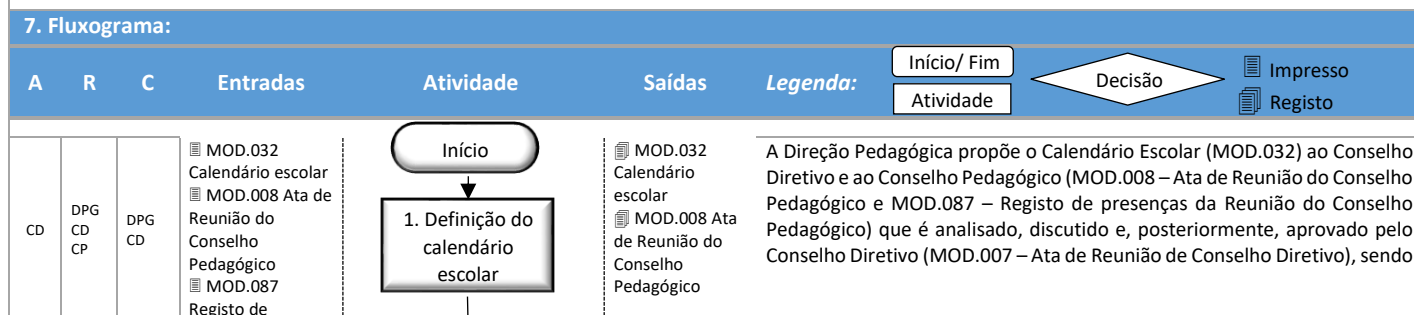


| TÍTULO | Planeamento Pedagógico |        |    |          |                            |
|--------|------------------------|--------|----|----------|----------------------------|
| CÓDIGO | P.001.03               | VERSÃO | 06 | PROCESSO | Planificação do Ano Letivo |

|                                                                                                                       |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>1. Objetivo(s):</b>                                                                                                | <b>2. Âmbito:</b>                                             |
| Garantir o planeamento anual do ano letivo. Desenvolver os mecanismos necessários ao bom funcionamento do ano letivo. | Aplicável aos cursos do ensino profissional em funcionamento. |

| 3. Documentos de Referência: | 4. Matriz de Alterações: |             |                                                                                         |
|------------------------------|--------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| NP EN ISO 9000:2015          | <i>Versão</i>            | <i>Data</i> | <i>Alteração</i>                                                                        |
| NP EN ISO 9001:2015          | 0                        | 08/05/2017  | Versão original                                                                         |
|                              | 01                       | 10/03/2020  | Introdução de Definições e Abreviaturas                                                 |
|                              | 02                       | 10/05/2021  | Alteração de Definições e Abreviaturas e introdução de Documentos e Registos Associados |
|                              | 03                       | 18/10/2021  | Alteração de Documentos e Registos Associados                                           |
|                              | 04                       | 05/09/2022  | Alteração das designações e funções                                                     |
|                              | 05                       | 04/04/2024  | Alteração de Atividades                                                                 |
|                              | 06                       | 15/05/2025  | Alteração de modelo                                                                     |

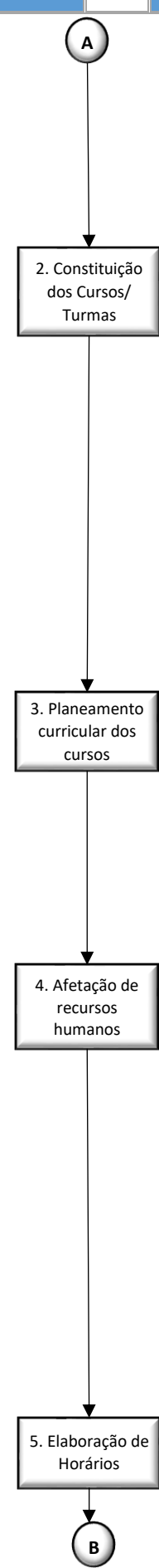
| 5. Definições e Abreviaturas: |                                   | 6. Documentos e Registos Associados: |                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                               |                                   | <i>Código</i>                        | <i>Título do documento</i>                                |
| DPG                           | Direção Pedagógica                |                                      |                                                           |
| CD                            | Conselho Diretivo                 | MOD.007                              | Ata de Reunião Conselho Diretivo                          |
| CP                            | Conselho Pedagógico               | MOD.008                              | Ata de Reunião do Conselho Pedagógico                     |
| DT                            | Diretor de Turma                  | MOD.009                              | Ata de Reunião de Componente Tecnológica                  |
| DC                            | Diretor de Curso                  | MOD.010                              | Ata de Reunião de Conselho de Turma_Curso                 |
| CSC                           | Conselhos de Curso                | MOD.011                              | Ata de Reunião de Disciplina                              |
| CT                            | Conselhos de Turma                | MOD.017                              | Guião de Entrevista                                       |
| SEC                           | Secretaria                        | MOD.029                              | Planeamento Curricular de Turma_Curso                     |
| DAF                           | Direção Administrativa Financeira | MOD.030                              | Relação de Alunos                                         |
