das Aprendizagens Essenciais (AE) e ações estratégicas a desenvolver, de acordo com o Perfil do Curso e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória); definir instrumentos de avaliação, atitudes e comportamentos a avaliar e as respetivas ponderações; analisar e avaliar a informação dos guias de aprendizagem dos módulos/UFCD da componente tecnológica e de outros recursos de apoio à aprendizagem; definir projetos a desenvolver e proceder ao levantamento/requisição dos materiais e equipamentos necessários à prática letiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Escola                 | Diretora Pedagógica | Diretores de Curso                                           | Professores / formadores das Componentes Tecnológicas dos Cursos                                                                |
| 8 e 9 de setembro | Atividades de receção aos alunos de 1.º ano                              | Receber alunos de 1.º ano; informar sobre o funcionamento e o modelo pedagógico da EPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Escola                 | Diretora Pedagógica | Diretora Pedagógica, Diretores de Curso e Diretores de Turma | TAF 2025-2028<br>TCMRPP 2025-2028<br>TGEI 2025-2028<br>TGPSI 2025-2028 A<br>TGPSI 2025-2028 B<br>TMA 2025-2028<br>TT 2025-20278 |
| 8 e 9 de setembro | Atividades de receção aos encarregados de educação dos alunos de 1.º ano | Receber Encarregados de Educação de alunos de 1.º ano e informar sobre o funcionamento e o modelo pedagógico da EPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Escola                 | Diretora Pedagógica | Diretora Pedagógica, Diretores de Curso e Diretores de Turma | TAF 2025-2028<br>TCMRPP 2025-2028<br>TGEI 2025-2028<br>TGPSI 2025-2028 A<br>TGPSI 2025-2028 B<br>TMA 2025-2028<br>TT 2025-20278 |

| Data                            | Atividade                                                                               | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Espaço(s) e local(ais)                          | Proponente(s)                       | Dinamizador(es)                                                                                                                | Participantes                                                |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 09 a 10 de setembro             | Reuniões de Disciplina                                                                  | Definir linhas orientadoras dos Projetos de Gestão Modular/UFCD; planificar ds módulos/UFCD (definição das Aprendizagens Essenciais (AE) e ações estratégicas a desenvolver, de acordo com o Perfil do Curso e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória); definir instrumentos de avaliação, atitudes e comportamentos e respetivas ponderações; selecionar/produzir recursos de apoio à aprendizagem; analisar e avaliar a informação dos guias de aprendizagem dos módulos/UFCD (quando aplicável) e de outros recursos de apoio à aprendizagem | Escola                                          | Diretora Pedagógica                 | Diretores de Curso e professores                                                                                               | Diretores de Curso<br>Professores das respetivas disciplinas |
| 11 de setembro a 3 de junho     | Programa RedEscolas Anticorrupção - 5.ª Edição                                          | Desafiar os alunos, professores e comunidades educativas a refletirem sobre a importância da integridade, da transparência e da ética pública, através de atividades criativas, debates, oficinas e produção de conteúdos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Escola, outros locais consoante disponibilidade | Isabel Oliveira                     | Isabel Oliveira<br>Ana Pinheiro<br>TMA 2024-2027                                                                               | Isabel Oliveira<br>Ana Pinheiro<br>TMA 2024-2027             |
| 16 de setembro a 10 de dezembro | Formação em Contexto de Trabalho e Prova de Aptidão Profissional - época extraordinária | Proporcionar época extraordinária para a conclusão do percurso formativo na EPS; conhecer e caracterizar o local onde decorre o estágio; adequar atitudes e comportamentos ao local de trabalho; desenvolver o espírito de iniciativa, autonomia e responsabilidade e definir um projeto integrador dos saberes e capacidades desenvolvidos ao longo da formação e a metodologia de trabalho, preparando e apresentando o Relatório de Estágio e o Projeto de PAP                                                                                                | Entidades de Acolhimento                        | Diretora Pedagógica                 | Entidades de Acolhimento,<br>Diretora Pedagógica, GEIP,<br>Diretores de Curso,<br>Professores Orientadores de Estágio e Alunos | Alunos inscritos                                             |
| 18 de setembro                  | Partilha de Experiências TCMRPP                                                         | Proporcionar a troca de experiências com diplomados do curso relativas à formação, estágios e integração profissional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Escola                                          | Marta Dias                          | Diplomada Maria do Mar Mendonça                                                                                                | TCMRPP 2025-2028<br>TCMRPP 2023-2026                         |
| 22 de setembro                  | À conversa com TAF                                                                      | Proporcionar a troca de experiências com diplomados do curso relativas à formação, estágios e integração profissional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Escola                                          | Marco Ferreira                      | Diplomados Márcio Encarnação<br>Beatriz Silva<br>Matilde Marino                                                                | TAF 2025-2028                                                |
| 26 de setembro                  | Cerimónia de Entrega de Diplomas do Ciclo de Formação 2022-2025                         | Assinalar e premiar o fim do percurso escolar na Escola Profissional de Setúbal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Escola                                          | Diretora Pedagógica                 | Diretora Pedagógica                                                                                                            | Diplomados                                                   |
| 30 de setembro                  | Palestra Nós e a EPS                                                                    | Promover o diálogo e partilha de experiências entre os alunos, assim como conhecer o trabalho desenvolvido na escola e no âmbito do curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sala de aula                                    | Diretora Pedagógica                 | André Matias<br>Tomás Martins<br>(TGPSI 2023-2026)                                                                             | TGPSI 2025-2028 B                                            |
| Setembro                        | Divulgação dos resultados dos Questionários de Avaliação das Disciplinas                | Informar, individualmente, os professores/formadores sobre os resultados obtidos no ano letivo anterior e recordar o compromisso de melhoria contínua assumido pela EPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Escola                                          | Diretora Pedagógica                 | Diretora Pedagógica                                                                                                            | Professores / formadores                                     |
| Setembro e outubro              | Avaliação de desempenho                                                                 | Proceder à avaliação de desempenho dos colaboradores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Escola                                          | Direção Administrativa e Financeira | Todas as direções                                                                                                              | Todas as direções e colaboradores                            |
| Setembro e outubro              | Sessão de divulgação do Sistema de Gestão de Qualidade (SGQ)                            | Apresentar o SGQ aos novos colaboradores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Escola                                          | Responsável da Qualidade            | Gestora da Qualidade                                                                                                           | Todos os novos colaboradores                                 |

| Data                                | Atividade                                                                             | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Espaço(s) e local(ais) | Proponente(s)       | Dinamizador(es)                                                                      | Participantes                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| setembro<br>outubro                 | Acompanhamento de mobilidades Erasmus+ KA1 Diplomados 2025-1-PT01-KA121-VET-000327095 | Promover a mobilidade de alunos e a aquisição/ consolidação de competências através da realização de estágios em países europeus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Escola                 | Direção de Projetos | Coordenação de Projetos                                                              | Recém-diplomados selecionados                                                                                                                                                                                                                |
| Setembro a março                    | Preparação para Formação em Contexto de Trabalho e Prova de Aptidão Profissional      | Preparar os alunos de 2.º ano para o primeiro momento de Formação em Contexto de Trabalho e preparar os alunos de 3.º ano para o segundo momento de Formação em Contexto de Trabalho e realização do Projeto da Prova de Aptidão Profissional, através do desenvolvimento de projetos interdisciplinares, visitas de estudo, simulações de atendimento ao balcão, produção de relatórios, apresentações orais, <i>Curriculum Vitae</i> , carta de apresentação e simulações de entrevistas, entre outras atividades | Escola                 | Diretora Pedagógica | Diretores de Curso<br>Diretores de Turma<br>professores / formadores                 | TAF 2024-2027<br>TCMRPP 2024-2027<br>TDD3D 2024-2027<br>TGEI 2024-2027<br>TGPSI 2024-2027<br>TMA 2024-2027<br>TT 2024-2027<br>TAF 2023-2026<br>TCMRPP 2023-2026<br>TDD3D-TT 2023-2026<br>TGEI 2023-2026<br>TGPSI 2023-2026<br>TMA 2023-20226 |
| Setembro;<br>janeiro; abril e julho | Reuniões de Encarregados de Educação                                                  | Informar os Encarregados de Educação sobre a situação escolar dos seus educandos, relativamente à assiduidade, comportamento, avaliação, realização de recuperações modulares, projetos e atividades realizadas e esclarecer questões apresentadas pelos Encarregados de Educação                                                                                                                                                                                                                                   | Escola                 | Diretora Pedagógica | Diretores de Turma                                                                   | Encarregados de Educação                                                                                                                                                                                                                     |
| 1 de outubro                        | Palestra<br><i>Lookback - Os meus 3 anos na EPS</i>                                   | Contribuir para a Integração dos alunos das turmas de primeiro ano com o testemunho de dois alunos do curso de TGEI, do 3.º ano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Auditório              | Luís Reis           | Alyce Santos<br>Diogo Martins<br>João Ferreira<br>Dénis Monteiro<br>(TGEI 2023-2026) | TGEI 2025-2028                                                                                                                                                                                                                               |
| 1 de outubro                        | Dia Mundial do Turismo                                                                | Assinalar o Dia Mundial do Turismo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Escola                 | Madalena Costa      | TT 2025-2028                                                                         | TDD3D-TT 2023-2026 (TT)<br>TT 2024-2027                                                                                                                                                                                                      |
| 3 de outubro                        | Testemunho de antigos alunos                                                          | Testemunhar o percurso escolar e profissional de um técnico da área de turismo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Escola                 | Madalena Costa      | Diplomada Ana Joaquim                                                                | TT 2025-2028                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 de outubro                        | Visita de estudo - Estoril Classics                                                   | Dar a conhecer aos alunos sistemas mecânicos de veículos utilizados no decorrer das décadas no âmbito desportivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Autódromo do Estoril   | Joaquim Menino      | Autódromo do Estoril                                                                 | TMA 2025-2028<br>TMA 2024-2027                                                                                                                                                                                                               |
| 7 de outubro                        | Palestra<br><i>Nós e a EPS</i>                                                        | Promover o diálogo e partilha de experiências entre os alunos, assim como conhecer o trabalho desenvolvido na escola e no âmbito do curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sala de aula           | Mário Vagarinho     | Gabriela Ribeiro<br>Karen Gandolpho<br>(TGPSI 2023-2026)                             | TGPSI 2025-2028 A                                                                                                                                                                                                                            |

| Data          | Atividade                      | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                            | Espaço(s) e local(ais)                                   | Proponente(s)  | Dinamizador(es)                                                        | Participantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 de outubro  | Atividade Programa Eco-Escolas | Proporcionar a realização de atividade desportiva em contexto de natureza; promover atividades que favoreçam a integração de novos alunos da escola; promover o espírito de ligação à escola e consolidar comportamentos e atitudes amigos do ambiente | Moinho de Maré da Mourisca, Herdade de Mourisca, Setúbal | Marco Ferreira | Divisão de Gestão e Projetos Educativos da Câmara Municipal de Setúbal | TCMRPP 2025-2028<br>TGPSI 2025-2028 A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9 de outubro  | Atividade Programa Eco-Escolas | Proporcionar a realização de atividade desportiva em contexto de natureza; promover atividades que favoreçam a integração de novos alunos da escola; promover o espírito de ligação à escola e consolidar comportamentos e atitudes amigos do ambiente | Moinho de Maré da Mourisca, Herdade de Mourisca, Setúbal | Marco Ferreira | Divisão de Gestão e Projetos Educativos da Câmara Municipal de Setúbal | TGPSI 2025-2028 B<br>TMA 2025-2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10 de outubro | Atividade Programa Eco-Escolas | Proporcionar a realização de atividade desportiva em contexto de natureza; promover atividades que favoreçam a integração de novos alunos da escola; promover o espírito de ligação à escola e consolidar comportamentos e atitudes amigos do ambiente | Moinho de Maré da Mourisca, Herdade de Mourisca, Setúbal | Marco Ferreira | Divisão de Gestão e Projetos Educativos da Câmara Municipal de Setúbal | TAF 2025-2028<br>TGEI 2025-2028<br>TT 2025-2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13 de outubro | Torneio de Futebol             | Promover hábitos de vida saudáveis através da prática de atividade física desportiva escolar e contribuir para a Integração dos alunos de 1.º ano nas atividades desportivas escolares                                                                 | Pavilhão Municipal das Manteigadas                       | Ana Cruz       | Ana Cruz<br>Alexandra Azevedo                                          | TAF 2025-2028<br>TCMRPP 2025-2028<br>TGEI 2025-2028<br>TGPSI 2025-2028 A<br>TGPSI 2025-2028 B<br>TMA 2025-2028<br>TT 2025-2027<br>TCMRPP 2024-2027<br>TDD3D 2024-2027<br>TGEI 2024-2027<br>TGPSI 2024-2027<br>TMA 2024-2027<br>TT 2024-2027<br>TAF 2023-2026<br>TCMRPP 2023-2026<br>TDD3D-TT 2023-2026<br>TGEI 2023-2026<br>TGPSI 2023-2026<br>TMA 2023-2026 |

