



O Programa Sócrates destina-se a apoiar as actividades europeias das instituições de ensino superior e secundário (escolas profissionais), promovendo a mobilidade e o intercâmbio de estudantes e professores.

**Objectivos:**

Melhorar o Sistema de Comunicação dentro da escola de forma a melhorar a qualidade dos serviços da escola;

Durante o projecto as escolas irão estudar os sistemas de comunicação existentes, e criar novas soluções com o apoio e auxílio das escolas parceiras, através das boas práticas;

As três áreas fundamentais de estudo serão os Links Europeus, os Sistemas de Comunicação de Alunos e Sistemas de Comunicação com os pais e a comunidade local.



Projectos



Parcerias



Actividades



Resultados



Matemática e-learning

## Objectivos:

O objectivo do Projecto é melhorar o ensino e estimular os alunos para a Matemática, através da ajuda do Computer Algebra System (CAS) e Mathematica e do MathDesktop.

Ao trabalhar com este software os alunos irão encontrar as soluções matemáticas para situações do seu quotidiano relacionadas com Matemática, física, economia e outras, soluções que serão apresentadas no Site do projecto.

A motivação para resolver tarefas matemáticas aumenta com a utilização do CAS.

Este projecto proporciona aos alunos rapazes e raparigas de forma semelhante o desenvolvimento pessoal.

Este projecto desenvolve parceria entre escolas europeias e nacionais criando um trabalho de equipa, bem como desenvolve habilidades nas áreas das línguas devido às tarefas e trabalhos desenvolvidos e a necessidade de os traduzir.

A língua do projecto é o inglês devido à grande diversidade cultural e linguística dos parceiros.

### Mobilidade/Produtos:

- Fichas de trabalho e exercícios;
- Reuniões de Projecto: Sófia – Bulgária; Dormagen – Alemanha; Viena – Áustria.

### Parceiros:

Alemanha, Austria, Rómenia, Republica Checa, etc.



### Professores Envolvidos:

Lurdes Pereira e Célia Oliveira

### Turmas envolvidas:

2º THSTA

### Início/Fim:

- Agosto 2006 a Julho 2007.

### Situação:

Aprovado (a decorrer)

### Observações:

3º ano do projecto

## Objectivos:

O principal objectivo do projecto "Gestão Moderna na Europa" é determinar as orientações futuras e profissionais do ensino vocacional. Como resultado ele deve ajudar os estudantes a determinar o seu lugar, papel, função, oportunidades e actividades do profissional na Europa moderna. Também servirá como um fórum de discussão para as diferentes escolas, clubes, conselhos de alunos, de professores, e ter também, esperançosamente alguma influência sobre a direcção das escolas.

Neste projecto participam alunos e professores de uma escola Polaca, Zespół Szkół Zawodowych "ELEKTRONIK", de uma escola da República Checa, Střední odborná škola Střední odborné učiliste - Masarykova škola práce e da Fundação Escola Profissional de Setúbal, nomeadamente, as turmas 2.º Técnico de Informática e 1.º Técnicos de Agência de Viagens. A coordenação está a cargo dos parceiros polacos.

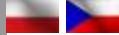
O primeiro ano de projecto envolveu apenas o intercâmbio dos docentes, mas no futuro a população estudiantil também terá oportunidade de visitar as outras escolas. Até ao momento foram realizados/interpretados inquéritos de forma a averiguar a cultura de cada país envolvido, hábitos escolares e conhecimentos sobre a Europa em geral. Pretende-se no final do ano lectivo que todos os parceiros envolvidos editem um jornal electrónico.

Mobilidade/Produtos:

- Inquérito aos Professores, Site;
- Reuniões de Projecto;
- Letovice – Republica Checa; Sosnoweic – Polónia.

### Parceiros:

Polónia e Republica Checa



### Professores Envolvidos:

Rita Felix, Edite Damasio, Lurdes Segurado, Rui Cabral;

### Turmas envolvidas:

2ºTHSTA; 2ºTGEI; 1ºTC.

### Início/Fim:

Agosto 2006 a Julho 2007.

### Situação:

Aprovado (a decorrer)

### Observações:

3º ano do projecto

Viajantes e Turistas - Imagens da Europa

### **Objectivos:**

O desafio e a potencialidade deste projecto encontra-se na cooperação destas 8 escolas de 7 países muito diferentes em áreas cuja situação turística é diferente, mas cujos alunos e currículos são comuns.

O produto final deste projecto será a criação de uma brochura com informações pertinentes sobre cada país e cidade, tendo como foco principal o Turismo nos diferentes países envolvidos.

A troca de resultados e experiências aprofundará a consciência para a sua própria identidade cultural e para a compreensão dos outros países.

Neste projecto encontram-se envolvidos os alunos dos 1º anos dos Cursos Técnicos de Informática / Gestão e Agências de Viagens.

**Mobilidade/Produtos:** Jogo Interactivo sobre os diferentes países;

### **Parceiros:**

Espanha, Itália, Alemanha, Suécia, Islândia, Escócia.



### **Professores Envolvidos:**

Alexandra Narra, Marta Dias, Florbela Colaço;

### **Início/Fim:**

Agosto 2006 a Julho 2007.

### **Turmas envolvidas:**

3ºTIG, 2ºT Comunicação.

### **Situação:**

Aprovado (a decorrer)

### **Reuniões de Projecto:**

Akureyri – Islândia; LIDKÖPING – Suécia;

### **Observações:**

3º Ano do Projecto, a FEPSET é Coordenadora.



### **Parcerias**

A Fundação Escola Profissional de Setúbal tem parcerias com diferentes instituições na Europa. No que concerne à localização geográfica dos nossos parceiros, podemos afirmar que a FEPS tem parceiros em praticamente todos os países Europeus.

De acordo com as características do Projecto são estabelecidos acordos com diferentes instituições, nomeadamente:

- Escolas Secundárias e Profissionais;
- Institutos de Formação;
- Universidades;

- Politécnicos;
- Centros de Formação;
- Empresas;
- Ministérios, etc



#### Actividades

A Fundação Escola Profissional de Setúbal de acordo com a especificidade de cada projecto, desenvolve diferentes actividades nomeadamente:

- Reuniões de Projecto;
- Intercâmbio de Alunos;
- Intercâmbio de Professores;
- Workshops;
- Seminários;
- Visitas de Estudo, etc



#### Resultados

Os Produtos criados são distintos de acordo com as características e objectivos de cada Projecto.

Porém alguns dos resultados alcançados até à data foram:

- Plataformas de e-Learning;
- Livros;
- Calendários;
- Livros de Receitas Regionais;
- CD-ROM interactivos, etc