| PROF                          | Professor(es)                     | MOD.032                              | Calendário Escolar                                        |
| FORM                          | Formador(es)                      | MOD.033                              | Mapa de Distribuição Modular e UFCD                       |
| GAP                           | Gabinete de Apoio Pedagógico      | MOD.034                              | Mapa Auxiliar de Planificação Modular e UFCD Turma_Curso  |
| DI                            | Direção de Instalações            | MOD.035                              | Distribuição de Serviço Letivo                            |
| CECO                          | Coordenador Eco-Escolas           | MOD.036                              | Mapa de Distribuição de Serviço                           |
| CBE/CRE                       | Coordenador BE/CRE                | MOD.039                              | Perfil e Caracterização da Turma                          |
| CPR                           | Coordenador de Projetos           | MOD.040                              | Nota Interna                                              |
| DOC. EXT.                     | Documento Externo                 | MOD.042                              | Projeto de Gestão Modular/UFCD                            |
| SGI                           | Sistema de Gestão de Informação   | MOD.043                              | Mapa Síntese dos Projetos de Gestão Modular/UFCD          |
| A                             | Autoriza                          | MOD.046                              | Plano Anual de Atividades da Escola                       |
| R                             | Responsável                       | MOD.054                              | Guia de Aprendizagem                                      |
| C                             | Conserva                          | MOD.057                              | Registo de Presenças Reunião                              |
|                               |                                   | MOD.087                              | Registo de Presenças da Reunião do Conselho Pedagógico    |
|                               |                                   | MOD.088                              | Registo de Presenças de Reunião do Conselho Turma_Curso   |
|                               |                                   | MOD.089                              | Registo de Presenças da Reunião de Disciplina             |
|                               |                                   | MOD.091                              | Registo de Presenças da Reunião de Componente Tecnológica |
|                               |                                   | MOD.126                              | Cabeçalho para atividades diversas                        |
|                               |                                   | MOD.136                              | Síntese Planeamento Curricular de Disciplina              |
|                               |                                   | MOD.137                              | Síntese Planeamento Curricular de Curso                   |
|                               |                                   | MOD.183                              | Requisição interna                                        |
|                               |                                   | MOD.289                              | Proposta Plano Anual de Atividades                        |
|                               |                                   | MOD.303                              | Dossier e Pasta Digital de Direção de Curso               |
|                               |                                   | MOD.304                              | Dossier e Pasta Digital de Direção de Turma               |
|                               |                                   | MOD.325                              | Mapa de entrega de guias de aprendizagem                  |
|                               |                                   | P.S03.01                             | Fornecimentos Externos                                    |
