

PCM – PC Based Math Project for High School Students

Sumário

Este projecto tem como principal objectivo melhorar a qualidade do ensino / aprendizagem da Matemática nas escolas secundárias. Para atingir este objectivo utilizaremos um software. Utilizaremos o software de e-learning M@th Desktop (MD) que tem por base o programa Mathematica, que é um Computer Algebra System. O MD suporta vários estilos de ensino devido à sua versatilidade.

Fases do projecto

No primeiro ano os alunos irão obter formação ao nível do software MD e no segundo ano irão desenvolver projectos de Matemática Aplicada. Os projectos irão ser planificados e desenvolvidos em conjunto com países parceiros. Os alunos utilizarão os conhecimentos que têm, quer ao nível da Matemática e das Novas Tecnologias para desenvolver, calcular e documentar modelos matemáticos.

O nosso produto final serão as apresentações dos projectos desenvolvidos pelos alunos, na reunião final de projecto e no site do projecto, no qual estarão disponíveis para download todos os documentos relacionados com os projectos dos alunos.

Os professores beneficiarão de uma formação ao nível do Ensino da Matemática, através do recurso a Software Educativo, compreendendo assim os benefícios da metodologia "Blended Learning".

A avaliação do projecto será realizada por parceiros associados de nove Universidades pertencentes a nove países.

O projecto é dirigido às escolas secundárias da Europa.

Neste projecto participam 14 escolas de 11 países: República Checa, Áustria, Dinamarca, Finlândia, Alemanha, Islândia, Lituânia, Noruega, Polónia, Portugal e Eslováquia.

Website do Projecto

(Todos os materiais/produtos realizados no âmbito do projecto estão disponíveis no site)

<http://lyska.net/MathProject>

Disseminação (Reuniões de projecto)

- [Reportagem Reunião de Projecto - Portugal](#)
- [Reportagem Reunião de Projecto – Finlândia](#)

Projectos/Trabalhos desenvolvidos pelos alunos da FEPSET:

- [Describing real life digital pictures with mathematical functions_1](#)
- [Describing real life digital pictures with mathematical functions_2](#)

Parceiro coordenador:

1. República Checa, **Gymnázium Teplice**; www.gymtce.cz

Ilona Kuboňová

Parceiros do projecto

2. Áustria, **HAK Grazbachgasse**; www.hak-graz.at

- Reinhard Simonovits

3. Áustria, **BHAK und BHAS Leibnitz**; www.hak-leibnitz.at
 - Wolfgang Narrath
4. Áustria , **Bundeshandelsakademie und Bundeshandelsschule Wien 10**; www.bhakwien10.at
 - Martin Schodl
5. Dinamarca, **Maribo Gymnasium**; www.ciriusonline.dk
 - Wenche Melchior
6. Finlândia, **Vihannin Lukio**; www.lukio.vihanti.fi
 - Ari Tranberg
7. Finlândia, **Lyseonpuiston Lukio**; www.rovaniemi.fi/lyseonpuistonlukio
 - Raimo Huhtala
8. Alemanha, **Bettina-von-Arnim-Gymnasium**; www.bva-dormagen.de
 - Wolfgang Breivogel
9. Islândia, **Menntaskólinn í Kópavogi**; www.mk.is
 - Jón Eggert Bragason
10. Lituânia, **Siauliai Didzdvaris Gymnasium**; www.dg.su.lt
 - Aiste Vencloviene
11. Noruega, **Rælingen videregående skole**; www.raelingen.vgs.no
 - Inger Marie Lindseth
12. Polónia, **Zespół Szkół Technicznych**; www.zst.edu.pl
 - Elżbieta Jabłońska
13. Portugal, **Fundação Escola Profissional de Setúbal**; www.eps.pt
 - Célia Oliveira
14. Eslováquia, **Gymnázium Antona Bernolaka**; www.gabnam.edu.sk
 - Eva Skurcakova