| Data               | Atividade                                                                                                                                           | Objetivo(s)                                                                                                                                                | Espaço(s) e local(ais) | Proponente(s)       | Dinamizador(es)                                                            | Participantes                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 e 15 de outubro | Erasmus Days :<br>- sessões de apresentação e disseminação do Programa Erasmus ;<br>- afixação de cartazes alusivos ao Programa Erasmus e ao evento | Divulgar o programa e disseminar os seus resultados junto dos alunos da EPS; auscultar interesse na participação em projetos europeus                      | Escola                 | Direção de Projetos | Maria Helena Álvaro; Paula Santos Coelho; Participantes Erasmus diplomados | TAF 2025-2028<br>TCMRPP 2025-2028<br>TGEI 2025-2028<br>TGPSI 2025-2028 A<br>TGPSI 2025-2028 B<br>TMA 2025-2028<br>TT 2025-20278<br>TAF 2024-2027<br>TCMRPP 2024-2027<br>TDD3D 2024-2027<br>TGEI 2024-2027<br>TGPSI 2024-2027<br>TMA 2024-2027<br>TT 2024-2027<br>TAS3 |
| 15 de outubro      | Testemunho de um Comissário da TAP                                                                                                                  | Dar a conhecer a vida de um Comissário de Bordo na TAP e motivar os alunos para o curso                                                                    | Escola                 | Madalena Costa      | Tiago Santos                                                               | TT 2025-2028<br>TT 2024-2027<br>TDD3D-TT 2023-2026 (TT)                                                                                                                                                                                                               |
| 16 de outubro      | Sessão<br>A Construção e Gestão de Marcas                                                                                                           | Compreender o poder do branding, da identidade, do posicionamento e do valor da marca                                                                      | Escola                 | Marta Dias          | Carlos Coelho da Ivity Brand Corp                                          | TCMRPP 2023-2026<br>TCMRPP 2024-2027<br>TCMRPP 2025-2028                                                                                                                                                                                                              |
| 17 de outubro      | Partilha de Experiências                                                                                                                            | Partilhar experiências e vivências sobre a área, projetos desenvolvidos, formação em contexto de trabalho, visitas de estudo, entre outros.                | Sala de aula           | Ana Pinheiro        | Diplomados                                                                 | TMA 2025-2028                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 24 de outubro      | Museu das Artes Decorativas Portuguesas - Drag Race                                                                                                 | Explorar diferentes cenários, incluindo instalações e esculturas visuais, de Joana Vasconcelos                                                             | Lisboa                 | João Pinto          | A designar pelo Museu das Artes Decorativas Portuguesas                    | TDD3D-TT 2023-2026 (TDD3D)<br>TDD3D 2024-2027                                                                                                                                                                                                                         |
| 24 de outubro      | Vista ao Centro Histórico de Lisboa e exercício de desenho à vista.                                                                                 | Visualizar trabalhos e técnicas abordadas em sala de aula e contactar com diversos mundos relacionados com as artes mais marcantes na atualidade nacional. | Lisboa                 | DC João Pinto       | TDD3D-TT 2023-2026 (TDD3D)<br>TDD3D 2024-2027                              | TDD3D-TT 2023-2026 (TDD3D)<br>TDD3D 2024-2027                                                                                                                                                                                                                         |

| Data                                                                | Atividade                                                                                                          | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Espaço(s) e local(ais) | Proponente(s)                  | Dinamizador(es)                | Participantes                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 de outubro                                                       | IDSET Job Summit Feira de Empregabilidade                                                                          | Promover a aproximação a empresas e organizações de referência; explorar oportunidades de carreira e desenvolvimento profissional e estabelecer contacto com potenciais empregadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cais 3 Setúbal         | Direção Pedagógica             | IDSET                          | TAF 2023-2026<br>TCMRPP 2023-2026<br>TDD3D-TT 2023-2026 (TT)<br>TGEI 2023-2026                                                 |
| 27 de outubro a 7 de novembro; 2 a 13 de fevereiro; 18 a 27 de maio | Reuniões de Conselhos de Turma e Cursos de Avaliação Intercalar                                                    | Apresentar a caracterização da turma, fazer o diagnóstico global da turma (assiduidade, pontualidade, comportamento, módulos em atraso e respetivas causas); (re)definir estratégias a implementar de acordo com o diagnóstico feito (necessidade de recuperação/reforço de aprendizagens, adoção de estratégias de diferenciação pedagógica, aplicação de plano(s) individual(ais) de trabalho/apoio pedagógico complementar); pontuar a situação de trabalho realizada e a realizar; definir, planificar | Escola                 | Diretora Pedagógica            | Diretores de Turma             | Conselhos de Turma do Curso                                                                                                    |
| 27 de outubro                                                       | Percurso literário sobre Fernando Pessoa Ortónimo e Heterónimos                                                    | Aprofundar e aplicar os conhecimentos adquiridos sobre a Ortonomia e a Heteronímia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lisboa                 | Isabel Oliveira                | TGEI 2023-2026                 | TGEI 2023-2026                                                                                                                 |
| 29 de outubro                                                       | Percurso literário sobre Fernando Pessoa Ortónimo e Heterónimos                                                    | Aprofundar e aplicar os conhecimentos adquiridos sobre a Ortonomia e a Heteronímia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lisboa                 | Isabel Oliveira                | TAF 2023-2026                  | TAF 2023-2026                                                                                                                  |
| 31 de outubro                                                       | Percurso literário sobre Fernando Pessoa Ortónimo e Heterónimos                                                    | Aprofundar e aplicar os conhecimentos adquiridos sobre a Ortonomia e a Heteronímia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lisboa                 | Isabel Oliveira                | TDD3D-TT 2023-2026             | TDD3D-TT 2023-2026                                                                                                             |
| Outubro                                                             | Solicitação de Estágios Curriculares                                                                               | Contactar potenciais Entidades de Acolhimento para angariação de estágios curriculares destinados aos alunos dos 2.º e 3.º anos e incrementar o aumento de parcerias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Escola                 | Diretora Pedagógica            | GEIP Diretores de Curso        | Entidades de Acolhimento                                                                                                       |
| Outubro                                                             | Início de processo de seleção para fluxo de mobilidade Jan'26 - alunos 2.º ano FCT 2025-1-PT01-KA121-VET-000327095 | Promover a mobilidade de alunos e a aquisição/consolidação de competências através da realização de estágios em países europeus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Escola                 | Direção de Projetos            | Coordenação de Projetos        | TAF 2024-2027<br>TCMRPP 2024-2027<br>TDD3D 2024-2027<br>TGEI 2024-2027<br>TGPSI 2024-2027<br>TMA 2024-2027<br>TT 2024-2027     |
| Outubro                                                             | Eleição dos representantes dos alunos no Conselho Pedagógico                                                       | Eleger os representantes dos alunos no Conselho Pedagógico e promover a representatividade dos alunos envolvendo-os nas questões estratégicas da escola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Escola                 | Diretora Pedagógica            | Diretora Pedagógica            | Representantes dos alunos das turmas                                                                                           |
| Outubro e novembro                                                  | Visita guiada à Biblioteca Escolar: formação de novos utilizadores                                                 | Apresentar a Biblioteca Escolar, os serviços e o Regulamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Escola                 | Coordenadora BE-CRE Marta Dias | Coordenadora BE-CRE Marta Dias | TAF 2025-2028<br>TCMRPP 2025-2028<br>TGEI 2025-2028<br>TGPSI 2025-2028 A<br>TGPSI 2025-2028 B<br>TMA 2025-2028<br>TT 2025-2028 |



| Data                     | Atividade                                                                      | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Espaço(s) e local(ais)        | Proponente(s)                    | Dinamizador(es)                     | Participantes                                       |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Outubro a abril          | Aplicação de um questionário para aferição de hábitos de leitura               | Conhecer os hábitos e preferências de leitura dos alunos, de forma a promover atividades que incentivem a leitura dentro e fora da escola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Escola                        | Diretora Pedagógica              | Coordenadora BE-CRE Marta Dias      | Todos os alunos da escola                           |
| Outubro e novembro       | Divulgação dos objetivos e metas                                               | Divulgar os resultados alcançados, assim como os objetivos e metas a atingir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Escola                        | Gestora da Qualidade             | Administração                       | Todos os colaboradores                              |
| Outubro; fevereiro; maio | Reuniões de preparação dos Conselhos de Turma e Cursos de Avaliação Intercalar | Apoiar, de forma mais próxima, o trabalho realizado pelos Diretores de Turma; promover o trabalho colaborativo, partilhando informação sobre o trabalho realizado em cada turma; contribuir para o diagnóstico global da turma (necessidade de recuperação/reforço de aprendizagens, planos individuais de trabalho, aplicação de estratégias de diferenciação pedagógica, módulos em atraso, assiduidade, pontualidade, comportamento, entre outros); sensibilizar para a definição de estratégias a implementar de acordo com o diagnóstico feito e recolher contributos para atualizar as Instruções de Orientação Pedagógica | Escola                        | Diretora Pedagógica              | Diretora Pedagógica                 | Diretores de Turma                                  |
| Outubro a dezembro       | <i>Make-a-Wish</i>                                                             | Divulgar a missão da Fundação <i>Make-a-Wish</i> ; despertar uma consciência social nos jovens, iniciando uma educação para a responsabilidade social e voluntariado; alertar para a necessidade de respeitar, aceitar e acolher a diferença no outro, nomeadamente na doença, valorizando o essencial da vida: a saúde;<br>Incentivar a dinamização de atividades que aliem a criatividade à solidariedade, promovidas tanto pela Fundação MAW como pela EPS.                                                                                                                                                                   | Auditório Salas de aula Átrio | Sónia Carvalho<br>Madalena Costa | TDD3D-TT 2023-2026 (TT)             | Comunidade escolar                                  |
| 4 de novembro            | Sessão <i>Desafio Vida Saudável</i>                                            | Promover a adoção de hábitos saudáveis, incentivando a prática regular de atividades físicas, uma alimentação equilibrada e o cuidado com a saúde física e mental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Escola                        | Marta Dias<br>TCMRPP 2023-2026   | Pedro Martins<br>(personal trainer) | TAF 2023-2026<br>TCMRPP 2023-2026<br>TGEI 2023-2026 |
| 6 de novembro            | Visita de estudo à <i>Rádio Comercial e Museu das Ilusões</i>                  | <b>Rádio Comercial</b><br>Proporcionar uma visão abrangente de todo o processo radiofónico: como é feita a edição dos programas e perceber o poder da comunicação numa rádio<br><b>Museu das Ilusões</b><br>Desenvolver a componente cognitiva (os desafios apresentados pelas ilusões promovem o raciocínio lógico, a análise crítica e a capacidade de resolução de problemas); contatar com a Psicologia (como o cérebro interpreta imagens e cria realidades subjetivas e com as Artes Visuais (o uso da ilusão na                                                                                                           | Lisboa                        | Marta Dias                       | Marta Dias<br>Sónia Carvalho        | TCMRPP 2025-2028<br>TCMRPP 2023-2026                |
| 10 de novembro           | Estúdio Visual - Workshop Design                                               | Compreender os fundamentos do design visual; aplicar princípios de composição, aprimorar o olhar crítico e a capacidade de análise visual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Escola                        | Marta Dias                       | TCMRPP 2023-2026                    | TCMRPP 2025-2028                                    |

| Data                            | Atividade                                                                          | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Espaço(s) e local(ais)         | Proponente(s)             | Dinamizador(es)                                                                                | Participantes                           |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 11 e 12 de novembro             | Encontro VET Teams - "Competências digitais para o ensino profissional do futuro." | Refletir de forma estratégica sobre o papel do Ensino e da Formação Profissional (EFP) na era da transformação digital; Partilhar boas práticas.                                                                                                                                                                                                                                      | Fundão                         | Agência Nacional Erasmus+ | Escola Profissional do Fundão; Agência Nacional Erasmus+                                       | Fátima Camalhão<br>Paula Santos Coelho  |
| 14 de novembro                  | Exposição AI Innovation Garden                                                     | Descobrir as potencialidades e o impacto que a Inteligência Artificial pode ter no dia-a-dia.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | BPI All in One                 | DC Luís Reis              | BPI                                                                                            | TGEI 2023-2026                          |
| 18 de novembro                  | Visita de Estudo à Galeria Municipal (Convento de Jesus)                           | Problematizar os conhecimentos adquiridos em torno dos conceitos estruturantes do módulo: Renascimento. Desenvolver competências no âmbito da análise da obra de arte: o retábulo do Convento de Jesus                                                                                                                                                                                | Convento de Jesus              | Alberto Lopes             | Alberto Lopes                                                                                  | TT 2024-2027                            |
| 20 de novembro a 10 de dezembro | Projeto Interdisciplinar - Motor didático de combustão interna                     | Desenvolver projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; desenvolver a componente de Cidadania e Desenvolvimento; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional | Escola                         | Ana Pinheiro              | Ana Pinheiro<br>Conselho de Turma                                                              | TMA 2024-2027                           |
| 20 de novembro                  | Visita de estudo à Lisboa Games Week                                               | Explorar e/ou aprofundar o conhecimento do uso de jogos educativos; assistir a RobotParty; contactar com showcase studios, criadores e artistas que desenvolvem e produzem vídeos jogos; participar em workshops de programação e obter informação da oferta no ensino superior                                                                                                       | FIL, Parque das Nações, Lisboa | Mário Vagarinho           | Responsáveis pela Lisboa Games Week                                                            | TGPSI 2025-2028 A<br>TGPSI 2025-2028 B  |
| 20 de novembro                  | Visita de estudo à Lisboa Games Week                                               | Explorar e/ou aprofundar o conhecimento do uso de jogos educativos; assistir a RobotParty; contactar com showcase studios, criadores e artistas que desenvolvem e produzem vídeos jogos; participar em workshops de programação e obter informação da oferta no ensino superior                                                                                                       | FIL, Parque das Nações, Lisboa | Luís Reis                 | Responsáveis pela Lisboa Games Week                                                            | TGEI 2025-2028                          |
| 20 de novembro                  | Visita de estudo ao Museu Nacional dos Coches, ao Picadeiro Real e ao Tourism ON   | Conhecer um museu em Lisboa; inspirar os alunos a explorarem as suas futuras carreiras no Turismo                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Lisboa                         | Madalena Costa            | A designar pelo Museu Nacional dos Coches, pelo Picadeiro Real e pela Associação Fórum Turismo | TDD3D-TT 2023-2026 (TT)<br>TT 2024-2027 |