|                               |                                   | DOC. EXT.                            | Horário da Turma                                          |
|                               |                                   | DOC. EXT.                            | Horário do Professor_Formador                             |
|                               |                                   | DOC. EXT.                            | Horário da Sala                                           |
|                               |                                   | DOC. EXT.                            | Manuais Escolares                                         |



MOD.243.01

Se o documento não apresentar o n.º de cópia, assume-se como "Cópia não controlada"

Cópia n.º

| TÍTULO |                               |                                  | Planeamento Pedagógico                                                                                                                                |                                                                                    |    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGO |                               |                                  | P.001.03                                                                                                                                              | VERSÃO                                                                             | 06 | PROCESSO                                                                                                                                              | Planificação do Ano Letivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|        |                               |                                  | presenças da Reunião do Conselho Pedagógico<br>MOD.007 Ata de Reunião Conselho Diretivo                                                               |  |    | MOD.087 Registo de presenças da Reunião do Conselho Pedagógico<br>MOD.007 Ata de Reunião Conselho Diretivo                                            | <p>divulgado a toda a comunidade escolar por afixação na escola, por e-mail e por publicação no site e redes sociais.</p> <p>A informação do Calendário Escolar (MOD.032) é registada no Sistema de Gestão de Informação.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| DP     | DPG<br>CD<br>GAP<br>SEC<br>DI | SEC                              | MOD.030<br>Relação de Alunos                                                                                                                          |                                                                                    |    | MOD.030<br>Relação de Alunos                                                                                                                          | <p>Elaboração da Relação de Alunos (MOD.030) por turma, com base nos alunos matriculados, é afixada na escola a relação de alunos de 1.º ano.</p> <p>A Relação de Alunos (MOD.030) é enviada, pela Secretaria, à Direção de Instalações para configuração de contas de correio eletrónico e áreas de trabalho.</p> <p>A identificação da turma é efetuada de acordo com os cursos que estão envolvidos e com a indicação do ciclo de formação. Se só estiver envolvido um curso será AA... 20CC-20DD, se estiverem envolvidos dois cursos será AA...-BB... 20CC-20DD em que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>AA... – sigla do curso, por exemplo: <ul style="list-style-type: none"> <li>AS – Animador/a Sociocultural;</li> <li>TQI – Técnico/a de Química industrial;</li> <li>TCMRPP – Técnico/a de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade;</li> <li>Etc.;</li> </ul> </li> <li>BB... – Siglas do 2.º curso envolvido (se aplicável);</li> <li>CC – 2 últimos dígitos do ano em que inicia o ciclo de formação;</li> <li>DD – 2 últimos dígitos do ano em que termina o ciclo de formação.</li> </ul>                                                                                    |
| DP     | DPG<br>DC                     | DPG<br>DC                        | MOD.033 Mapa de Distribuição Modular e UFCD<br>MOD.029 Planeamento Curricular de Turma_Curso<br>Legislação em vigor                                   |                                                                                    |    | MOD.033 Mapa de Distribuição Modular e UFCD<br>MOD.029 Planeamento Curricular da Turma_Curso                                                          | <p>Tendo por base a legislação em vigor, a Direção Pedagógica delinea o Mapa de Distribuição Modular e UFCD (MOD.033) e o Planeamento Curricular de Turma_Curso (MOD.029), submetendo-os à apreciação dos Diretores de Curso. Consulta-os sobre constituição da equipa formativa, distribuição de serviço docente, espaços e equipamentos, identificando eventuais necessidades de recrutamento de professores/formadores ou aquisição de materiais e equipamentos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| DP     | DPG<br>CD<br>SEC              | DPG<br>DC<br>DAF<br>PROF<br>FORM | MOD.036 Mapa de Distribuição de Serviço<br>MOD.034 Mapa Auxiliar de Planificação Modular e UFCD Turma_Curso<br>MOD.035 Distribuição de Serviço Letivo |                                                                                    |    | MOD.036 Mapa de Distribuição de Serviço<br>MOD.034 Mapa Auxiliar de Planificação Modular e UFCD Turma_Curso<br>MOD.035 Distribuição de Serviço Letivo | <p>Finalizado o processo de consulta, a DPG, seguindo as orientações do CD, procede à seleção e constituição das equipas formativas e à distribuição de serviço de professores/formadores. Esta informação dá origem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ao Mapa de Distribuição de Serviço (MOD.036), que é enviado à DAF;</li> <li>ao Mapa Auxiliar de Planificação Modular e UFCD Turma_Curso (MOD.034), entregue aos professores/formadores pela DPG e enviado para a Secretaria;</li> <li>à Distribuição de Serviço Letivo (MOD.035), entregue aos professores/formadores pela DPG.</li> </ul> <p>A atribuição do serviço letivo poderá sofrer alterações, nomeadamente nos momentos de formação em contexto de trabalho.</p> <p>A DAF, com base nesta informação, procede à elaboração de contratos ou adendas.</p> <p>A Secretaria associa os professores/formadores às disciplinas no Sistema de Gestão de Informação e introduz o n.º de horas atribuído a cada professor(a)/formador(a) e a cada Módulo/UFCD.</p> <p>Nos períodos de FCT são atribuídas horas de orientação de estágios a professores, que passam a constar no Sistema de Gestão de Informação, associados aos alunos orientados.</p> |
| DP     | DPG<br>CD<br>GAP              | PROF<br>FORM                     | Horário do Professor<br>Horário da Turma<br>Horário da Sala                                                                                           |                                                                                    |    | Horário do Professor<br>Horário da Turma<br>Horário da Sala                                                                                           | <p>A DPG elabora os horários das turmas e dos professores/formadores, distribuídos pelos diferentes espaços. São entregues aos professores/formadores pelo GAP. Os horários das turmas são publicados no site e no Sistema de Gestão de Informação.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| TÍTULO |    |    | Planeamento Pedagógico |        |      |          |                            |     |     |    |    |    |                                    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|----|----|------------------------|--------|------|----------|----------------------------|-----|-----|----|----|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| CÓDIGO |    |    | P.001.03               | VERSÃO | 06   | PROCESSO | Planificação do Ano Letivo |     |     |    |    |    |                                    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DP     | CP | DC | DT                     | PROF   | FORM | CSC      | CT                         | GAP | SEC | DC | DT | DP | <div><div></div><div>B</div></div> | <div><div></div><div>6. Planificação do ano letivo</div></div> | <div><div></div><div>MOD.040</div><div>Nota Interna</div></div> <div><div></div><div>MOD.008</div><div>Ata de Reunião do Conselho Pedagógico</div></div> <div><div></div><div>MOD.087</div><div>Registo de Presenças da Reunião do Conselho Pedagógico</div></div> <div><div></div><div>MOD.039</div><div>Perfil