| Data                            | Atividade                                                                            | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Espaço(s) e local(ais)                                  | Proponente(s)       | Dinamizador(es)                                                                                | Participantes                          |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 21 de novembro                  | Visita de estudo à StartUp Barreiro e ao Museu Industrial Baía do Tejo               | Refletir sobre o impacto dos avanços tecnológicos na produção industrial; conhecer instituições de apoio à criação do próprio emprego e saber quais os procedimentos a adotar para constituição do próprio emprego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | StartUp Barreiro; Baía do Tejo (Quimiparque) - Barreiro | Paula Santos Coelho | Joaquim Menino<br>Paula Santos Coelho                                                          | TMA 2023-2026                          |
| 25 de novembro a 10 de dezembro | Projeto Interdisciplinar <i>Cidadania Digital</i>                                    | Desenvolver projeto de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional                                                                                                                                                                                                                                                                        | Escola                                                  | DC Mário Vagarinho  | Diretor de Curso<br>Diretora de Turma e professores/formadores do Conselho de Turma e de Curso | TGPSI 2024-2027                        |
| 25 de novembro                  | Visita de estudo à Semana da Ciência e Tecnologia - Instituto Politécnico de Setúbal | Despertar o interesse pela Ciência e Tecnologia e contribuir para a orientação vocacional, tendo em vista o futuro profissional dos alunos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Campus Instituto Politécnico de Setúbal                 | DC Mário Vagarinho  | Escola Superior de Tecnologia de Setúbal                                                       | TGPSI 2024-2027<br>TGPSI 2023-2026     |
| 25 de novembro                  | Visita de estudo à Semana da Ciência e Tecnologia - Instituto Politécnico de Setúbal | Despertar o interesse dos jovens pela Ciência e Tecnologia, através de um conjunto de experiências na Escola Superior de Tecnologia de Setúbal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Campus Instituto Politécnico de Setúbal                 | DC Luís Reis        | Escola Superior de Tecnologia de Setúbal                                                       | TGEI 2023-2026                         |
| 26 de novembro                  | Visita de estudo à Semana da Ciência e Tecnologia - Instituto Politécnico de Setúbal | Despertar o interesse dos jovens pela Ciência e Tecnologia, através de um conjunto de experiências na Escola Superior de Tecnologia de Setúbal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Campus Instituto Politécnico de Setúbal                 | DC Luís Reis        | Escola Superior de Tecnologia de Setúbal                                                       | TGEI 2024-2027                         |
| 27 de novembro                  | Exposição <i>AI Innovation Garden</i>                                                | Descobrir as potencialidades e o impacto que a Inteligência Artificial pode ter no dia-a-dia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | BPI All in One                                          | DC Luís Reis        | BPI                                                                                            | TGEI 2025-2028<br>TGEI 2024-2027       |
| 28 de novembro                  | Visita de estudo à Semana da Ciência e Tecnologia - Instituto Politécnico de Setúbal | Despertar o interesse pela Ciência e Tecnologia e contribuir para a orientação vocacional, tendo em vista o futuro profissional dos alunos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Campus Instituto Politécnico de Setúbal                 | DC Mário Vagarinho  | Escola Superior de Tecnologia de Setúbal                                                       | TGPSI 2025-2028 A<br>TGPSI 2025-2028 B |
| 28 de novembro                  | Visita de estudo <i>Teatro Frei Luís de Sousa e Museu Nacional dos Coches</i>        | Desenvolver a capacidade de apreciação e interpretação de obras teatrais, reconhecendo os seus elementos fundamentais (texto, encenação, interpretação, cenografia, entre outros); promover o pensamento crítico e reflexivo sobre temas, mensagens e valores presentes na peça teatral; fomentar o interesse pelo teatro como forma de expressão artística, cultural e social, valorizando-o como meio de comunicação e reflexão; conhecer a coleção de viaturas hipomóveis, do século XVI ao século XIX, valorizando a evolução das formas de transporte e os diferentes equipamentos utilizados | Lisboa                                                  | Fernando Tavares    | Companhia de Teatro Instantes d'Aplausos; Museu Nacional dos Coches                            | TAF 2024-2027                          |

| Data                         | Atividade                                                                                                  | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Espaço(s) e local(ais)                           | Proponente(s)       | Dinamizador(es)                                                         | Participantes              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 28 de novembro               | Semana da Ciência e Tecnologia                                                                             | Despertar o interesse dos jovens pelos universos da Ciência e da Tecnologia, e que representam igualmente uma oportunidade privilegiada para conhecer de perto a oferta formativa do IPS, através de um conjunto de experiências onde estão contemplados os domínios da Mecânica, Eletrotécnica, Automação                  | IPS- EST Setúbal                                 | DC Ana Pinheiro     | Escola Superior de Tecnologia de Setúbal                                | TMA 2025-2028              |
| 28 de novembro               | Visita de estudo à Semana da Ciência e Tecnologia - Instituto Politécnico de Setúbal                       | Despertar o interesse dos jovens pela Ciência e Tecnologia, através de um conjunto de experiências na Escola Superior de Tecnologia de Setúbal                                                                                                                                                                              | Campus Escola Superior de Tecnologia do Barreiro | DC Luís Reis        | Escola Superior de Tecnologia de Setúbal                                | TGEI 2025-2028             |
| Novembro                     | Apresentação do Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu com o tema "40 anos de Portugal Europeu" | Apresentar o programa à comunidade escolar; solicitar participação das turmas                                                                                                                                                                                                                                               | Escola                                           | Direção de Projetos | Coordenação de Projetos                                                 | Comunidade escolar         |
| Novembro                     | Sessão sobre Alimentação Saudável                                                                          | Transmitir a importância da adoção de um padrão alimentar saudável, assim como integrá-lo nas rotinas diárias                                                                                                                                                                                                               | Escola                                           | Marta Dias          | Nutricionista                                                           | A designar                 |
| 27 novembro a 11 de dezembro | Projeto Interdisciplinar Transparência em Ação                                                             | Desenvolver projeto de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional | Escola                                           | Marta Dias          | Diretora de Curso, Diretora de Turma e professores do Conselho de Turma | TCMRPP 2024-2027           |
| Novembro                     | Visita de estudo ao Museu da Cidade de Lisboa                                                              | Tomar contacto com a possibilidade de comunicar projetos com recurso a maquetes físicas                                                                                                                                                                                                                                     | Lisboa                                           | João Pinto          | A designar pelo Museu da Cidade de Lisboa                               | TDD3D-TT 2024-2027 (TDD3D) |
| Novembro                     | Visita de estudo ao Lisbon Story Centre                                                                    | Tomar contacto com a possibilidade de comunicar projetos com recurso a maquetes digitais                                                                                                                                                                                                                                    | Lisboa                                           | João Pinto          | A designar pelo Lisbon Story Center                                     | TDD3D-TT 2024-2027 (TDD3D) |
| Novembro                     | Visita de estudo ao Museu Michel Giacometti                                                                | Conhecer exemplos do património local, costumes e tradições que representem elementos identitários da região em que a escola se insere; caracterizar a região em que se insere a escola quanto aos aspetos naturais e humanos                                                                                               | Setúbal                                          | Paula Santos Coelho | Paula Santos Coelho                                                     | TMA 2025-2028              |

| Data                        | Atividade                                                                                                   | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Espaço(s) e local(ais) | Proponente(s)             | Dinamizador(es)                                                                                | Participantes               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Novembro                    | Relatório de progresso do processo de Acreditação                                                           | Realizar ponto de situação face à candidatura de acreditação do Programa Erasmus;<br>Efetuar balanço do processo de acreditação ao Programa Erasmus, nomeadamente no que se refere ao Plano Erasmus;<br>Refletir sobre a necessidade de ajustes ao Plano Erasmus                                                            | Escola                 | Agência Nacional Erasmus+ | N/A                                                                                            | Coordenação de Projetos     |
| novembro a janeiro          | Organização e preparação do fluxo de mobilidade Jan'25 - alunos 2.º ano FCT 2025-1-PT01-KA121-VET-000327095 | Promover a mobilidade de alunos e a aquisição/ consolidação de competências através da realização de estágios em países europeus                                                                                                                                                                                            | Escola                 | Direção de Projetos       | Coordenação de Projetos                                                                        | Alunos 2.º ano selecionados |
| 2 a 12 de dezembro          | Projeto Interdisciplinar <i>Venha conhecer Setúbal de forma sustentável</i>                                 | Promover conhecimentos sobre o património histórico e cultural de Setúbal; sensibilizar, motivar e desenvolver atitudes mais proativas para as questões relacionadas com as dimensões da cidadania e desenvolvimento                                                                                                        | Escola                 | DC Madalena Costa         | Madalena Costa<br>Conselho de Turma                                                            | TT 2024-2027                |
| 2 a 12 de dezembro          | Projeto Interdisciplinar <i>Da farmácia à comunidade: juntos na prevenção do cancro</i>                     | Desenvolver projeto de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional | Escola                 | Marco Ferreira            | Diretor de Curso<br>Diretora de Turma e professores/formadores do Conselho de Turma e de Curso | TAF 2024-2027               |
| 3 a 12 de dezembro          | Projeto Interdisciplinar <i>Keep It – Manutenção do Parque informático Escolar</i>                          | Desenvolver projeto de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional | Escola                 | Luis Reis                 | Diretor de Curso<br>Diretora de Turma e professores/formadores do Conselho de Turma e de Curso | TGEI 2024-2027              |
| 8 de dezembro a 30 de junho | <i>Recicla com a Escola Eletrão</i>                                                                         | Sensibilizar e envolver professores, alunos, funcionários, pais e comunidade em geral, no esforço da reciclagem, com a recolha de equipamentos eléctricos e pilhas usadas                                                                                                                                                   | Escola                 | Mário Vagarinho           | TGPSI 2025-2028 A<br>TGPSI 2025-2028 B<br>TGPSI 2024-2027<br>TGPSI 2023-2026                   | Comunidade escolar          |

| Data                           | Atividade                                                                                             | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Espaço(s) e local(ais)      | Proponente(s)                                    | Dinamizador(es)                                                                                                               | Participantes                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 de dezembro                  | <i>Visita ao Centro Histórico de Setúbal</i>                                                          | Promover conhecimentos sobre o património histórico e cultural de Setúbal; sensibilizar, motivar e desenvolver atitudes mais proativas para as questões relacionadas com as dimensões da cidadania e desenvolvimento, no âmbito do desenvolvimento do Projeto Interdisciplinar da turma TT 2024-2027                                                                | Centro Histórico de Setúbal | DC Madalena Costa                                | TT 2024-2027                                                                                                                  | TT 2025-2028<br>TDD3D-TT 2023-2026 (TT)                                                                 |
| 10 de dezembro a 12 de janeiro | Projeto Interdisciplinar <i>Remodelação da sala de desenho - solução tridimensional</i>               | Desenvolver projeto de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional                                         | Escola                      | DC João Pinto                                    | Diretor de Curso<br>Diretora de Turma e professores/formadores do Conselho de Turma e de Curso                                | TDD3D 2024-2027                                                                                         |
| 12 de dezembro                 | Visita guiada ao Palácio de Mafra                                                                     | Aprofundar e aplicar os conhecimentos adquiridos sobre a obra <i>Memorial do Convento</i> , de José Saramago                                                                                                                                                                                                                                                        | Mafra                       | Isabel Oliveira                                  | Palácio de Mafra                                                                                                              | TDD3D-TT 2023-2026 (TT)<br>TGEI 2023-2026                                                               |
| 15 de dezembro                 | Palestra <i>Projeto CavalSado</i>                                                                     | Monitorizar a presença e a abundância dos cavalos-marinhos no estuário do Rio Sado; identificar habitats favoráveis e zonas prioritárias para a sua conservação e sensibilizar a comunidade para a importância da preservação destas espécies emblemáticas e dos ecossistemas estuarinos                                                                            | Escola                      | Marco Ferreira                                   | Gonçalo Silva (Faculdade de Ciência e Tecnologia, da Universidade Nova de Lisboa) e Joana Anjos (Câmara Municipal de Setúbal) | TAF 2023-2026<br>TCMRPP 2023-2026<br>TGEI 2023-2026<br>TGPSI 2023-2026<br>TMA 2023-2026<br>TT 2024-2027 |
| 15 de dezembro                 | Oficina Aberta Mecânica                                                                               | Dar a conhecer à comunidade educativa as oficinas da EPS, assim como os trabalhos realizados pelos alunos                                                                                                                                                                                                                                                           | Oficina de Mecânica         | DC Ana Pinheiro                                  | Filomeno Rocha                                                                                                                | TAF 2025-2028<br>TGPSI 2025-2028 A<br>TGPSI 2025-2028 B<br>TT 2025-2028                                 |
| 15 a 17 de dezembro            | Semana da Escola <i>Parâmetros de avaliação bioquímica</i>                                            | Realizar ensaios de avaliação bioquímica, nomeadamente peso, altura, pressão arterial, glicemia e colesterolemia, com aplicação na comunidade escolar; sensibilizar para a necessidade de avaliação regular do estado clínico e bem-estar; preparar os alunos para a Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento do Projeto da Prova de Aptidão Profissional | Escola                      | Raquel Ganço                                     | TAF 2024-2027<br>TAF 2023-2026                                                                                                | TGPSI 2024-2027<br>Tma 2024-2027<br>TCMRPP 2023-2026                                                    |
| 15 a 17 de dezembro            | Semana da Escola <i>Decorações de Natal</i>                                                           | Comemorar a época natalícia de forma sustentável e estimular a criatividade e imaginação dos alunos                                                                                                                                                                                                                                                                 | Átrio da escola             | Marta Dias<br>Sónia Carvalho<br>TCMRPP 2023-2026 | TCMRPP 2023-2026                                                                                                              | N/A                                                                                                     |
| 15 a 17 de dezembro            | Semana da Escola<br>Exposição de filme com trabalhos e atividades desenvolvidos pelos alunos da turma | Dar a conhecer as competências técnicas e a tipologia de trabalhos desenvolvidos no curso TDD3D                                                                                                                                                                                                                                                                     | Escola                      | João Pinto                                       | TDD3D-TT 2023-2026 (TDD3D)<br>TDD3D 2024-2027                                                                                 | Comunidade escolar                                                                                      |
| 15 a 17 de dezembro            | Jogo das diferenças                                                                                   | Proporcionar momentos de confraternização entre os alunos da turma alvo, desenvolver capacidades de análise e concentração, desenvolver espírito de competição saudável e identificar locais do espaço escolar.                                                                                                                                                     | Escola                      | TDD3D-TT 2023-2026                               | TDD3D-TT 2023-2026                                                                                                            | TAF 2024-2027<br>TDD3D 2024-2027<br>TGEI 2024-2027<br>TMA 2024-2027<br>TT 2024-2027                     |