e Caracterização da Turma</div></div> <div><div></div><div>MOD.017</div><div>Guião de Entrevista</div></div> <div><div></div><div>MOD.057</div><div>Registo de Presenças Reunião</div></div> <div><div></div><div>MOD.010</div><div>Ata de Reunião do Conselho de Turma_Curso</div></div> <div><div></div><div>MOD.088</div><div>Registo de Presenças de Reunião de Conselho Turma_Curso</div></div> <div><div></div><div>MOD.046</div><div>Plano Anual de Atividades da Escola</div></div> <div><div></div><div>MOD.289</div><div>Proposta Plano Anual de Atividades</div></div> <div><div></div><div>MOD.011</div><div>Ata de Reunião de Disciplina</div></div> <div><div></div><div>MOD.089</div><div>Registo de Presenças da Reunião de Disciplina</div></div> <div><div></div><div>MOD.009</div><div>Ata de Reunião de Componente Tecnológica</div></div> <div><div></div><div>MOD.091</div><div>Registo de Presenças da Reunião de Componente Tecnológica</div></div> <div><div></div><div>MOD.042</div><div>Projeto de Gestão Modular/UFCD</div></div> <div><div></div><div>MOD.043</div><div>Mapa Síntese dos Projetos de Gestão Modular/UFCD</div></div> <div><div></div><div>MOD.183</div><div>Requisição interna</div></div> <div><div></div><div>MOD.054</div><div>– Guia de aprendizagem</div></div> <div><div></div><div>MOD.126</div><div>– Cabeçalho para atividades diversas</div></div> <div><div></div><div>P.S03.01</div><div>- Fornecimentos Externos</div></div> | <div><div></div><div>MOD.040</div><div>Nota Interna</div></div> <div><div></div><div>MOD.008</div><div>Ata de Reunião do Conselho Pedagógico</div></div> <div><div></div><div>MOD.087</div><div>Registo de Presenças da Reunião do Conselho Pedagógico</div></div> <div><div></div><div>MOD.039</div><div>Perfil e Caracterização da Turma</div></div> <div><div></div><div>MOD.057</div><div>Registo de Presenças Reunião</div></div> <div><div></div><div>MOD.010</div><div>Ata de Reunião do Conselho de Turma_Curso</div></div> <div><div></div><div>MOD.088</div><div>Registo de Presenças de Reunião de Conselho Turma_Curso</div></div> <div><div></div><div>MOD.046</div><div>Plano Anual de Atividades da Escola</div></div> <div><div></div><div>MOD.289</div><div>Proposta Plano Anual de Atividades</div></div> <div><div></div><div>MOD.011</div><div>Ata de Reunião de Disciplina</div></div> <div><div></div><div>MOD.089</div><div>Registo de Presenças da Reunião de Disciplina</div></div> <div><div></div><div>MOD.009</div><div>Ata de Reunião de Componente Tecnológica</div></div> <div><div></div><div>MOD.091</div><div>Registo de Presenças da Reunião de Componente Tecnológica</div></div> <div><div></div><div>MOD.042</div><div>Projeto de Gestão Modular/UFCD</div></div> <div><div></div><div>MOD.043</div><div>Mapa Síntese dos Projetos de Gestão Modular/UFCD</div></div> <div><div></div><div>MOD.054</div><div>– Guia de aprendizagem</div></div> <div><div></div><div>MOD.126</div><div>– Cabeçalho para atividades diversas</div></div> | <p>No início do ano letivo são realizadas as seguintes reuniões, após Nota Interna (MOD.040) com convocatória, via <i>e-mail</i> por parte da DP:</p> <p>a. Conselho Pedagógico (MOD.008 – Ata de Reunião do Conselho Pedagógico e MOD.087 - Registo de Presenças da Reunião do Conselho Pedagógico);</p> <p>i. São apresentados e analisados os resultados atingidos de acordo com as metas propostas no ano letivo anterior e são propostas metas a atingir no ano letivo em curso;</p> <p>ii. Apresentação do perfil das turmas de 1º ano (MOD.039), elaborado pelos Diretores de Curso, com base na entrevista e na informação recolhida no Guião de Entrevista (MOD.017) e definição das linhas orientadoras do trabalho a realizar no ano letivo;</p> <p>b. Diretores de Turma e Diretores de Curso;</p> <p>i. Estas reuniões têm por base o conhecimento do trabalho já realizado com as turmas de 2º e 3º anos (Registo de Presenças Reunião (MOD.057)) e a definição das linhas orientadoras do trabalho, emanadas no Conselho Pedagógico;</p> <p>ii. Apresentação do perfil das turmas de 1º ano (MOD.039);</p> <p>iii. Preparação da receção aos alunos de 1º ano e aos respetivos encarregados de educação;</p> <p>Destas reuniões resulta a Nota interna (MOD.040) “Instruções de Orientação Pedagógica”, enviada via <i>e-mail</i> a todos os professores/formadores;</p> <p>c. Conselhos de Turma e de Curso – Preparação de ano letivo, tendo por base as reuniões efetuadas anteriormente (MOD.010 – Ata de Reunião de Conselho de Turma_Curso e MOD.088 – Registo de Presenças de Reunião de Conselho Turma_Curso);</p> <p>i. Destas reuniões resultam linhas orientadoras do trabalho a realizar (apresentação dos resultados dos diagnósticos de formação do ciclo de formação anterior, com vista à definição das aprendizagens essenciais a trabalhar, áreas de competências que as entidades parceiras consideram fundamental desenvolver, conducentes a uma melhor integração no mercado de trabalho), flexibilização do currículo, definição de estratégias de diferenciação pedagógica, adoção de normas de comportamento, levantamento de possíveis problemas a tratar no projeto interdisciplinar, indicação dos domínios a trabalhar na Componente de Cidadania e Desenvolvimento e levantamento de propostas a integrar o Plano Anual de Atividades da Escola (MOD.046), formalizado em Proposta Plano Anual de Atividades (MOD.289). São apresentados e analisados os resultados atingidos de acordo com as metas propostas no ano letivo anterior e as metas propostas para o ano letivo em curso.</p> <p>d. De Disciplina (MOD.011 – Ata de Reunião de Disciplina e MOD.089 – Registo de Presenças da Reunião de Disciplina);</p> <p>e. De Componente Tecnológica (MOD.009 – Ata de Reunião de Componente Tecnológica e MOD.091 – Registo de Presenças da Reunião de Componente Tecnológica);</p> <p>i. Nas reuniões de Disciplina e de Componente Tecnológica são definidos os organizadores/domínios e as aprendizagens essenciais a trabalhar, as ações estratégicas a implementar, os descritores do perfil dos alunos, a avaliação e os recursos necessários em cada módulo/UFCD, em função do respetivo perfil de desempenho/profissional e do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, entre outros, que se traduzirão nos documentos Projeto de Gestão Modular e UFCD (MOD.042) e Mapa Síntese dos Projetos de Gestão Modular/UFCD (MOD.043). São também definidos os materiais de apoio à aprendizagem, analisados os existentes, atualizados e produzidos novos materiais sempre que necessário (MOD.054 - Guia de aprendizagem e MOD.126 – Cabeçalho para atividades diversas, entre outros). Nas componentes Sociocultural e Científica, são</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|        |    |    |                        |        |      |          |                            |     |     |    |    |    |                                    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| TÍTULO |                                                       |                                                       | Planeamento Pedagógico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGO |                                                       |                                                       | P.001.03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | VERSÃO                                                            | 06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PROCESSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Planificação do Ano Letivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|        |                                                       |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <div><div>C</div></div>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <div><div>MOD.183</div><div>Requisição interna</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>selecionados manuais escolares, de acordo com o calendário da tutela.</p> <p>Nestas reuniões são também elencados os equipamentos, materiais e consumíveis a adquirir para o ano letivo em curso. Elaborar requisição(ões) interna(s) (MOD.183) de acordo com as necessidades e proceder de acordo com o procedimento P.S03.01.00 - Fornecimentos Externos.</p> |