| Data                                                            | Atividade                                                                         | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Espaço(s) e local(ais) | Proponente(s)       | Dinamizador(es)         | Participantes                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 a 22 de dezembro; 26 de março a 1 de abril; 13 a 24 de julho | Reuniões de Conselhos de Turma e Cursos de Avaliação                              | Apreciar e validar as propostas de classificações apresentadas; refletir sobre os resultados da avaliação; implementar estratégias para obtenção de melhores resultados de aprendizagem e redução de módulos em atraso; definir os prazos de registo das sínteses de avaliação; ponto de situação do trabalho realizado e a realizar; atualizar o perfil e caracterização da turma; definir, planificar, implementar e avaliar atividades a realizar/realizadas no âmbito da componente de Cidadania e Desenvolvimento, Programa Eco-Escolas e projetos interdisciplinares; monitorizar a execução curricular; monitorizar e avaliar o Plano Anual de Atividades do Curso; monitorizar registos e sua conformidade | Escola                 | Diretora Pedagógica | Diretores de Turma      | Conselhos de Turma dos Cursos                                                                                                                 |
| 16 de dezembro                                                  | Conhece e cuida do teu PC                                                         | Informar os alunos sobre o funcionamento e utilização de computadores e informar acerca da importância da manutenção em sistemas informáticos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sala de Eletrónica 2   | Luís Reis           | TGEI 2023-2026          | TAF 2025-2028<br>TCMRPP 2025-2028<br>TGEI 2025-2028<br>TGPSI 2025-2028 A<br>TGPSI 2025-2028 B<br>TMA 2025-2028                                |
| 16 de dezembro                                                  | Decoração de estrelas Make a Wish                                                 | Despertar consciência social dos jovens, educando para a responsabilidade social, voluntariado e solidariedade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Escola                 | Sónia Carvalho      | TDD3D-TT 2023-2026 (TT) | Todos os alunos que adquiriram estrelas e que desejam decorá-las                                                                              |
| 17 de dezembro                                                  | Escola de Talentos                                                                | Valorizar as competências artísticas e desportivas dos alunos e partilhá-las com a comunidade escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Escola                 | Direção Pedagógica  | Direção Pedagógica      | TAF 2025-2028<br>TCMRPP 2025-2028<br>TGEI 2025-2028<br>TGPSI 2025-2028 A<br>TMA 2025-2028<br>TT 2025-2028<br>TAF 2024-2027<br>TDD3D 2024-2027 |
| 17 de dezembro                                                  | Palestra e debate <i>Redes de Comunicação: a camada física das redes mundiais</i> | Proporcionar informação sobre o meio físico que suporta o meio virtual de telecomunicações e redes sociais; mostrar a importância da redundância nas redes de comunicação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Auditório              | Luís Reis           | TGEI 2023-2026          | TGPSI 2025-2028 A<br>TGPSI 2025-2028 B                                                                                                        |

| Data                                                      | Atividade                                                          | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                                                       | Espaço(s) e local(ais)                                                            | Proponente(s)       | Dinamizador(es)                       | Participantes                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dezembro                                                  | <i>A Divesidade Cultural na nossa Escola</i>                       | Dar a conhecer aos alunos da escola outras culturas (costumes, lingua, tradições, entre outros), procurando transmitir a riqueza das diferentes identidades culturais, contribuindo para uma escola mais inclusiva, que promove o respeito e a tolerância.                        | Escola                                                                            | Direção Pedagógica  | TCMRPP 2023-2026                      | TAF 2025-2028<br>TCMRPP 2025-2028<br>TGEI 2025-2028<br>TGPSI 2025-2028 A<br>TT 2025-2026<br>TAF 2024-2027<br>TCMRPP 2024-2027<br>TDD3D 2024-2027<br>TGEI 2024-2027<br>TGPSI 2024-2027<br>TMA 2024-2027<br>TT 2024-2027<br>TAF 2023-2026<br>TDD3D-TT 2023-2026<br>TGPSI 2023-2026<br>TMA 2023-2026 |
| Dezembro                                                  | Retalhos de Natal                                                  | Refletir sobre o verdadeiro sentido do Natal e importância de valores (inclusão, respeito, solidariedade, união e diversidade) na nossa comunidade educativa                                                                                                                      | Escola                                                                            | Marta Dias          | Marta Dias<br>TCMRPP 2024-2027        | Comunidade escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8 de janeiro                                              | Divulgação do Serviço Militar                                      | Divulgação do Serviço Militar                                                                                                                                                                                                                                                     | Divulgar a carreira militar como possível via profissional pós conclusão do curso | Escola              | Exército Português                    | TAF 2023-20226<br>TCMRPP 2023-2026<br>TDD3D-TT 2023-2026<br>TGEI 2023-2026<br>TGPSI 2023-2026<br>TMA 2023-2026                                                                                                                                                                                    |
| 5 a 9 de janeiro;<br>8 a 14 de abril;<br>13 a 24 de julho | Reuniões de Encarregados de Educação                               | Informar os Encarregados de Educação sobre a situação escolar dos seus educandos, relativamente à assiduidade, comportamento, avaliação, realização de recuperações modulares, projetos e atividades realizadas e esclarecer questões apresentadas pelos Encarregados de Educação | Escola                                                                            | Diretora Pedagógica | Diretoras de Turma e Diretor de Curso | Encarregados de Educação                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12 de janeiro                                             | Adaptação teatral da obra <i>Memorial do Convento</i>              | Aplicar os conhecimentos adquiridos do estudo da obra <i>Memorial do Convento</i> , de José Saramago, através de uma adaptação teatral criativa                                                                                                                                   | Auditório                                                                         | Isabel Oliveira     | TGEI 2023-2026                        | TGEI 2023-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12 de janeiro                                             | Divulgação da oferta formativa do Instituto Politécnico de Setúbal | Orientar os alunos para o percurso académico pós EPS                                                                                                                                                                                                                              | Escola                                                                            | Direção Pedagógica  | Instituto Politécnico de Setúbal      | TAF 2023-2026<br>TCMRPP 2023-2026<br>TDD3D-TT 2023-2026<br>TGEI 2023-2026<br>TGPSI 2023-2026<br>TMA 2023-20226                                                                                                                                                                                    |
| 12 a 16 de janeiro                                        | Reuniões preparatórias dos Estágios 2.º ano                        | Aferir procedimentos a adotar na orientação de estágios; prevenir situações de incumprimento e de insucesso e contribuir para a obtenção dos melhores desempenhos e resultados                                                                                                    | Escola                                                                            | Diretora Pedagógica | Diretora Pedagógica                   | Diretores de Curso, Diretores de Turma e Orientadores de Estágio da Escola                                                                                                                                                                                                                        |



| Data                            | Atividade                                                                               | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Espaço(s) e local(ais)                               | Proponente(s)       | Dinamizador(es)                                                                                                                           | Participantes                                                                                                              |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 de janeiro                   | <i>Hour of Code</i>                                                                     | Desenvolver o pensamento computacional (Competências Transversais)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Escola                                               | TIC                 | Carla Cascais                                                                                                                             | TGEI 2025-2028                                                                                                             |
| 16 de janeiro                   | Visita de estudo<br>Museu da Farmácia e<br>Jardim Botânico Tropical                     | Observar a evolução das Ciências Farmacêuticas; analisar espólios de farmácias antigas, nacionais e internacionais e observar plantas tropicais in loco, com aplicação farmacológica e medicinal                                                                                                                                                                                                                                                                  | Museu da Farmácia e Jardim Botânico Tropical; Lisboa | DC Marco Ferreira   | Museu da Farmácia e Jardim Botânico Tropical                                                                                              | TAF 2025-2028                                                                                                              |
| 16 de janeiro                   | Visualização do documentário <i>O nosso Sonho</i>                                       | Sensibilizar os alunos para a importância da educação inclusiva; promover o respeito pela diversidade e pelos direitos humanos; fomentar a empatia e a valorização das diferenças individuais; estimular a reflexão crítica sobre a igualdade de oportunidades e contribuir para o desenvolvimento de atitudes de solidariedade, respeito e responsabilidade social                                                                                               | Cinema Alegro                                        | Carla Silva         | Zero em Comportamento                                                                                                                     | TGEI 2023-2026<br>TGEI 2025-2028                                                                                           |
| 19 de janeiro a 27 de fevereiro | Formação em Contexto de Trabalho                                                        | Experimentar um primeiro contacto com o mercado de trabalho; desenvolver o espírito de iniciativa, autonomia e responsabilidade; adequar atitudes e comportamento, para a integração no ambiente de trabalho e aprender a realizar tarefas de carácter profissional, aplicando os conhecimentos adquiridos na formação                                                                                                                                            | Entidades de Acolhimento                             | Diretora Pedagógica | Entidades de Acolhimento, Diretora Pedagógica, GEIP, Diretores de Curso, Diretores de Turma, Professores                                  | TAF 2024-2027<br>TCMRPP 2024-2027<br>TDD3D 2024-2027<br>TGEI 2024-2027<br>TGPSI 2024-2027<br>TMA 2024-2027<br>TT 2024-2027 |
| 19 a 30 de janeiro              | Projeto Interdisciplinar<br><i>EPS Digital App</i>                                      | Desenvolver projeto de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional                                                                                                                                       | Escola                                               | DC Mário Vagarinho  | Diretor de Curso<br>Diretora de Turma e professores/formadores do Conselho de Turma e de Curso                                            | TGPSI 2023-2026                                                                                                            |
| 19 de janeiro a 13 de abril     | Formação em Contexto de Trabalho e Prova de Aptidão Profissional - época extraordinária | Proporcionar época extraordinária para a conclusão do percurso formativo na EPS; conhecer e caracterizar o local onde decorre o estágio; adequar atitudes e comportamentos ao local de trabalho; desenvolver o espírito de iniciativa, autonomia e responsabilidade e definir um projeto integrador dos saberes e capacidades desenvolvidos ao longo da formação e a metodologia de trabalho, preparando e apresentando o Relatório de Estágio e o Projeto de PAP | Entidades de Acolhimento                             | Diretora Pedagógica | Entidades de Acolhimento, Diretora Pedagógica, GEIP, Diretores de Curso, Diretores de Turma, Professores Orientadores de Estágio e Alunos | Alunos inscritos                                                                                                           |

| Data                            | Atividade                                                                                                                | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Espaço(s) e local(ais) | Proponente(s)        | Dinamizador(es)                                                                                | Participantes                                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 23 de janeiro                   | Oficina <i>Quem tem medo da Inteligência Artificial?</i>                                                                 | Promover o contacto direto dos alunos com o património científico e tecnológico português, relacionando-o com os temas da comunicação e da transformação digital edesenvolver competências de reflexão crítica sobre o impacto das novas tecnologias, nomeadamente da Inteligência Artificial, na sociedade contemporânea e nas profissões do futuro;<br>- Estimular a curiosidade científica e a criatividade através de experiências interativas e práticas no contexto museológico. | Museu das Comunicações | Carla Silva          | Museu das Comunicações                                                                         | TGEI 2023-2026                                                     |
| 23 de janeiro                   | Visita - Jogo <i>Cabos submarinos</i>                                                                                    | Compreender o papel dos cabos submarinos na comunicação global; relacionar a evolução tecnológica das comunicações com os avanços científicos e industriais; refletir sobre o impacto das tecnologias de informação e comunicação na sociedade atual; estimular a curiosidade científica e tecnológica dos alunos e sensibilizar para a importância da sustentabilidade e da preservação dos oceanos.                                                                                  | Museu das Comunicações | Carla Silva          | Museu das Comunicações                                                                         | TGEI 2023-2026                                                     |
| 27 de janeiro a 13 de março     | Auditoria Ambiental                                                                                                      | Aplicar a todos os alunos questionário e aferir conhecimentos dos temas do Programa Eco-Escolas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Escola                 | Programa Eco-Escolas | Marco Ferreira (Coordenador do Programa)                                                       | Todas os alunos da escola                                          |
| 28 de janeiro a 9 de fevereiro  | <i>Check- Up Informático: Manutenção Preventiva de Equipamentos</i>                                                      | Desenvolver projeto de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional                                                                                                                                                            | Escola                 | DC Luís Reis         | Diretor de Curso<br>Diretora de Turma e professores/formadores do Conselho de Turma e de Curso | TGEI 2023-2026                                                     |
| 29 de janeiro a 12 de fevereiro | Projeto Interdisciplinar <i>Criação de uma oficina</i>                                                                   | Desenvolver projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; desenvolver a componente de Cidadania e Desenvolvimento; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional                                                                                                  | Escola                 | Ana Pinheiro         | Ana Pinheiro<br>Paula Santos<br>Conselho de Turma                                              | TMA 2023-2026                                                      |
| Janeiro                         | Projeto Interdisciplinar <i>Tecnologia Farmacêutica - produção e comercialização de preparados de origem fitoquímica</i> | Desenvolver projeto de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional                                                                                                                                                            | Escola                 | DC Marco Ferreira    | Marco Ferreira<br>Marta Dias<br>Conselho de Turma e de Curso                                   | TAF 2023-2026                                                      |
| Janeiro a fevereiro             | Aplicação e tratamento dos Questionários aos Diplomados                                                                  | Recolher informação sobre os percurso dos diplomados e aferir o nível de satisfação e recomendação da EPS a familiares e amigos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Escola                 | Diretora Pedagógica  | GEIP<br>Secretaria                                                                             | Diplomados dos ciclos de formação 2020-2023, 2021-2024 e 2022-2025 |

| Data                         | Atividade                                                                                                                                                                                                                                            | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Espaço(s) e local(ais) | Proponente(s)                             | Dinamizador(es)                                                           | Participantes                                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| janeiro e fevereiro          | Acompanhamento do fluxo de mobilidade Jan'25 - alunos 2.º ano FCT 2025-1-PT01-KA121-VET-000327095                                                                                                                                                    | Promover a mobilidade de alunos e a aquisição/ consolidação de competências através da realização de estágios em países europeus; cumprir a Formação em Contexto de Trabalho (FCT), enquadrada num Projeto Erasmus+                                                                                                         | Escola                 | Direção de Projetos<br>Direção Pedagógica | Coordenação de Projetos<br>Orientadores de Estágio da Escola              | Alunos de 2.º ano selecionados               |
| janeiro e fevereiro          | Candidatura financeira ao Projeto Erasmus+ 2026                                                                                                                                                                                                      | Apresentar pedido de financiamento para realização do projeto Erasmus Aprendentes e Staff                                                                                                                                                                                                                                   | Escola                 | Direção de Projetos                       | Maria Helena Álvaro<br>Paula Santos<br>Coelho                             | N/A                                          |
| Janeiro, março, maio e julho | Levantamento dos resultados dos objetivos: monitorizar as taxas referentes aos indicadores pedagógicos, assim como monitorizar a eficácia da formação, avaliar a formação dos recursos humanos e as manutenções previstas realizadas dentro do prazo | Atualizar o Mapa de objetivos com os resultados alcançados nos quadrimestres correspondentes                                                                                                                                                                                                                                | Escola                 | Responsável da Qualidade                  | Todas as direções                                                         | Todas as direções e Responsável da Qualidade |
| Janeiro                      | Auditoria interna ao procedimento: S02 - Equipamentos e infraestruturas S03 - Fornecimentos e serviços externos                                                                                                                                      | Determinar a eficácia do SGQ e a sua conformidade com os requisitos da NP EN ISO 9001:2015                                                                                                                                                                                                                                  | Escola                 | Responsável da Qualidade                  | Gestora da Qualidade                                                      | Encarregado das Instalações e Ercília Coelho |
| Janeiro                      | Auditoria interna aos procedimentos: O01 - Planificação do ano letivo; O02 Execução do ano letivo; O03 - Avaliação                                                                                                                                   | Determinar a eficácia do SGQ e a sua conformidade com os requisitos da NP EN ISO 9001:2015                                                                                                                                                                                                                                  | Escola                 | Responsável da Qualidade                  | Gestora da Qualidade                                                      | Direção Pedagógica                           |
| 2 a 12 de fevereiro          | Projeto Interdisciplinar CEPS 360º - Visão Completa                                                                                                                                                                                                  | Desenvolver projeto de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional | Escola                 | Marta Dias                                | Diretora de Curso<br>Diretora de Turma e professores do Conselho de Turma | TCMRPP 2023-2026                             |
| 9 de fevereiro               | Visualização do filme <i>The Nerve</i>                                                                                                                                                                                                               | Sensibilizar os alunos para os perigos da <i>internet</i> , nomeadamente apostas e jogos <i>online</i> , assim como a partilha de informações pessoais                                                                                                                                                                      | Escola                 | Mário Vagarinho                           | Mário Vagarinho                                                           | TGPSI 2025-2028 A<br>TGPSI 2025-2028 B       |

| Data                 | Atividade                                                                                             | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Espaço(s) e local(ais) | Proponente(s)                       | Dinamizador(es)                                                            | Participantes                                                                                                  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 a 20 de fevereiro  | Projeto Interdisciplinar Tecnologia Farmacêutica - produção e comercialização de preparados de origem | Desenvolver projeto de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional                                                                                | Escola                 | DC Marco Ferreira                   | Marco Ferreira<br>Marta Dias<br>Conselho de Turma e de Curso               | TAF 2023-2026                                                                                                  |
| 11 a 20 de fevereiro | Projeto Interdisciplinar Criação de Loja (stand) Pop-Up Store da EPS                                  | Aplicar os conhecimentos do curso num projeto de carácter interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Escola                 | João Pinto                          | João Pinto<br>Ana Cruz<br>Conselho de Turma                                | TDD3D-TT 2023-2026                                                                                             |
| 12 de fevereiro      | Juntos por uma Internet melhor Dia da Internet Segura                                                 | visualizar de pequenos vídeos, que visam a utilização da Internet de forma mais segura, responsável, respeitosa e criativa, proporcionando, posteriormente, pequenos debates sobre as temáticas escolhidas                                                                                                                                                                                                 | Sala de Aula           | Carla Cascais                       | Carla Cascais                                                              | TGEI 2025-2028                                                                                                 |
| 14 a 25 de fevereiro | Projeto Interdisciplinar Criação de um alojamento local em Setúbal                                    | setor do turismo, incluindo o planeamento estratégico, a comunicação eficiente, o empreendedorismo, a sustentabilidade, o atendimento ao cliente, as operações hoteleiras e a criação de produtos turísticos inovadores. O trabalho será realizado em grupo. Os alunos serão desafiados a conceber um Alojamento Local fictício, situando-o em Setúbal (num local à escolha de cada grupo) e definir a sua | Escola                 | DC Madalena Costa                   | Diretora de Curso<br>Diretora de Turma e professores do Conselho de Turma  | TDD3D-TT 2023-2026                                                                                             |
| 11 a 20 de fevereiro | Campanha de solidariedade para famílias de Alcácer do Sal                                             | Apoiar as famílias, afetadas pelas cheias no concelho de Alcácer do Sal, através da recolha e distribuição de bens essenciais e reforçar os valores da solidariedade, da responsabilidade e da cidadania ativa                                                                                                                                                                                             | Escola                 | Marta Dias<br>Sónia Carvalho        | TCMRPP 2023-2026                                                           | Comunidade escolar                                                                                             |
| 18 de fevereiro      | Visita ao Palácio de S. Bento Sessão Plenária do Parlamento                                           | Conhecer a história do Palácio de São Bento; conhecer o Parlamento e as suas competências e adquirir conhecimentos sobre o processo legislativo                                                                                                                                                                                                                                                            | Parlamento             | Nuno Miguel Costa<br>Eunice Pereira | Assembleia da República                                                    | TGPSI 2023-2026                                                                                                |
| 19 de fevereiro      | Sessões de esclarecimento Programa Europeu EURES                                                      | Informar os alunos de 3.º ano sobre os serviços de aconselhamento e recrutamento, oferta, procura de emprego e estágios profissionais, à sua disposição no espaço económico europeu, após a conclusão dos respetivos cursos                                                                                                                                                                                | Escola                 | Diretora Pedagógica                 | Conselheiro EURES, Instituto de Emprego e Formação Profissional de Setúbal | TAF 2023-2026<br>TCMRPP 2023-2026<br>TDD3D-TT 2023-2026<br>TGEI 2023-2026<br>TGPSI 2023-2026<br>TMA 2023-20226 |
| 19 de fevereiro      | Sessões Fundamentos de Gestão Pessoal e o Empreendedorismo                                            | Desenvolver competências de gestão financeira responsável e promover a poupança, o planeamento e o consumo consciente, de forma a apoiar decisões informadas, o bem-estar individual e o exercício de uma cidadania ativa no sistema económico e democrático.                                                                                                                                              | Escola                 | Sónia Carvalho                      | IDSET - Associação Portuguesa para a Inovação e Desenvolvimento            | TCMRPP 2025-2028<br>TT 2025-2028<br>TAF 2023-2026<br>TCMRPP 2023-2026<br>TDD3D-TT 2023-2026<br>TGEI 2023-2026  |
| 26 de fevereiro      | Bolsa de Turismo de Lisboa                                                                            | Assistir a diversas conferências no âmbito do turismo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Lisboa                 | Madalena Costa                      | Feira Internacional de Lisboa (FIL)                                        | TDD3D-TT 2023-2026 (TT)                                                                                        |
| Fevereiro            | Sessão Namorar é...                                                                                   | Transmitir aos jovens a importância de cultivar relações saudáveis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Escola                 | Coordenadora BE-CRE Marta Dias      | Centro de Aconselhamento e Orientação de Jovens (CAOJ)                     | Turmas a designar                                                                                              |

| Data                         | Atividade                                                                                                      | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Espaço(s) e local(ais)   | Proponente(s)                                                      | Dinamizador(es)                                                                                                                           | Participantes                                                                                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27 de fevereiro a 3 de março | Reuniões de Conselhos de Turma e Cursos de Avaliação (3.º anos)                                                | Apreciar e validar as propostas de classificações apresentadas; avaliar o trabalho realizado no ciclo de formação; monitorizar e avaliar o Plano Anual de Atividades do Curso; selecionar projetos, atividades e cargos de representação com vista ao registo no certificado de habilitações de cada aluno; distribuir os alunos pelas Entidades de Acolhimento; definir e implementar estratégias para alunos que ainda não reúnem condições para a realização de estágio e monitorizar registos e sua conformidade | Escola                   | Diretora Pedagógica                                                | Diretores de Turma                                                                                                                        | Conselhos de Turma dos Cursos                                                                                  |
| 2 de março                   | Encontro de Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu - A voz dos jovens num mundo em mudança: Portugal na EU | Aumentar a consci-ência europeia, fomentar a participação na cidadania europeia e refletir sobre o impacto da adesão de Portugal à EU e sobre o futuro da Europa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Assembleia da República  | Coordenação de projetos - Escola embaixadora do Parlamento Europeu | EPAS Escola leal da Câmara e Gabinete do Parlamento europeu                                                                               | Iúri Cara Nova, Lara Pratas e Aldair Domingos                                                                  |
| 4 de março                   | Cerimónia do hastear das Bandeiras Eco-Escolas e Escola Azul e 1.º Conselho Eco-Escolas                        | Envolver a comunidade escolar e as entidades parceiras em iniciativas a realizar em torno de um objetivo comum: educação ambiental; apresentar o trabalho realizado no ano letivo anterior; apresentar resultados preliminares da Auditoria Ambiental e temas chave para integrarem o Plano de Ação; fazer ponto de situação da execução das atividades já realizadas neste ano letivo e reacionar propostas de atividades a desenvolver no ano seguinte.                                                            | Escola                   | Marco Ferreira (Coordenador dos Programas)                         | Marco Ferreira (Coordenador do Programa)                                                                                                  | Cerimónia: comunidade escolar<br>Conselho: representantes das entidades parceiras                              |
| 4 a 6 de março               | Reuniões preparatórias dos Estágios e Prova de Aptidão Profissional                                            | Aferir procedimentos a adotar na orientação de estágios e definição e desenvolvimento de projetos; prevenir situações de incumprimento e de insucesso e contribuir para a obtenção dos melhores desempenhos e resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Escola                   | Diretora Pedagógica                                                | Diretora Pedagógica                                                                                                                       | Diretores de Curso, Diretores de Turma e Orientadores de Estágio da Escola                                     |
| 9 de março a 2 de junho      | Formação em Contexto de Trabalho e Prova de Aptidão Profissional                                               | Conhecer e caracterizar o local onde decorre o estágio; adequar atitudes e comportamentos ao local de trabalho; desenvolver o espírito de iniciativa, autonomia e responsabilidade; definir e realizar um projeto integrador dos saberes e capacidades desenvolvidos ao longo da formação e definir a metodologia de trabalho, preparando e apresentando o Relatório de Estágio e o Projeto de PAP                                                                                                                   | Entidades de Acolhimento | Diretora Pedagógica                                                | Entidades de Acolhimento, Diretora Pedagógica, GEIP, Diretores de Curso, Diretores de Turma, Professores Orientadores de Estágio e Alunos | TAF 2023-2026<br>TCMRPP 2023-2026<br>TDD3D-TT 2023-2026<br>TGEI 2023-2026<br>TGPSI 2023-2026<br>TMA 2023-20226 |
| 9 a 17 de março              | Apresentação oral do Estágio de 2.º ano                                                                        | Apresentar e defender o trabalho desenvolvido nos Estágios de 2.º ano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Escola                   | Diretora Pedagógica                                                | TAF 2023-2026<br>TCMRPP 2023-2026<br>TDD3D-TT 2023-2026<br>TGEI 2023-2026<br>TGPSI 2023-2026                                              |                                                                                                                |
| 13 de março                  | Divulgação do Eco-Código                                                                                       | Divulgar, a toda a comunidade escolar, o Eco-Código associado ao Programa Eco-Escolas, contendo as boas práticas em termos de educação ambiental e desenvolvimento sustentável, a desenvolver na Escola                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Escola                   | Marco Ferreira (Coordenador dos Programas)                         | Marco Ferreira (Coordenador do Programa)                                                                                                  | Comunidade escolar                                                                                             |
| 17 de março                  | Revisão pela gestão                                                                                            | Analisar as metas e aferir a eficácia do SGQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Escola                   | Responsável da Qualidade                                           | Administração                                                                                                                             | Administração, todas as direções e Gestora da Qualidade                                                        |

| Data          | Atividade                                                 | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Espaço(s) e local(ais)    | Proponente(s)                                      | Dinamizador(es)                                                                     | Participantes                                                                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 de março   | Peça<br><i>Farsa de Inês Pereira</i> ,<br>de Gil Vicente  | Aprofundar e aplicar os conhecimentos adquiridos sobre a peça e a obra de Gil Vicente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Lisboa                    | Isabel Oliveira                                    | Companhia de Teatro ACTUS                                                           | TAF 2025-2028<br>TGPSI 2025-2028 B<br>TMA 2025-2028<br>TT 2025-2028                                                                       |
| 19 de março   | Dependência Tecnológica                                   | Sensibilizar para os impactos da dependência das tecnologias na vida quotidiana, explorando tanto os benefícios quanto os riscos associados; estimular o desenvolvimento de hábitos saudáveis no uso da tecnologia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Escola                    | Carla Cascais                                      | Psicóloga Inês Silva                                                                | TGEI 2025-2028<br>TGEI 2024-2027                                                                                                          |
| 24 de março   | <i>Setúbal uma Baía a Ler</i>                             | Sensibilizar os alunos para a leitura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Forum Luisa Todi          | Coordenadora BE-CRE Marta Dias<br>Turma a designar | Grupo de Trabalho das Bibliotecas Escolares de Setúbal                              | Escolas do concelho                                                                                                                       |
| 25 de março   | <i>Geração Alpha e o uso do ChatGPT</i>                   | Sensibilizar os alunos para uma utilização mais consciente da tecnologia e da IA no marketing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Escola                    | Marta Dias                                         | Rui Ventura<br>(Presidente da Associação Portuguesa dos Profissionais de Marketing) | TCMRPP 2025-2028<br>TCMRPP 2024-2027<br>TAF 2024-2027                                                                                     |
| 25 de março   | Torneio - Mata Piolho                                     | Promover hábitos de vida saudáveis através da prática de atividade física desportiva escolar e integrar a estratégia para o desenvolvimento e cidadania nas dimensões - Direitos Humanos, Saúde e Pluralismo e Diversidade Cultural.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pavilhão da Manteigadas   | Ana Cruz                                           | Ana Cruz                                                                            | TAF 2025-2028<br>TCMRPP 2025-2028<br>TGEI 2025-2028<br>TGPSI 2025-2028 A                                                                  |
| 26 de março   | Jornadas Março Mulher 2026                                | Participar nas Jornadas Março Mulher 2026, promovidas pela Seies - Sociedade de Estudos e Intervenção em Engenharia Social; promover a reflexão sobre a igualdade, os direitos humanos e os desafios atuais relacionados com discursos discriminatórios; estimular a participação cívica e o pensamento crítico dos alunos através do contacto com testemunhos, experiências e dinâmicas que incentivem o questionamento e a partilha de opiniões e sensibilizar para a importância da participação ativa na promoção da igualdade, da liberdade e da justiça social. | Auditório Bocage, Setúbal | Direção Pedagógica                                 | Seies - Sociedade de Estudos e Intervenção em Engenharia Social                     | TDD3D 2024-2027<br>TGPSI 2024-2027<br>TMA 2024-2027                                                                                       |
| 26 de março   | Representação teatral<br><i>Nem mais Uma</i>              | Participar nas comemorações do Dia Mundial do Teatro; compreender o papel da mulher no universo das artes cénicas e abordar os diferentes tipos de violência que afetam as mulheres na sociedade contemporânea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cinema Charlot Setúbal    | Direção Pedagógica                                 | Câmara Municipal de Setúbal                                                         | TAF 2025-2028<br>TCMRPP 2025-2028<br>TGEI 2025-2028<br>TT 2025-2028<br>TMA 2025-2028<br>TAF 2024-2027<br>TCMRPP 2024-2027<br>TT 2024-2027 |
| Março a abril | Aplicação e tratamento dos Questionários aos Empregadores | Avaliar a adequação da formação dos diplomados pela EPS às necessidades das entidades empregadoras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Escola                    | Diretora Pedagógica                                | Direção Pedagógica                                                                  | Entidades empregadoras                                                                                                                    |

| Data                           | Atividade                                                                                                                           | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Espaço(s) e local(ais)       | Proponente(s)                              | Dinamizador(es)                                                   | Participantes                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 de abril                     | Palestra <i>Do Eu : Construir Comunidades Saudáveis e Democráticas</i>                                                              | Promover os direitos humanos, a participação democrática, o bem-estar emocional e relações interpessoais saudáveis saudáveis, como base em comunidades inclusivas, democráticas e culturalmente diversas                                                                      | Escola                       | Sónia Carvalho                             | Teresa Almeida                                                    | TCMRPP 2025-2028<br>TGPSI 2025-2028 A<br>TMA 2025-2028<br>TAF 2024-2027<br>TCMRPP 2024-2027 |
| 9 de abril                     | Visita de estudo ao Museu Nacional de Etnologia e ao Planetário de Marinha                                                          | Promover o desenvolvimento de atitudes favoráveis à aprendizagem e à autonomia; explorar temas como o uso responsável dos recursos naturais, consumo consciente e mudanças climáticas e fomentar o respeito pelas diferenças culturais e religiosas                           | Lisboa                       | Ester Inês                                 | Museu Nacional de Etnologia e Planetário de Marinha               | TCMRPP 2025-2028<br>TT 2025-2028                                                            |
| 21, 28 de abril, 6 e 8 de maio | Adaptação teatral da da Farsa de Inês, de Gil Vicente                                                                               | Adaptar a mensagem da obra em estudo à interpretação e criatividade de cada turma                                                                                                                                                                                             | Escola                       | Isabel Oliveira                            | TAF 2025-2028<br>TGPSI 2025-2028<br>TMA 2025-2028<br>TT 2025-2028 | TCMRPP 2025-2028<br>TGPSI 2025-2028 A<br>TGPSI 2025-2028 B<br>TMA 2025-2028                 |
| 22 de abril a 4 de maio        | Auditoria interna a todos os processos ISO 9001:2015                                                                                | Determinar a eficácia do SGQ e a sua conformidade com os requisitos da NP EN ISO 9001:2015                                                                                                                                                                                    | Escola                       | Responsável da Qualidade                   | Auditora e Gestora da Qualidade                                   | Todas as direções                                                                           |
| 5 de maio                      | Jogo <i>Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)</i>                                                                          | Conhecer os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e a sua importância; promover a educação ambiental para a sustentabilidade, incentivar a reflexão sobre os desafios atuais e reforçar o papel dos alunos como agentes ativos na construção de um futuro mais sustentável | Escola                       | Marco Ferreira (Coordenador dos Programas) | ENA - Agência de Energia e Ambiente da Arrábida                   | TGEI 2025-2028<br>TGPSI 2025-2028 A<br>TGPSI 2025-2028 B<br>TGPSI 2024-2027                 |
| 6 de maio                      | Visita de estudo <i>Farmácia Comunitária</i>                                                                                        | Observar <i>in loco</i> o funcionamento e diferentes áreas de uma farmácia comunitária                                                                                                                                                                                        | Farmácia de Cajados; Palmela | Marco Ferreira                             | Farmácia de Cajados                                               | TAF 2025-2028                                                                               |
| 8 de maio                      | Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: <i>Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias</i> | Destacar a importância das Bibliotecas Escolares e promover o gosto pela leitura                                                                                                                                                                                              | Escola                       | Coordenadora BE-CRE Marta Dias             | José Andrade                                                      | TCMRPP 2025-2028<br>TGPSI 2025-2028<br>TT 2025-2028                                         |
| 8 de maio                      | Geração da Mudança - Mesas de Debate sobre a Sustentabilidade                                                                       | Promover a reflexão e a discussão entre os alunos acerca de temas relacionados com a proteção ambiental e a promoção de práticas sustentáveis                                                                                                                                 | BECRE                        | Ester Inês                                 | TCMRPP 2025-2028                                                  | Representantes de diferentes cursos                                                         |
| 11 de maio                     | Dia da Europa: <i>40 anos de Portugal Europeu</i>                                                                                   | Aumentar a consciência europeia; fomentar a participação na cidadania europeia; sensibilizar para a importância do voto nas eleições europeias e para a participação ativa dos jovens na democracia                                                                           | Escola                       | Direção de Projetos                        | Coordenação de Projetos                                           | Comunidade escolar                                                                          |
| 11 de maio                     | Saída de campo <i>Biodiversidade na Mourisca</i>                                                                                    | Promover o conhecimento da biodiversidade local da zona da Mourisca, através da identificação de espécies vegetais com potencial interesse fitofarmacêutico, recorrendo a ferramentas digitais e metodologias de trabalho de campo                                            | Herdade de Mourisca, Setúbal | Marco Ferreira                             | Joana Anjos (Câmara Municipal de Setúbal)                         | TAF 2024-2027                                                                               |



| Data                     | Atividade                                                                                             | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Espaço(s) e local(ais)                                  | Proponente(s)                                 | Dinamizador(es)                                                          | Participantes                                                                                                                                                      |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 de maio a 19 de junho | Visita de estudo <i>Escape Room Energia</i>                                                           | Conhecer boas práticas energéticas, através do conceito de <i>Escape Room</i> , como instrumento pedagógico; resolver quebra-cabeças, <i>quizzes</i> e charadas; contactar com as melhores tecnologias e soluções em matéria de eficiência energética e promover a redução do consumo de energia e a proteção do ambiente                                                                                | <i>Escape Room Energia</i><br>Seixal                    | Marco Ferreira<br>(Coordenador dos Programas) | ENA - Agência de Energia e Ambiente da Arrábida                          | TDD3D 2024-2027<br>TGEI 2025-2028<br>TCMRPP 2025-2028<br>TMA 2025-2028<br>TMA 2024-2027<br>TAF 2025-2028<br>TT 2025-2028<br>TGPSI 2025-2028 B<br>TGPSI 2025-2028 A |
| 12 e 13 de maio          | Sessão de cinema <i>O Palácio de Cidadãos</i>                                                         | Promover, através da visualização do filme, a educação para a cidadania, contactando com temáticas integradas na democracia participativa, direitos humanos, revolução do 25 de abril, entre outros e incentivar o desenvolvimento do sentido crítico, através de iniciativas de carácter cultural.                                                                                                      | Cinema Charlot<br>Setúbal                               | Direção Pedagógica                            | MONOMITO<br>Argumentistas                                                | TGEI 2025-2027<br>TGEI 2024-2027<br>TGPSI 2024-2027                                                                                                                |
| 13, 20 e 27 de maio      | Visita guiada à exposição <i>A juventude no período revolucionário e na constituição de 1976</i>      | Promover a compreensão dos valores de liberdade, participação cívica e democracia; sensibilizar para os direitos, liberdades e garantias consagrados na Constituição da República Portuguesa de 1976 e fomentar a valorização da memória histórica, do património cultural e do exercício de uma cidadania informada e crítica                                                                           | Casa do Bocage e Arquivo fotográfico<br>Américo Ribeiro | Direção Pedagógica                            | e professores do Conselho de Turma                                       | TCMRPP 2025-2028<br>TDD3D 2024-2027<br>TGEI 2024-2027                                                                                                              |
| 13 a 29 de maio          | Projeto Interdisciplinar <i>Roteiro turístico ao centro histórico de Lisboa - turismo sustentável</i> | Promover uma visão integrada e consciente do turismo, enquanto fator de desenvolvimento económico, social, cultural e ambiental. Formar cidadãos e profissionais capazes de agir de forma responsável, informada e participativa, contribuindo para a valorização do património local e nacional, para a construção de uma sociedade mais justa e responsável, através de uma abordagem interdisciplinar | Escola                                                  | Madalena Costa<br>(DC)                        | Diretora de Curso<br>Diretora de Turma e professores do Conselho de Turm | TT 2025-2028                                                                                                                                                       |
| 14 de maio               | Sessão <i>Navegas em Segurança</i>                                                                    | Promover, junto dos alunos, a utilização segura da <i>internet</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Escola                                                  | Coordenadora BE-CRE Marta Dias                | Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ)                       | TAF 2025-2028<br>TCMRPP 2025-2028<br>TGPSI 2025-2028 B<br>TT 2025-2028                                                                                             |
| 15 de maio               | Visita de Estudo - <i>ECAR SHOW – Salão do Automóvel Híbrido e Elétrico</i>                           | Dar a conhecer aos alunos sistemas de veículos elétricos e sustentáveis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FIL - Feira Internacional de Lisboa.                    | Duarte Florêncio<br>(DC)                      | FIL - Feira Internacional de Lisboa.                                     | TMA 2025-2028<br>TMA 2024-2027                                                                                                                                     |
| 19 de maio               | Ação de sensibilização <i>Parque Marinho Professor Luís Saldanha</i>                                  | Celebrar o Dia da Escola Azul; conhecer a importância das áreas marinhas protegidas para a preservação do ecossistema e compreender a importância do parque marinho Professor Luís Saldanha                                                                                                                                                                                                              | Escola                                                  | Marco Ferreira                                | Joana Anjos<br>Câmara Municipal de Setúbal                               | TAF 2025-2028<br>TCMRPP 2025-2028<br>TGEI 2025-2028<br>TGPSI 2025-2028 A<br>TGPSI 2025-2028 B<br>TT 2025-2028                                                      |



| Data                    | Atividade                                                            | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Espaço(s) e local(ais) | Proponente(s)            | Dinamizador(es)                                       | Participantes                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 de maio              | Ação de formação<br><i>Bacias de Retenção - Várzea</i>               | Celebrar o Dia Europeu do Mar; conhecer a importância ambiental da implementação de bacias de retenção para a preservação de massas de água doce e para a prevenção de inundações e/ou cheias                                                                                                                                                                                                                              | Escola                 | Marco Ferreira           | Joana Anjos<br>(Câmara Municipal de Setúbal)          | TAF 2025-2028<br>TCMRPP 2025-2028<br>TGEI 2025-2028<br>TGPSI 2025-2028 A<br>TGPSI 2025-2028 B<br>TMA 2025-2028<br>TT 2025-2028<br>TAF 2024-2027<br>TCMRPP 2024-2027<br>TDD3D 2024-2027<br>TGEI 2024-2027<br>TGPSI 2024-2027<br>TMA 2024-2027<br>TT 2024-2027 |
| 22 de maio              | Visita de estudo ao centro Histórico de Lisboa                       | Dar a conhecer o património de um importante destino turístico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Lisboa                 | Madalena Costa (DC)      | TT 2025-2028                                          | TT 2024-2027                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 25 de maio a 3 de junho | Projeto Interdisciplinar<br><i>Neuromarketing</i>                    | Desenvolver um projeto de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional                                                                                            | Escola                 | Marta Dias               | Marta Dias<br>Ester Inês<br>Conselho de Turma         | TCMRPP 2025-2028                                                                                                                                                                                                                                             |
| 26 de maio              | Sessão de esclarecimento sobre endometriose                          | Esclarecer os iparticipantes sobre a endometriose e impacto na saúde da mulher                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Escola                 | Pedro Castro             | Associação MulherEndo                                 | TCMRPP 2025-2028<br>TT 2025-2028                                                                                                                                                                                                                             |
| 27 de maio              | Visita ao Museu das Ilusões e Museu do Design                        | Desenvolver a componente cognitiva (os desafios apresentados pelas ilusões promovem o raciocínio lógico, a análise crítica e a capacidade de resolução de problemas); contatar com a Psicologia (como o cérebro interpreta imagens e cria realidades subjetivas e com as Artes Visuais (o uso da ilusão na arte e no design).<br>Questionar como e porquê os produtos são desenhados, comunicados, percebidos e consumidos | Lisboa                 | Marta Dias               | Marta Dias<br>Sónia Carvalho                          | TCMRPP 2024-2027                                                                                                                                                                                                                                             |
| 27 de maio a 2 de junho | Projeto Interdisciplinar<br><i>Projeto DermaCare</i>                 | Desenvolver um projeto de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional                                                                                            | Escola                 | DC Marco Ferreira        | Marco Ferreira<br>Sandra Ribeiro<br>Conselho de Turma | TAF 2025-2028                                                                                                                                                                                                                                                |
| 21 e 22 maio            | Auditoria externa ISO 9001:2015                                      | Determinar a eficácia do SGQ e a sua conformidade com os requisitos da NP EN ISO 9001:2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Escola                 | Responsável da Qualidade | Associação Portuguesa de Certificação (APCER)         | Todas as direções e Gestora da Qualidade                                                                                                                                                                                                                     |
| Maio                    | Visita de estudo<br><i>Bio2</i>                                      | Observar <i>in loco</i> o funcionamento e diferentes áreas de um distribuidor de produtos farmacêuticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bio2<br>Palmela        | Marco Ferreira           | Marco Ferreira                                        | TAF 2025-2028<br>TAF 2024-2027                                                                                                                                                                                                                               |
| 1 a 29 de junho         | Projeto Interdisciplinar<br><i>Circuitos Elétricos Habitacionais</i> | Desenvolver projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; desenvolver a componente de Cidadania e Desenvolvimento; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional                                      | Escola                 | DC Duarte Florêncio      | Duarte Florêncio<br>Ana Pinheiro<br>Conselho de Turma | TMA 2025-2028                                                                                                                                                                                                                                                |

| Data                     | Atividade                                                                                                   | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Espaço(s) e local(ais)              | Proponente(s)               | Dinamizador(es)                                                                                                                                           | Participantes                                                                                                                  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 e 11 de junho          | Visita de estudo ao Centro de Ciência da Computação                                                         | Sensibilizar e promover a ciência da computação; montar Robots Anprino; programar Robots Anprino; contactar com projetos realizados no âmbito de Provas de Aptidão Profissional e algumas antiguidades tecnológicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ANPRI - Barreiro                    | Mário Vagarinho             | ANPRI - Formador                                                                                                                                          | TGPSI 2025-2028 B<br>TGPSI 2025-2028 A                                                                                         |
| 5 de junho               | Visita ao Jardim Zoológico de Lisboa - Programa Educativo À descoberta da biodiversidade                    | Sensibilizar para as problemáticas ambientais e para a importância da proteção da biodiversidade, promovendo atitudes responsáveis e de eco-cidadania, no âmbito da lecionação do módulo 6 - O Mundo à Nossa Volta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Jardim Zoológico de Lisboa          | Ana Colaço                  | Centro Pedagógico do Jardim Zoológico                                                                                                                     | TCMRPP 2024-2027                                                                                                               |
| 5 de junho               | Ação de sensibilização <i>Aprende a pensar</i>                                                              | Adquirir novas perspetivas relacionadas com o pensamento; entender o funcionamento do cérebro em sintonia com o corpo; perceber as consequências da má gestão física e emocional; perceber como pensar e utilizar a Inteligência Artificial e a sua importância nas escolhas diárias                                                                                                                                                                                                                                               | Auditório                           | Ana Cruz                    | Ana Cruz                                                                                                                                                  | TAF 2025-2028<br>TCMRPP 2025-2028<br>TGEI 2025-2028<br>TGPSI 2025-2028 A<br>TMA 2025-2028<br>TT 2025-2028<br>TAF 2024-2027     |
| 8 de junho               | Atividade <i>Setúbal é Mar</i>                                                                              | Promover o contacto com as tradições marítimas de Setúbal; contactar com técnicas de pesca tradicional e sua dimensão de sustentabilidade das espécies; proporcionar a realização de atividades desportivas em contexto de natureza; participar em oficinas e ateliers, nomeadamente construção de embarcações tradicionais, nós e biodiversidade; consolidar comportamentos e atitudes amigos do ambiente e promover atividades que favoreçam hábitos de vida saudável, o convívio e o espírito de ligação à escola.              | Parque Urbano da Albarquel; Setúbal | Câmara Municipal de Setúbal | Câmara Municipal de Setúbal                                                                                                                               | TAF 2025-2028<br>TCMRPP 2025-2028<br>TGEI 2025-2028<br>TGPSI 2025-2028 A<br>TGPSI 2025-2028 B<br>TMA 2025-2028<br>TT 2025-2028 |
| 9 de junho               | Visita de estudo ao B&B Hotel Bonfim                                                                        | Tomar contacto com uma unidade hoteleira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Setúbal                             | DC Madalena Costa           | A designar pela unidade hoteleira                                                                                                                         | TT 2025-2028                                                                                                                   |
| 9 de junho               | Visita de estudo ao Convento de Jesus e ao Museu de Arqueologia e Etnografia do Distrito de Setúbal (MAEDS) | Suscitar empatia com legado patrimonial histórico que existe "paredes-meias" com a nossa escola; reconhecer uma herança coletiva que é necessário salvaguardar e transmitir às gerações futuras; promover o desenvolvimento de atitudes favoráveis à aprendizagem e à autonomia dos alunos; desenvolver a sensibilidade estética; suscitar empatia com espaços de memória coletiva construtores da identidade e da cidadania nacional e promover o desenvolvimento de atitudes favoráveis à aprendizagem e à autonomia dos alunos. | Setúbal                             | Ester Inês                  | MAEDS Convento de Jesus                                                                                                                                   | TCMRPP 2025-2028                                                                                                               |
| 15 de junho a 3 de julho | Apresentação oral do Estágio e da Prova de Aptidão Profissional                                             | Apresentar e defender o trabalho desenvolvido nos Estágios de 3.º ano e o projeto da Prova de Aptidão Profissional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Escola                              | Diretora Pedagógica         | Alunos de 3.º ano; Grupo interveniente na avaliação da Componente de Formação em Contexto de Trabalho; Júri de Avaliação da Prova de Aptidão Profissional | Turmas a designar                                                                                                              |
| 16 de junho a 2 de julho | Projeto Interdisciplinar <i>Separar+</i>                                                                    | Desenvolver projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; desenvolver a componente de Cidadania e Desenvolvimento; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional                                                                                                                                              | Escola                              | DC Mário Vagarinho          | Mário Vagarinho<br>Marco Ferreira<br>Conselho de Turma                                                                                                    | TGPSI 2025-2028 A                                                                                                              |

| Data                     | Atividade                                                                                 | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Espaço(s) e local(ais)                                   | Proponente(s)                                        | Dinamizador(es)                                                                   | Participantes                        |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 16 de junho a 2 de julho | Projeto Interdisciplinar <i>Separar+</i>                                                  | Desenvolver projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; desenvolver a componente de Cidadania e Desenvolvimento; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional                                                | Escola                                                   | DC Mário Vagarinho                                   | Mário Vagarinho<br>Sónia Carvalho<br>Conselho de Turma                            | TGPSI 2025-2028 B                    |
| 17 de junho a 6 de julho | Projeto Interdisciplinar <i>Smart Things - Gestão inteligente e sistema de alarme</i>     | Desenvolver trabalho de projeto; desenvolver o raciocínio lógico; criar ações inteligentes com recurso a equipamentos IoT; desenvolver soluções de segurança inteligentes e integrar soluções inteligentes no dia-a-dia tendo em mente o desenvolvimento sustentável                                                                                                                                                                 | Escola                                                   | DC Luís Reis                                         | Luís Reis<br>Nuno Costa<br>Conselho de Turma                                      | TGEI 2025-2028                       |
| 19 de junho              | Visita guiada ao Museu de Arqueologia e Etnografia do Distrito de Setúbal                 | Suscitar empatia com legado patrimonial histórico que existe "paredes-meias" com a nossa escola; Reconhecer uma herança coletiva que é necessário salvaguardar e transmitir às gerações futuras; Promover o desenvolvimento de atitudes favoráveis à aprendizagem e à autonomia dos alunos.                                                                                                                                          | Setúbal                                                  | Ester Inês                                           | MAEDS                                                                             | TT 2025-2028                         |
| 19 de junho              | Sessão <i>O papel dos Media na defesa e na construção da democracia</i>                   | Promover a reflexão crítica sobre o papel dos media na salvaguarda dos direitos humanos e na defesa dos valores democráticos, sensibilizando os alunos para a importância da liberdade de expressão, do acesso a informação credível e da participação cívica informada, enquanto pilares fundamentais de uma sociedade democrática, plural e inclusiva.                                                                             | Escola                                                   | Conselho de Turma<br>TCMRPP 2024-2027                | Diretor do Jornal O Setubalense, Dr. Francisco Rito e convidado José Luís Andrade | TCMRPP 2025-2028<br>TCMRPP 2024-2027 |
| 23 de junho              | Sessão sobre os Órgãos Locais                                                             | Dar a conhecer aos alunos o funcionamento dos órgãos do poder local, promover a cidadania ativa e o sentido de participação democrática.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Escola                                                   | Conselho de Turma<br>TCMRPP 2024-2027                | Nuno Costa                                                                        | TCMRPP 2024-2027                     |
| 25 de junho              | Ação de sensibilização <i>Todos Juntos pela Água de Modo Responsável (Projeto JAGUAR)</i> | Sensibilizar os alunos para a importância da água como recurso essencial à vida, promovendo comportamentos responsáveis e sustentáveis na sua utilização e reforçando a consciência do seu papel na preservação dos recursos hídricos                                                                                                                                                                                                | Escola                                                   | Câmara Municipal de Setúbal                          | Associação Portuguesa de Recursos Hídricos                                        | TCMRPP 2025-2028<br>TT 2024-2027     |
| 25 de junho              | Visita guiada ao Museu de Arqueologia e Etnografia do Distrito de Setúbal                 | Reconhecer a diversidade cultural presente nas coleções arqueológicas e etnográficas do museu, compreendendo a sua importância para a construção da identidade local e nacional e valorizar o património cultural como testemunho da pluralidade de povos, tradições e modos de vida que contribuíram para a história da região de Setúbal.                                                                                          | Museu de Arqueologia e Etnografia do Distrito de Setúbal | Ana Colaço<br>Sónia Carvalho                         | Responsáveis do Museu de Arqueologia e Etnografia do Distrito de Setúbal          | TCMRPP 2024-2027                     |
| 25 de junho              | Exposição <i>Economia à Tua Volta</i>                                                     | Despertar a curiosidade dos alunos para temas económicos e financeiros do quotidiano, demonstrando a sua importância nas decisões e experiências do dia a dia; Aproximar os alunos de conceitos económicos essenciais, de forma simples e acessível, promovendo competências de literacia financeira; promover a oralidade, a comunicação e o pensamento crítico, incentivando uma utilização responsável dos media e da informação. | Átrio da Escola                                          | Instituto +Liberdade-<br>Sónia Carvalho e Ester Inês | TT 2025-2028                                                                      | TT 2024-2027                         |
| Junho e julho            | Aplicação do Diagnóstico da Formação em Contexto de Trabalho                              | Aferir, junto das entidades que colaboram com a Escola Profissional de Setúbal, concedendo estágios curriculares, a adequação das práticas letivas ao mundo do trabalho, com o objetivo de as melhorar e promover o envolvimento das Entidades de Acolhimento, nas questões "críticas" da formação, nomeadamente na definição das competências profissionais a desenvolver                                                           | Escola                                                   | Diretora Pedagógica                                  | Professores Orientadores de Estágios                                              | Entidades de Acolhimento             |
| 08 de julho              | Hidroginástica                                                                            | Desenvolver as capacidades motoras em meio aquático.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Piscinas Municipais das Manteigadas; Setúbal             | Ana Cruz                                             | Ana Cruz                                                                          | TAF 2024-2027                        |

| Data       | Atividade                                                                        | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Espaço(s) e local(ais) | Proponente(s)                              | Dinamizador(es)                           | Participantes                                                                                                           |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 de julho | 2.º Conselho Eco-Escolas                                                         | Envolver a comunidade escolar e as entidades parceiras em iniciativas a realizar em torno de um objetivo comum: educação ambiental; fazer ponto de situação da execução das atividades realizadas neste ano letivo e proceder à atualização do plano dos Programas Eco-Escolas e Escola Azul no ano letivo em curso | Escola                 | Marco Ferreira (Coordenador dos Programas) | Marco Ferreira (Coordenador do Programa)  | Representantes dos alunos das turmas, DT, DC, Diretora Pedagógica, representante dos funcionários e entidades parceiras |
| Julho      | Relatório de Avaliação (RBE)                                                     | Aferir e divulgar o cumprimento das ações estratégicas delineadas no Plano de Melhoria                                                                                                                                                                                                                              | Escola                 | Rede das Bibliotecas Escolares             | Coordenadora BE-CRE Marta Dias            | Coordenadora BE-CRE Marta Dias                                                                                          |
| Julho      | Preenchimento da segunda fase da Base de Dados da Rede das Bibliotecas Escolares | Recolher informação sobre os diferentes aspetos do funcionamento das bibliotecas escolares, que permita a planificação de futuras ações de melhoria dos serviços prestados                                                                                                                                          | Escola                 | Rede das Bibliotecas Escolares             | Coordenadora BE-CRE Marta Dias            | Coordenadora BE-CRE Marta Dias<br>Bruno Lourenço                                                                        |
| Julho      | Reuniões de avaliação Formação em Contexto de Trabalho de 3.º ano                | Apreciar e validar as classificações propostas pelo Grupo interveniente na avaliação da Componente de Formação em Contexto de Trabalho; analisar os resultados do ciclo de formação; fazer ponto de situação dos alunos que podem reunir condições para realizar a FCT-PAP em época extraordinária                  | Escola                 | Diretora Pedagógica                        | Diretores de Cursos<br>Diretores de Turma | Conselhos de Turma                                                                                                      |

| Data                | Atividade                                                                       | Objetivo(s)                                                                                                                      | Espaço(s) e local(ais) | Proponente(s)                                        | Dinamizador(es)                                                      | Participantes                                                        |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Julho               | Divulgação Diplomados                                                           | Comunicar o número de diplomados, dos diferentes cursos, aptos a integrar o mercado de trabalho                                  | Escola                 | Diretora Pedagógica                                  | Diretora Pedagógica                                                  | N/A                                                                  |
| Julho               | Relatórios de Direção de Turma, Direção de Curso e áreas de Coordenação         | Refletir sobre o trabalho realizado e apresentar sugestões de melhoria e linhas estratégicas a implementar no próximo ano letivo | Escola                 | Diretora Pedagógica                                  | Diretora Pedagógica                                                  | Diretores de Turma, Diretores de Curso e de áreas de Coordenação     |
| Julho               | Aplicação dos Questionários de Avaliação de Satisfação Encarregados de Educação | Avaliar o grau de satisfação dos Encarregados de Educação                                                                        | Escola                 | Diretora Pedagógica                                  | Direção Pedagógica                                                   | Encarregados de Educação                                             |
| Ano Letivo          | Projeto <i>Somos letras, somos palavras, somos o que lemos</i>                  | Fomentar o gosto pelo livro e pela leitura, através de recursos digitais                                                         | Escola                 | Marta Dias                                           | Miguel Batista<br>TCMRPP 2024-2027                                   | TCMRPP 2024-2027                                                     |
| Ano letivo (mensal) | Reuniões do Grupo de Trabalho das Bibliotecas Escolares de Setúbal              | Funcionar em plena articulação, potenciando os recursos através da colaboração e cooperação                                      | Escolas de Setúbal     | Biblioteca Municipal e Rede de Bibliotecas Escolares | Professores bibliotecários e coordenadores das bibliotecas escolares | Professores bibliotecários e coordenadores das bibliotecas escolares |

| Data       | Atividade                                                                                                             | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                       | Espaço(s) e local(ais) | Proponente(s)                  | Dinamizador(es)                       | Participantes                                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ano letivo | Registo semanal das atividades da Biblioteca Escolar                                                                  | Registar semanalmente as atividades realizadas no âmbito da Biblioteca Escolar                                                                                                                                                                    | Escola                 | Diretora Pedagógica            | Coordenadora BE-CRE Marta Dias        | Coordenadora BE-CRE Marta Dias                                                            |
| Ano letivo | Gestão do Fundo Documental                                                                                            | Aferir as necessidades do fundo documental e proceder às aquisições                                                                                                                                                                               | Escola                 | Diretora Pedagógica            | Coordenadora BE-CRE Marta Dias        | Coordenadora BE-CRE Marta Dias<br>Bruno Lourenço                                          |
| Ano letivo | Reuniões com o funcionário da Biblioteca Escolar para balanço do funcionamento do espaço, organização e procedimentos | Efetuar balanço sobre o funcionamento da Biblioteca Escolar, organização e procedimentos; introduzir, quando necessário, melhorias que potenciem a utilização deste espaço e dos recursos                                                         | Escola                 | Coordenadora BE-CRE Marta Dias | Coordenadora BE-CRE Marta Dias        | Coordenadora BE-CRE Marta Dias<br>Bruno Lourenço                                          |
| Ano letivo | Gestão e organização da pasta digital da BE-CRE                                                                       | Reunir e organizar a informação relativa à Biblioteca Escolar                                                                                                                                                                                     | Escola                 | Diretora Pedagógica            | Coordenadora BE-CRE Marta Dias        | Coordenadora BE-CRE Marta Dias                                                            |
| Ano letivo | Simulações de atendimento ao balcão em farmácia comunitária                                                           | Realizar, em sala de aula, simulações de atendimento ao balcão em farmácia comunitária, como forma de reforço de aprendizagens e preparação para a Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento do Projeto da Prova de Aptidão Profissional | Escola                 | DC Marco Ferreira              | Marco Ferreira;<br>Conselhos de Turma | TAF 2025-2028<br>TAF 2024-2027<br>TAF 2023-2026                                           |
| Ano letivo | Projeto <i>Recolha de tampinhas para ajudar o Simão</i>                                                               | Mobilizar a comunidade escolar para apoiar o Simão através da recolha de tampinhas plásticas de garrafas/embalagens ou outros; contribuir para a valorização de resíduos e diminuição da poluição                                                 | Escola                 | Marta Dias                     | TCMRPP 2023-2026                      | Comunidade escolar                                                                        |
| Ano letivo | Sessão com autores                                                                                                    | Proporcionar o contacto de proximidade com autores e estimular o gosto pelo livro e pela leitura                                                                                                                                                  | Escola                 | Coordenadora BE-CRE Marta Dias | Escritor Nuno Costa                   | Turmas a designar                                                                         |
| Ano letivo | Projeto <i>Desperta o Leitor que Há em Ti</i>                                                                         | Fomentar o gosto pela leitura e aumentar o número de requisições domiciliárias                                                                                                                                                                    | Escola                 | Coordenadora BE-CRE Marta Dias | TCMRPP 2024-2027                      | Comunidade escolar                                                                        |
| Ano letivo | Acompanhamento de mobilidades Erasmus+ KA1 Staff 2025-1-PT01-KA121-VET-000327095                                      | Promover a mobilidade de elementos de staff da escola e a aquisição/ consolidação de competências através da realização de atividades de job shadowing e partilha de práticas                                                                     | Escola                 | Direção de Projetos            | Coordenação de Projetos               | Participantes Erasmus+ Staff                                                              |
| Ano letivo | Apoio à organização e acompanhamento de alunos de escolas europeias parceiras (Estágios Erasmus)                      | Promover e incrementar as sinergias que decorrem das parcerias estabelecidas a nível nacional e europeu e com outros programas e projetos europeus a decorrer                                                                                     | Escola                 | Direção de Projetos            | Coordenação de Projetos               | - Xàtiva<br>- Badalona<br>- Leverkusen<br>- Lugo<br>- Málaga<br>- Palência<br>- Tarragona |

| Data       | Atividade                                                                                                                  | Objetivo(s)                                                                                                                                                    | Espaço(s) e local(ais) | Proponente(s)       | Dinamizador(es)         | Participantes                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Ano letivo | Apoio à organização e receção de professores de escolas europeias parceiras (Mobilidades de staff e visitas preparatórias) | Promover e incrementar as sinergias que decorrem das parcerias estabelecidas a nível nacional e europeu e com outros programas e projetos europeus a decorrer  | Escola                 | Direção de Projetos | Coordenação de Projetos | Parceiros de entidades europeias |
| Ano letivo | Participação em reuniões de acompanhamento e monitorização da Agência Nacional Erasmus+                                    | Atualizar informação relativa ao Programa Erasmus; esclarecer questões relativas ao Programa; monitorizar as atividades desenvolvidas no âmbito deste Programa | Escola                 | ANE+                | ANE+                    | Coordenação de Projetos          |
| Ano letivo | Atividades a realizar pelas turmas no âmbito do Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu                          | Aumentar a consciência europeia; fomentar a participação na cidadania europeia                                                                                 | Escola                 | Direção de Projetos | Coordenação de Projetos | Todas as turmas                  |

| Data       | Atividade                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Espaço(s) e local(ais) | Proponente(s)                                 | Dinamizador(es)                      | Participantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ano letivo | Reuniões diversas com parceiros europeus:<br>DE: Leverkusen;<br>DE: Rheinbach;<br>ES: Xàtiva;<br>ES: Barcelona/Badalona;<br>ES: Tarragona;<br>ES: Lugo;<br>ES: Málaga;<br>ES: Sevilha;<br>ES: Madrid;<br>ES: Murcia;<br>CZ: Frydek-Mistek;<br>IT: Rovigo.<br>e estabelecimento de novas parcerias | Promover e incrementar as sinergias que decorrem das parcerias estabelecidas a nível nacional e europeu e com outros programas e projetos europeus a decorrer;<br>definir projetos de parceria a desenvolver                                                                                                                                           | Escola                 | Direção de Projetos                           | Coordenação de Projetos              | Parceiros de entidades europeias                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ano letivo | Brigadas de Limpeza                                                                                                                                                                                                                                                                               | Manter os espaços comuns da escola e seus acessos limpos e organizados; sensibilizar os membros da comunidade escolar para a importância da higienização dos espaços e sua conservação/preservação; incentivar a participação ativa dos alunos em ações de preservação ambiental e na adoção de boas práticas ambientais e valorizar os espaços da EPS | Escola                 | Marco Ferreira<br>(Coordenador dos Programas) | Marco Ferreira<br>Diretores de Turma | TAF 2025-2028<br>TCMRPP 2025-2028<br>TGEI 2025-2028<br>TGPSI 2025-2028 A<br>TGPSI 2025-2028 B<br>TMA 2025-2028<br>TT 2025-2028<br>TAF 2024-2027<br>TCMRPP 2024-2027<br>TDD3D 2024-2027<br>TGPSI 2024-2027<br>TT 2024-2027<br>TAF 2023-2026<br>TCMRPP 2023-2026<br>TDD3D-TT 2023-2026<br>TGEI 2023-2026<br>TGPSI 2023-2026<br>TMA 2023-2026 |



| Data       | Atividade                                              | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Espaço(s) e local(ais) | Proponente(s)       | Dinamizador(es)    | Participantes                                                                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ano letivo | Direção de Curso                                       | Zelar, em articulação com a Direção Pedagógica, pelo planeamento, execução e avaliação do ano letivo; implementar ações, de acordo com as orientações emanadas do Conselho Pedagógico; analisar e atualizar, quando necessário, o perfil do curso; traçar o perfil dos alunos no início de cada ciclo de formação; promover a gestão flexível do currículo, de acordo com o perfil do curso, perfil dos alunos, as necessidades do mercado de trabalho e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, em cooperação com as equipas formativas do curso; promover e apoiar a articulação das aprendizagens nas diferentes componentes de formação, disciplinas, módulos/UFCD com os professores/formadores do curso; propor e promover atividades de preparação da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e de Prova de Aptidão Profissional (PAP); promover e operacionalizar projetos de carácter interdisciplinar; propor e monitorizar atividades a desenvolver no âmbito do Plano Anual de Atividades do Curso (PAAC); analisar os registos elaborados pelas equipas formativas, de acordo com as orientações pedagógicas que forneceu; organizar e atualizar as pastas digitais do curso que dirige; colaborar com os Diretores de Turma, na sua relação com os alunos e encarregados de educação; estabelecer e desenvolver contactos com o tecido empresarial e institucional, com vista à realização de protocolos para a realização de FCT e desenvolvimento de PAP; proceder à seleção e caracterização das entidades de acolhimento de alunos estagiários, em cooperação com o Gabinete de Estágios e Integração Profissional; promover, supervisionar e acompanhar o processo de Formação em Contexto de Trabalho e de PAP; propor, quando necessário, a atualização dos regulamentos em vigor; elaborar a relação de equipamentos e recursos didáticos necessários ao curso que dirige; zelar pela utilização e manutenção corretas da infraestrutura e equipamentos colocados à sua disposição; registar as atividades realizadas; elaborar relatório, no final de cada ano letivo, sobre o trabalho desenvolvido e a apresentação de sugestões de melhoria a realizar no ano letivo seguinte | Escola                 | Diretora Pedagógica | Diretores de Curso | Alunos, Encarregados de Educação, Professores/Formadores e Entidades de Acolhimento                                                              |
| Ano letivo | Direção de Turma                                       | Zelar, em articulação com a Direção Pedagógica, pelo planeamento, execução e avaliação do ano letivo; fazer e atualizar a caracterização da turma, apresentando-a ao Conselho de Turma; acompanhar o desenvolvimento pessoal e escolar do aluno e da turma, identificando as suas dificuldades, preocupações e expectativas (de natureza cognitiva, afetiva e emocional), de modo a sistematizar os problemas, estabelecer prioridades e definir orientações estratégicas para a sua resolução e/ou superação; orientar os alunos na organização dos materiais de apoio à aprendizagem e na utilização de técnicas e métodos de estudo e de trabalho; propor e adotar medidas que promovam a melhoria das condições de aprendizagem e ambientes favoráveis de ensino e aprendizagem; colaborar com a Direção de Curso na definição e planeamento de projetos de carácter interdisciplinar, na colocação dos alunos nas entidades de acolhimento para a realização de estágios, desenvolvimento da PAP, bem como de todo o processo de FCT e PAP; acompanhar o processo avaliativo dos alunos, em articulação com os professores e encarregados de educação, de modo a coordenar os processos de recuperação, promovendo as medidas de apoio necessárias ao sucesso escolar; monitorizar a assiduidade e a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Escola                 | Diretora Pedagógica | Diretores de Turma | Alunos, Encarregados de Educação, Professores/Formadores e Entidades de Acolhimento                                                              |
| Ano letivo | Aplicação dos Questionários de Avaliação do Ano Letivo | Avaliar o grau de satisfação dos alunos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Escola                 | Diretora Pedagógica | Diretores de Turma | TAF 2025-2028<br>TCMRPP 2025-2028<br>TGEI 2025-2028<br>TGPSI 2025-2028 A<br>TGPSI 2025-2028 B<br>TMA 2025-2028<br>TT 2025-20278<br>TAE 2024-2027 |

| Data       | Atividade                                                | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                       | Espaço(s) e local(ais) | Proponente(s)       | Dinamizador(es)        | Participantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ano letivo | Monitorização das pastas digitais                        | Apoiar os Diretores de Turma, Diretores de Curso e responsáveis das áreas de Coordenação na produção, verificação e organização de registos; contribuir para o acesso à informação em tempo útil e prevenir ausência/não conformidade de registos | Escola                 | Diretora Pedagógica | Direção Pedagógica     | Diretores de Turma, Diretores de Curso e de áreas de Coordenação                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ano letivo | Aplicação dos Questionários de Avaliação das Disciplinas | Avaliar o grau de satisfação dos alunos                                                                                                                                                                                                           | Escola                 | Diretora Pedagógica | Professores/formadores | TAF 2025-2028<br>TCMRPP 2025-2028<br>TGEI 2025-2028<br>TGPSI 2025-2028 A<br>TGPSI 2025-2028 B<br>TMA 2025-2028<br>TT 2025-2028<br>TAF 2024-2027<br>TCMRPP 2024-2027<br>TDD3D 2024-2027<br>TGEI 2024-2027<br>TGPSI 2024-2027<br>TMA 2024-2027<br>TT 2024-2027<br>TAF 2023-2026<br>TCMRPP 2023-2026<br>TDD3D-TT 2023-2026<br>TGEI 2023-2026<br>TGPSI 2023-2026<br>TMA 2023-2026 |

| Data       | Atividade                                                        | Objetivo(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Espaço(s) e local(ais) | Proponente(s)                  | Dinamizador(es)                               | Participantes                         |
|------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|
| Ano letivo | Monitorizar as taxas de eficácia da formação                     | Promover a melhoria dos resultados escolares                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Escola                 | Diretora Pedagógica            | Direção Pedagógica<br>Secretaria              | Todas as turmas                       |
| Ano letivo | Divulgação de ofertas de emprego e estágios profissionais        | Promover a empregabilidade dos diplomados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Escola                 | Diretora Pedagógica            | GEIP                                          | Empresas e instituições<br>Diplomados |
| Ano letivo | Reuniões de Conselho Pedagógico                                  | Definir as linhas orientadoras do trabalho a realizar no ano letivo, nomeadamente no que se refere a estratégias de ensino e avaliação; apresentar propostas para o Plano Anual de Atividades da Escola; dar parecer sobre a oferta formativa; dar parecer sobre os diferentes regulamentos que orientam/apoiam as atividades letivas e não letivas e propor o calendário escolar                                                                                          | Escola                 | Diretora Pedagógica            | Diretora Pedagógica                           | Elementos do Conselho Pedagógico      |
| A definir  | Linguagem inclusiva                                              | Incluir pessoas na linguagem, garantindo que os seus direitos são reconhecidos e respeitados (direitos humanos); reforçar a democracia ao tornar o espaço público mais acessível e participativo (democracia e instituições políticas); criar ambientes éticos e acolhedores (saúde); fortalecer o pluralismo ao respeitar várias culturas e modos de expressão (pluralismo e diversidade cultural), contribuindo para sociedades mais justas, democráticas e acolhedoras. | Auditório da EPS       | Sónia Carvalho                 | Dra. Alcina Dourado e/ou Dra. Cristina Roldão | A definir                             |
| A definir  | Sessão de sensibilização do <i>Projeto Educar para o Direito</i> | Proporcionar conhecimentos sobre matérias de natureza criminal, violência no namoro, droga, bullying, cyberbullying, injúrias, ameaças, furto e roubo, e respetivas consequências                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Escola                 | Coordenadora BE-CRE Marta Dias | Paula Varandas                                | A designar                            |