| DP     | PROF<br>FORM<br>DC<br>DT<br>DPG                       | SEC<br>DC<br>DT<br>GAP                                | <div><div>MOD.043</div><div>Mapa Síntese dos Projetos de Gestão Modular/UFCD</div></div> <div><div>MOD.042</div><div>Projeto de Gestão Modular/UFCD</div></div> <div><div>MOD.136</div><div>Síntese Planeamento Curricular de Disciplina</div></div> <div><div>MOD.137</div><div>Síntese Planeamento Curricular de Curso</div></div> <div><div>MOD.054</div><div>Guia de Aprendizagem</div></div> <div><div>MOD.325</div><div>Mapa de entrega de guias de aprendizagem</div></div> <div><div>MOD.303</div><div>Dossier e Pasta Digital de Direção de Curso</div></div> <div><div>MOD.304</div><div>Dossier e Pasta Digital de Direção de Turma</div></div> | <div>7. Elaboração da documentação de suporte ao ano letivo</div> | <div><div>MOD.137</div><div>Síntese Planeamento Curricular de Curso</div></div> <div><div>MOD.054</div><div>Guia de Aprendizagem</div></div> <div><div>MOD.325</div><div>Mapa de entrega de guias de aprendizagem</div></div> <div><div>MOD.303</div><div>Dossier e Pasta Digital de Direção de Curso</div></div> <div><div>MOD.304</div><div>Dossier e Pasta Digital de Direção de Turma</div></div>           | <p>Os Mapas Síntese dos Projetos de Gestão Modular/UFCD (MOD.043), os Projetos de Gestão Modular/UFCD (MOD.042) e a Síntese Planeamento Curricular de Disciplina (MOD.136), são enviados pelos professores/formadores aos Diretores de Curso, que os analisam e arquivam nas pastas digitais de Direção de Curso.</p> <p>Os Mapas Síntese dos Projetos de Gestão Modular/UFCD (MOD.043) são entregues/enviados pelos professores/formadores à Secretaria, que introduz a informação no Sistema de Gestão da Informação.</p> <p>A Síntese Planeamento Curricular de Disciplina (MOD.136) é compilada pelos Diretores de Curso com a informação de todas as disciplinas, resultando na Síntese Planeamento Curricular de Curso (MOD.137).</p> <p>Os guias de aprendizagem (MOD.054), nas disciplinas/módulos/UFCD são produzidos pelos professores/formadores, depois de validados pelos DC e DPG, são arquivados em pastas digitais no GAP (MOD.325 - Mapa de entrega de guias de aprendizagem) e disponibilizados aos alunos.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|        |                                                       |                                                       | <div><div>MOD.289</div><div>Proposta Plano Anual de Atividades</div></div> <div><div>MOD.046</div><div>Plano Anual de Atividades da Escola</div></div> <div><div>MOD.008</div><div>Ata de Reunião do Conselho Pedagógico</div></div> <div><div>MOD.087</div><div>Registo de Presenças da Reunião do Conselho Pedagógico</div></div> <div><div>MOD.007</div><div>Ata de Reunião do Conselho Diretivo</div></div>                                                                                                                                                                                                                                            | <div>8. Elaboração do Plano Anual de Atividades da Escola</div>   | <div><div>MOD.289</div><div>Proposta Plano Anual de Atividades</div></div> <div><div>MOD.046</div><div>Plano Anual de Atividades da Escola</div></div> <div><div>MOD.008</div><div>Ata de Reunião do Conselho Pedagógico</div></div> <div><div>MOD.087</div><div>Registo de Presenças da Reunião do Conselho Pedagógico</div></div> <div><div>MOD.007</div><div>Ata de Reunião do Conselho Diretivo</div></div> | <p>Os Diretores de Curso, os Coordenadores do Programa Eco-Escolas, BE-CRE e Gabinete de Projetos, tendo por base as propostas recebidas elaboram o Plano Anual de Atividades da respetiva área de direção e de coordenação (MOD.289). São enviados para a DPG para análise e compilação, dos quais resulta o Plano Anual de Atividades da Escola (MOD.046).</p> <p>O Plano Anual de Atividades da Escola (MOD.046) é analisado e discutido em Conselho Pedagógico (MOD.008 - Ata de Reunião do Conselho Pedagógico e MOD.087 – Registo de Presenças da Reunião do Conselho Pedagógico) e validado pelo Conselho Diretivo (MOD.007 - Ata de Reunião do Conselho Diretivo). É atualizado sempre que surgirem novas propostas, está disponível no <i>site</i> e redes sociais. É regularmente monitorizado e avaliado em reuniões de Conselho de Turma, Conselho Pedagógico e Conselho Diretivo.</p>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| DP     | DPG<br>DC<br>CECO<br>CBE-CRE<br>CPR<br>CT<br>CP<br>CD | DPG<br>DC<br>CECO<br>CBE-CRE<br>CPR<br>CT<br>CP<br>CD |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <div>Fim</div>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |