



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA ESCOLA

A Escola Profissional de Setúbal (EPS) apresenta o Plano Anual de Atividades da Escola (PAAE) para o ano letivo 2025/2026, constitui-se como documento de planeamento que define as atividades a desenvolver e os meios implicados, em consonância com os princípios orientadores do Projeto Educativo.

Resulta do contributo das diferentes estruturas da Escola: Direção Pedagógica, Diretores de Curso, Diretores de Turma, professores/formadores, alunos, BE-CRE, Projetos, Programa Eco-Escolas e da gestão do Sistema de Gestão da Qualidade. Reflete a realidade da escola no seu quotidiano, bem como a sua relação com entidades de referência.

Obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência e eficácia das atividades, é orientador do trabalho a realizar e dos recursos a utilizar, não sendo redutor de todas as outras atividades que se considerem pertinentes para a aprendizagem e formação dos alunos e já previstas nas planificações dos professores/formadores em cada curso/turma.

A diversidade de atividades que integram este Plano expressa, de forma significativa, que o papel da escola está longe de se esgotar dentro do espaço da sala de aula e até dentro do espaço da escola. Esta diversidade é reveladora de que a aprendizagem, nas suas diversas vertentes, pode e deve ocorrer sob as mais variadas formas, em diferentes contextos, e com diferentes parcerias, por forma a enriquecer o processo de ensino e de aprendizagem. Entendendo-se, simultaneamente, a escola como uma organização que ensina e aprende.

É um Plano dinâmico, aberto (suscetível de ser atualizado ao longo do ano) e atento às circunstâncias que, entretanto, surjam e se revelem pertinentes como instrumentos de ensino e de aprendizagem para todos os intervenientes no processo educativo, destacando os professores/formadores, os pais e os encarregados de educação e as entidades parceiras.

As datas apresentadas para a realização de algumas atividades podem sofrer alterações, por motivos alheios à vontade de quem as propõe. Do mesmo modo que algumas atividades ainda se encontram sem data definida, por dependerem da articulação com outras entidades. Com a realização das atividades previstas pretende-se aumentar a motivação, interesse e assiduidade dos alunos, apelando à sua participação com empenho, autonomia e responsabilidade, constituindo-se como mais um contributo para a diminuição do abandono e insucesso escolares.

O desenvolvimento do trabalho da EPS é feito com recurso a metodologias diferenciadas e inovadoras, assenta na gestão flexível do currículo, com vista ao desenvolvimento pessoal, social, cultural, científico e técnico, não descurando a existência de espaços de debate e convívio, estimulando sempre a participação de todos. A Escola mobiliza-se e organiza-se para proporcionar uma educação inclusiva, para todos e cada um, tendo como referencial da sua ação educativa o Perfil Profissional de cada Curso e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Como escola certificada, desde 2017, pela Norma ISO 9001:2015, em alinhamento com o EQAVET (*European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training*), denominado Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional, trabalha-se diariamente para a melhoria contínua, assente nos pressupostos do planeamento, implementação, avaliação e revisão.

No que concerne à avaliação deste Plano, é realizada pelos participantes, pelos vários órgãos da EPS e em vários momentos: a maioria das atividades são avaliadas por quem nela participa, o que permite ter *feedback* imediato do nível de satisfação. É também realizada pelos Conselhos de Turma do(s) Curso(s), pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Diretivo.

A concretização deste Plano constitui um excelente contributo para reforçar a EPS como uma escola dinâmica, inovadora, inclusiva e comprometida com a formação integral dos alunos. A participação ativa de toda a comunidade educativa na implementação das atividades é determinante para alcançar os resultados esperados.

Este Plano contribui para enriquecer todos os que aqui vivem todos os dias, garantindo, através da extensa e variada listagem de atividades propostas, o envolvimento da comunidade escolar e das entidades parceiras. Promove, igualmente, a transmissão de valores como a valorização pessoal; a dignidade e a integridade pessoal; a autonomia; a liberdade responsável; o saber, o saber aprender e o saber fazer; a solidariedade e cooperação, como base de uma cidadania ativa; a justiça e a retidão como norma de conduta; o respeito pelo outro e pelas suas diferenças e o respeito pela natureza e qualidade do ambiente.

A elaboração deste Plano reflete o empenho e dedicação de toda a comunidade educativa, sendo igualmente determinante o envolvimento de todos na sua execução. A concretização das atividades previstas constituirá um contributo decisivo para reforçar a EPS como uma escola de referência, dinâmica, inclusiva, inovadora e comprometida com o sucesso académico, profissional e pessoal de todos os seus alunos.

É de salientar o empenho colocado na sua elaboração. Espera-se, igualmente, o mesmo empenho para a sua concretização, contribuindo, desta forma, para a construção de uma escola dinâmica, de sucesso, de qualidade, inclusiva e comprometida com a valorização académica e pessoal de todos.

Uma palavra de agradecimento a todos os que fazem a diferença numa escola que trabalha para ser diferente.

A Diretora Pedagógica, em 31 de outubro de 2025

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
1 de setembro	Perfil da turma	Traçar o perfil da turma de 1.º ano, a partir da análise dos guiões de entrevista e boletins de inscrição e apresentar o perfil da turma em reuniões do Conselho Pedagógico e Conselho de Turma do Curso	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Curso	N/A
2 de setembro	Reunião de Conselho Pedagógico	Definir as linhas orientadoras do trabalho a realizar ao longo do ano letivo	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma e Diretores de Curso
4 a 9 de setembro	Reuniões de Conselhos de Turma dos Cursos	Apresentar os resultados do ano letivo 2024/2025 relativos às metas estabelecidas, no âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade; analisar os resultados dos Diagnósticos de Formação em Contexto de Trabalho, dos Cursos, os resultados do Questionário de Avaliação da Escola pelos Encarregados de Educação, de cada turma, os resultados do Questionário de Avaliação do Ano Letivo, de cada turma; definir as linhas orientadoras do trabalho a realizar no ano letivo 2025/2026 (análise do perfil profissional/referencial de desempenho de cada Curso, apresentação do perfil da turma (1.º ano) ou caracterização da turma (2.º e 3.º anos), definição de regras de funcionamento da turma; (re)definição de estratégias para a redução de módulos/UFCD em atraso e de eventuais problemas de assiduidade e comportamentais (2.º e 3.º anos), adoção de estratégias de diferenciação pedagógica, ponderação sobre eventual necessidade de formalizar e aplicar plano(s) individual(ais) de trabalho e/ou apoio educativo complementar, entre outras) e propor e calendarizar atividades a integrarem o Plano Anual de Atividades de cada Curso	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma	Conselhos de Turma do(s) Curso(s)
4 a 9 de setembro	Reuniões de Componente Tecnológica	Definir linhas orientadoras dos Projetos de Gestão Modular/UFCD; planificar os módulos/UFCD (definição das Aprendizagens Essenciais (AE) e ações estratégicas a desenvolver, de acordo com o Perfil do Curso e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória); definir instrumentos de avaliação, atitudes e comportamentos a avaliar e as respetivas ponderações; analisar e avaliar a informação dos guias de aprendizagem dos módulos/UFCD da componente tecnológica e de outros recursos de apoio à aprendizagem; definir projetos a desenvolver e proceder ao levantamento/requisição dos materiais e equipamentos necessários à prática letiva	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Curso	Professores / formadores das Componentes Tecnológicas dos Cursos
8 e 9 de setembro	Atividades de receção aos alunos de 1.º ano	Receber alunos de 1.º ano; informar sobre o funcionamento e o modelo pedagógico da EPS	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica, Diretores de Curso e Diretores de Turma	TAF 2025-2028 TCMRPP 2025-2028 TGEI 2025-2028 TGPSI 2025-2028 A TGPSI 2025-2028 B TMA 2025-2028 TT 2025-20278
8 e 9 de setembro	Atividades de receção aos encarregados de educação dos alunos de 1.º ano	Receber Encarregados de Educação de alunos de 1.º ano e informar sobre o funcionamento e o modelo pedagógico da EPS	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica, Diretores de Curso e Diretores de Turma	TAF 2025-2028 TCMRPP 2025-2028 TGEI 2025-2028 TGPSI 2025-2028 A TGPSI 2025-2028 B TMA 2025-2028 TT 2025-20278

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
09 a 10 de setembro	Reuniões de Disciplina	Definir linhas orientadoras dos Projetos de Gestão Modular/UFCD; planificar ds módulos/UFCD (definição das Aprendizagens Essenciais (AE) e ações estratégicas a desenvolver, de acordo com o Perfil do Curso e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória); definir instrumentos de avaliação, atitudes e comportamentos e respetivas ponderações; selecionar/produzir recursos de apoio à aprendizagem; analisar e avaliar a informação dos guias de aprendizagem dos módulos/UFCD (quando aplicável) e de outros recursos de apoio à aprendizagem	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Curso e professores	Diretores de Curso Professores das respetivas disciplinas
11 de setembro a 3 de junho	Programa RedEscolas Anticorrupção - 5.ª Edição	Desafiar os alunos, professores e comunidades educativas a refletirem sobre a importância da integridade, da transparência e da ética pública, através de atividades criativas, debates, oficinas e produção de conteúdos	Escola, outros locais consoante disponibilidade	Isabel Oliveira	Isabel Oliveira Ana Pinheiro TMA 2024-2027	Isabel Oliveira Ana Pinheiro TMA 2024-2027
16 de setembro a 10 de dezembro	Formação em Contexto de Trabalho e Prova de Aptidão Profissional - época extraordinária	Proporcionar época extraordinária para a conclusão do percurso formativo na EPS; conhecer e caracterizar o local onde decorre o estágio; adequar atitudes e comportamentos ao local de trabalho; desenvolver o espírito de iniciativa, autonomia e responsabilidade e definir um projeto integrador dos saberes e capacidades desenvolvidos ao longo da formação e a metodologia de trabalho, preparando e apresentando o Relatório de Estágio e o Projeto de PAP	Entidades de Acolhimento	Diretora Pedagógica	Entidades de Acolhimento, Diretora Pedagógica, GEIP, Diretores de Curso, Professores Orientadores de Estágio e Alunos	Alunos inscritos
18 de setembro	Partilha de Experiências TCMRPP	Proporcionar a troca de experiências com diplomados do curso relativas à formação, estágios e integração profissional	Escola	Marta Dias	Diplomada Maria do Mar Mendonça	TCMRPP 2025-2028 TCMRPP 2023-2026
22 de setembro	À conversa com TAF	Proporcionar a troca de experiências com diplomados do curso relativas à formação, estágios e integração profissional	Escola	Marco Ferreira	Diplomados Márcio Encarnação Beatriz Silva Matilde Marino	TAF 2025-2028
26 de setembro	Cerimónia de Entrega de Diplomas do Ciclo de Formação 2022-2025	Assinalar e premiar o fim do percurso escolar na Escola Profissional de Setúbal	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	Diplomados
30 de setembro	Palestra Nós e a EPS	Promover o diálogo e partilha de experiências entre os alunos, assim como conhecer o trabalho desenvolvido na escola e no âmbito do curso	Sala de aula	Diretora Pedagógica	André Matias Tomás Martins (TGPSI 2023-2026)	TGPSI 2025-2028 B
Setembro	Divulgação dos resultados dos Questionários de Avaliação das Disciplinas	Informar, individualmente, os professores/formadores sobre os resultados obtidos no ano letivo anterior e recordar o compromisso de melhoria contínua assumido pela EPS	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	Professores / formadores

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Setembro e outubro	Avaliação de desempenho	Proceder à avaliação de desempenho dos colaboradores	Escola	Direção Administrativa e Financeira	Todas as direções	Todas as direções e colaboradores
Setembro e outubro	Sessão de divulgação do Sistema de Gestão de Qualidade (SGQ)	Apresentar o SGQ aos novos colaboradores	Escola	Responsável da Qualidade	Gestora da Qualidade	Todos os novos colaboradores
setembro outubro	Acompanhamento de mobilidades Erasmus+ KA1 Diplomados 2025-1-PT01-KA121-VET-000327095	Promover a mobilidade de alunos e a aquisição/ consolidação de competências através da realização de estágios em países europeus	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	Recém-diplomados selecionados
Setembro a março	Preparação para Formação em Contexto de Trabalho e Prova de Aptidão Profissional	Preparar os alunos de 2.º ano para o primeiro momento de Formação em Contexto de Trabalho e preparar os alunos de 3.º ano para o segundo momento de Formação em Contexto de Trabalho e realização do Projeto da Prova de Aptidão Profissional, através do desenvolvimento de projetos interdisciplinares, visitas de estudo, simulações de atendimento ao balcão, produção de relatórios, apresentações orais, <i>Curriculum Vitae</i> , carta de apresentação e simulações de entrevistas, entre outras atividades	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Curso Diretores de Turma professores / formadores	TAF 2024-2027 TCMRPP 2024-2027 TDD3D 2024-2027 TGEI 2024-2027 TGPSI 2024-2027 TMA 2024-2027 TT 2024-2027 TAF 2023-2026 TCMRPP 2023-2026 TDD3D-TT 2023-2026 TGEI 2023-2026 TGPSI 2023-2026 TMA 2023-20226
Setembro; janeiro; abril e julho	Reuniões de Encarregados de Educação	Informar os Encarregados de Educação sobre a situação escolar dos seus educandos, relativamente à assiduidade, comportamento, avaliação, realização de recuperações modulares, projetos e atividades realizadas e esclarecer questões apresentadas pelos Encarregados de Educação	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma	Encarregados de Educação
1 de outubro	Palestra <i>Lookback - Os meus 3 anos na EPS</i>	Contribuir para a Integração dos alunos das turmas de primeiro ano com o testemunho de dois alunos do curso de TGEI, do 3.º ano	Auditório	Luís Reis	Alyce Santos Diogo Martins João Ferreira Dénis Monteiro (TGEI 2023-2026)	TGEI 2025-2028
1 de outubro	Dia Mundial do Turismo	Assinalar o Dia Mundial do Turismo	Escola	Madalena Costa	TT 2025-2028	TDD3D-TT 2023-2026 (TT) TT 2024-2027
3 de outubro	Testemunho de antigos alunos	Testemunhar o percurso escolar e profissional de um técnico da área de turismo	Escola	Madalena Costa	Diplomada Ana Joaquim	TT 2025-2028
3 de outubro	Visita de estudo - Estoril Classics	Dar a conhecer aos alunos sistemas mecânicos de veículos utilizados no decorrer das décadas no âmbito desportivo	Autódromo do Estoril	Joaquim Menino	Autódromo do Estoril	TMA 2025-2028 TMA 2024-2027
7 de outubro	Palestra <i>Nós e a EPS</i>	Promover o diálogo e partilha de experiências entre os alunos, assim como conhecer o trabalho desenvolvido na escola e no âmbito do curso	Sala de aula	Mário Vagarinho	Gabriela Ribeiro Karen Gandolpho (TGPSI 2023-2026)	TGPSI 2025-2028 A

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
8 de outubro	Atividade Programa Eco-Escolas	Proporcionar a realização de atividade desportiva em contexto de natureza; promover atividades que favoreçam a integração de novos alunos da escola; promover o espírito de ligação à escola e consolidar comportamentos e atitudes amigos do ambiente	Moinho de Maré da Mourisca, Herdade de Mourisca, Setúbal	Marco Ferreira	Divisão de Gestão e Projetos Educativos da Câmara Municipal de Setúbal	TCMRPP 2025-2028 TGPSI 2025-2028 A
9 de outubro	Atividade Programa Eco-Escolas	Proporcionar a realização de atividade desportiva em contexto de natureza; promover atividades que favoreçam a integração de novos alunos da escola; promover o espírito de ligação à escola e consolidar comportamentos e atitudes amigos do ambiente	Moinho de Maré da Mourisca, Herdade de Mourisca, Setúbal	Marco Ferreira	Divisão de Gestão e Projetos Educativos da Câmara Municipal de Setúbal	TGPSI 2025-2028 B TMA 2025-2028
10 de outubro	Atividade Programa Eco-Escolas	Proporcionar a realização de atividade desportiva em contexto de natureza; promover atividades que favoreçam a integração de novos alunos da escola; promover o espírito de ligação à escola e consolidar comportamentos e atitudes amigos do ambiente	Moinho de Maré da Mourisca, Herdade de Mourisca, Setúbal	Marco Ferreira	Divisão de Gestão e Projetos Educativos da Câmara Municipal de Setúbal	TAF 2025-2028 TGEI 2025-2028 TT 2025-2028
13 de outubro	Torneio de Futebol	Promover hábitos de vida saudáveis através da prática de atividade física desportiva escolar e contribuir para a Integração dos alunos de 1.º ano nas atividades desportivas escolares	Pavilhão Municipal das Manteigadas	Ana Cruz	Ana Cruz Alexandra Azevedo	TAF 2025-2028 TCMRPP 2025-2028 TGEI 2025-2028 TGPSI 2025-2028 A TGPSI 2025-2028 B TMA 2025-2028 TT 2025-20278 TCMRPP 2024-2027 TDD3D 2024-2027 TGEI 2024-2027 TGPSI 2024-2027 TMA 2024-2027 TT 2024-2027 TAF 2023-2026 TCMRPP 2023-2026 TDD3D-TT 2023-2026 TGEI 2023-2026 TGPSI 2023-2026 TMA 2023-20226

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
14 e 15 de outubro	<i>Erasmus Days</i> : - sessões de apresentação e disseminação do Programa Erasmus; - afixação de cartazes alusivos ao Programa Erasmus e ao evento	Divulgar o programa e disseminar os seus resultados junto dos alunos da EPS; auscultar interesse na participação em projetos europeus	Escola	Direção de Projetos	Maria Helena Álvaro; Paula Santos Coelho; Participantes Erasmus diplomados	TAF 2025-2028 TCMRPP 2025-2028 TGEI 2025-2028 TGPSI 2025-2028 A TGPSI 2025-2028 B TMA 2025-2028 TT 2025-20278 TAF 2024-2027 TCMRPP 2024-2027 TDD3D 2024-2027 TGEI 2024-2027 TGPSI 2024-2027 TMA 2024-2027 TT 2024-2027 TAS3
15 de outubro	Testemunho de um Comissário da TAP	Dar a conhecer a vida de um Comissário de Bordo na TAP e motivar os alunos para o curso	Escola	Madalena Costa	Tiago Santos	TT 2025-2028 TT 2024-2027 TDD3D-TT 2023-2026 (TT)
16 de outubro	Sessão <i>A Construção e Gestão de Marcas</i>	Compreender o poder do branding, da identidade, do posicionamento e do valor da marca	Escola	Marta Dias	Carlos Coelho da Iivity Brand Corp	TCMRPP 2023-2026 TCMRPP 2024-2027 TCMRPP 2025-2028
17 de outubro	<i>Partilha de Experiências</i>	Partilhar experiências e vivências sobre a área, projetos desenvolvidos, formação em contexto de trabalho, visitas de estudo, entre outros.	Sala de aula	Ana Pinheiro	Diplomados	TMA 2025-2028
24 de outubro	Museu das Artes Decorativas Portuguesas - <i>Drag Race</i>	Explorar diferentes cenários, incluindo instalações e esculturas visuais, de Joana Vasconcelos	Lisboa	João Pinto	A designar pelo Museu das Artes Decorativas Portuguesas	TDD3D-TT 2023-2026 (TDD3D) TDD3D 2024-2027
24 de outubro	IDSET Job Summit Feira de Empregabilidade	Promover a aproximação a empresas e organizações de referência; explorar oportunidades de carreira e desenvolvimento profissional e estabelecer contacto com potenciais empregadores	Cais 3 Setúbal	Direção Pedagógica	IDSET	TAF 2023-2026 TCMRPP 2023-2026 TDD3D-TT 2023-2026 (TT) TGEI 2023-2026 TGPSI 2023-2026 TMA 2023-20226
27 de outubro a 7 de novembro; 2 a 13 de fevereiro; 18 a 27 de maio	Reuniões de Conselhos de Turma e Cursos de Avaliação Intercalar	Apresentar a caracterização da turma; fazer o diagnóstico global da turma (assiduidade, pontualidade, comportamento, módulos em atraso e respetivas causas); (re)definir estratégias a implementar de acordo com o diagnóstico feito (necessidade de recuperação/reforço de aprendizagens, adoção de estratégias de diferenciação pedagógica, aplicação de plano(s) individual(ais) de trabalho/apoio pedagógico complementar); ponto de situação do trabalho realizado e a realizar; definir, planificar, implementar e avaliar atividades a realizar/realizadas no âmbito da componente de Cidadania e Desenvolvimento, Programa Eco-Escolas e projetos interdisciplinares; monitorizar a execução curricular; apresentação de propostas a integrarem o Plano Anual de Atividades do Curso; monitorizar registos e sua conformidade	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma	Conselhos de Turma do Curso

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
27 de outubro	Percurso literário sobre Fernando Pessoa Ortónimo e Heterónimos	Aprofundar e aplicar os conhecimentos adquiridos sobre a Ortonomia e a Heteronímia	Lisboa	Isabel Oliveira	TGEI 2023-2026	TGEI 2023-2026
29 de outubro	Percurso literário sobre Fernando Pessoa Ortónimo e Heterónimos	Aprofundar e aplicar os conhecimentos adquiridos sobre a Ortonomia e a Heteronímia	Lisboa	Isabel Oliveira	TAF 2023-2026	TAF 2023-2026
31 de outubro	Percurso literário sobre Fernando Pessoa Ortónimo e Heterónimos	Aprofundar e aplicar os conhecimentos adquiridos sobre a Ortonomia e a Heteronímia	Lisboa	Isabel Oliveira	TDD3D-TT 2023-2026	TDD3D-TT 2023-2026
31 de outubro	Visita de estudo à StartUp Barreiro e ao Museu Industrial Baía do Tejo	Refletir sobre o impacto dos avanços tecnológicos na produção industrial; conhecer instituições de apoio à criação do próprio emprego; saber quais os procedimentos a adotar para constituição do próprio emprego	StartUp Barreiro; Baía do Tejo (Quimiparque) - Barreiro	Paula Santos Coelho	Joaquim Menino Paula Santos Coelho	TMA 2023-2026
Outubro	Solicitação de Estágios Curriculares	Contactar potenciais Entidades de Acolhimento para angariação de estágios curriculares destinados aos alunos dos 2.º e 3.º anos e incrementar o aumento de parcerias	Escola	Diretora Pedagógica	GEIP Diretores de Curso	Entidades de Acolhimento
Outubro	Início de processo de seleção para fluxo de mobilidade Jan'26 - alunos 2.º ano FCT 2025-1-PT01-KA121-VET-000327095	Promover a mobilidade de alunos e a aquisição/consolidação de competências através da realização de estágios em países europeus	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	TAF 2024-2027 TCMRPP 2024-2027 TDD3D 2024-2027 TGEI 2024-2027 TGPSI 2024-2027 TMA 2024-2027 TT 2024-2027
Outubro	Visita de estudo Farmácia Comunitária	Observar <i>in loco</i> o funcionamento e diferentes áreas de uma farmácia comunitária	Farmácia de Palmela Palmela	Marco Ferreira	Farmácia de Palmela	TAF 2025-2028
Outubro	Eleição dos representantes dos alunos no Conselho Pedagógico	Eleger os representantes dos alunos no Conselho Pedagógico e promover a representatividade dos alunos envolvendo-os nas questões estratégicas da escola	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	Representantes dos alunos das turmas
Outubro	Preenchimento do inquérito Recursos Humanos 2025 (RH2024) - RBE	Recolher informação sobre os recursos humanos afetos às bibliotecas escolares no ano letivo 2025-2026	Escola	Rede das Bibliotecas Escolars	Cordenadora BE-CRE Marta Dias	Coordenadora BE-CRE Marta Dias
Outubro e novembro	Visita guiada à Biblioteca Escolar: formação de novos utilizadores	Apresentar a Biblioteca Escolar, os serviços e o Regulamento	Escola	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	TAF 2025-2028 TCMRPP 2025-2028 TGEI 2025-2028 TGPSI 2025-2028 A TGPSI 2025-2028 B TMA 2025-2028 TT 2025-20278

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Outubro e novembro	Aplicação de um questionário para aferição de hábitos de leitura	Conhecer os hábitos e preferências de leitura dos alunos, de forma a promover atividades que incentivem a leitura dentro e fora da escola	Escola	Diretora Pedagógica	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Todos os alunos da escola
Outubro e novembro	Divulgação dos objetivos e metas	Divulgar os resultados alcançados, assim como os objetivos e metas a atingir	Escola	Gestora da Qualidade	Administração	Todos os colaboradores
Outubro e novembro	Projeto Interdisciplinar - <i>Motor didático de combustão interna</i>	Desenvolver projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; desenvolver a componente de Cidadania e Desenvolvimento; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Ana Pinheiro	Ana Pinheiro Conselho de Turma	TMA 2024-2027
Outubro e novembro	Projeto Interdisciplinar - <i>Criação de uma oficina</i>	Desenvolver projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; desenvolver a componente de Cidadania e Desenvolvimento; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Ana Pinheiro	Ana Pinheiro Paula Santos Conselho de Turma	TMA 2023-2026
Outubro; fevereiro; maio	Reuniões de preparação dos Conselhos de Turma e Cursos de Avaliação Intercalar	Apoiar, de forma mais próxima, o trabalho realizado pelos Diretores de Turma; promover o trabalho colaborativo, partilhando informação sobre o trabalho realizado em cada turma; contribuir para o diagnóstico global da turma (necessidade de recuperação/reforço de aprendizagens, planos individuais de trabalho, aplicação de estratégias de diferenciação pedagógica, módulos em atraso, assiduidade, pontualidade, comportamento, entre outros); sensibilizar para a definição de estratégias a implementar de acordo com o diagnóstico feito e recolher contributos para atualizar as Instruções de Orientação Pedagógica	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma
Outubro a dezembro	<i>Make-a-Wish</i>	Divulgar a missão da Fundação <i>Make-a-Wish</i> ; despertar uma consciência social nos jovens, iniciando uma educação para a responsabilidade social e voluntariado; alertar para a necessidade de respeitar, aceitar e acolher a diferença no outro, nomeadamente na doença, valorizando o essencial da vida: a saúde; Incentivar a dinamização de atividades que aliem a criatividade à solidariedade, promovidas tanto pela Fundação MAW como pela EPS.	Auditório Salas de aula Átrio	Sónia Carvalho Madalena Costa	TDD3D-TT 2023-2026 (TT)	Comunidade escolar
4 de novembro	Sessão <i>Desafio Vida Saudável</i>	Promover a adoção de hábitos saudáveis, incentivando a prática regular de atividades físicas, uma alimentação equilibrada e o cuidado com a saúde física e mental	Escola	Marta Dias TCMRPP 2023-2026	Pedro Martins (<i>personal trainer</i>)	A definir
11 e 12 de novembro	Encontro <i>VET Teams - "Competências digitais para o ensino profissional do futuro."</i>	Refletir de forma estratégica sobre o papel do Ensino e da Formação Profissional (EFP) na era da transformação digital; Partilhar boas práticas.	Fundão	Agência Nacional Erasmus+	Escola Profissional do Fundão; Agência Nacional Erasmus+	Fátima Camalhão Paula Santos Coelho
20 de novembro	Visita de estudo à <i>Lisboa Games Week</i>	Explorar e/ou aprofundar o conhecimento do uso de jogos educativos; assistir a RobotParty; contactar com showcase studios, criadores e artistas que desenvolvem e produzem vídeos jogos; participar em workshops de programação e obter informação da oferta no ensino superior	FIL, Parque das Nações, Lisboa	Mário Vagarinho	Responsáveis pela Lisboa Games Week	TGPSI 2025-2028 A TGPSI 2025-2028 B
20 de novembro	Visita de estudo à <i>Lisboa Games Week</i>	Explorar e/ou aprofundar o conhecimento do uso de jogos educativos; assistir a RobotParty; contactar com showcase studios, criadores e artistas que desenvolvem e produzem vídeos jogos; participar em workshops de programação e obter informação da oferta no ensino superior	FIL, Parque das Nações, Lisboa	Luis Reis	Responsáveis pela Lisboa Games Week	TGEI 2025-2028

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
20 de novembro	<i>Visita de estudo ao Museu Nacional dos Coches, ao Picadeiro Real e ao Tourism ON</i>	Conhecer um museu em Lisboa; inspirar os alunos a explorarem as suas futuras carreiras no Turismo	Lisboa	Madalena Costa	A designar pelo Museu Nacional dos Coches, pelo Picadeiro Real e pela Associação Fórum Turismo	TDD3D-TT 2023-2026 (TT) TT 2024-2027
28 de novembro	<i>Visita de estudo Teatro Frei Luís de Sousa e Museu Nacional dos Coches</i>	Desenvolver a capacidade de apreciação e interpretação de obras teatrais, reconhecendo os seus elementos fundamentais (texto, encenação, interpretação, cenografia, entre outros); promover o pensamento crítico e reflexivo sobre temas, mensagens e valores presentes na peça teatral; fomentar o interesse pelo teatro como forma de expressão artística, cultural e social, valorizando-o como meio de comunicação e reflexão; conhecer a coleção de viaturas hipomóveis, do século XVI ao século XIX, valorizando a evolução das formas de transporte e os diferentes equipamentos utilizados	Lisboa	Fernando Tavares	Companhia de Teatro Instantes d'Aplausos; Museu Nacional dos Coches	TAF 2024-2027
Novembro	Apresentação do Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu com o tema "40 anos de Portugal Europeu"	Apresentar o programa à comunidade escolar; solicitar participação das turmas	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	Comunidade escolar
Novembro	Auditoria interna ao procedimento: S02 - Equipamentos e infraestruturas S03 - Fornecimentos e serviços externos	Determinar a eficácia do SGQ e a sua conformidade com os requisitos da NP EN ISO 9001:2015	Escola	Responsável da Qualidade	Gestora da Qualidade	Encarregado das Instalações e Ercília Coelho
Novembro	<i>Sessão sobre Alimentação Saudável</i>	Transmitir a importância da adoção de um padrão alimentar saudável, assim como integrá-lo nas rotinas diárias	Escola	Marta Dias	Nutricionista	A designar
Novembro	<i>Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias</i>	Destacar a importância das Bibliotecas Escolares e promover o gosto pela leitura	Escola	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	A definir
Novembro	Visita de estudo à Semana da Ciência e Tecnologia - Instituto Politécnico de Setúbal	Despertar o interesse pela Ciência e Tecnologia e contribuir para a orientação vocacional, tendo em vista o futuro profissional dos alunos	Campus Instituto Politécnico de Setúbal	Mário Vagarinho	Escola Superior de Tecnologia de Setúbal	TGPSI 2025-2028 A TGPSI 2025-2028 B TGPSI 2023-2026

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Novembro	Visita de estudo à Semana da Ciência e Tecnologia - Escola Superior de Tecnologia do Barreiro	Despertar o interesse pela Ciência e Tecnologia e contribuir para a orientação vocacional, tendo em vista o futuro profissional dos alunos	Campus Escola Superior de Tecnologia do Barreiro	Mário Vagarinho	Escola Superior de Tecnologia do Barreiro	TGPSI 2023-2026
Novembro	Semana da Ciência e Tecnologia	Despertar o interesse dos jovens pelos universos da Ciência e da Tecnologia, e que representam igualmente uma oportunidade privilegiada para conhecer de perto a oferta formativa do IPS, através de um conjunto de experiências onde estão contemplados os domínios da Mecânica, Eletrotécnica, Automação	Campus Instituto Politécnico de Setúbal	Diretor de Curso	Escola Superior de Tecnologia de Setúbal	TMA 2025-2028
Novembro	Visita de estudo à <i>Rádio Comercial e Museu das Ilusões</i>	<p>Rádio Comercial Proporcionar uma visão abrangente de todo o processo radiofónico: como é feita a edição dos programas e perceber o poder da comunicação numa rádio</p> <p>Museu das Ilusões Desenvolver a componente cognitiva (os desafios apresentados pelas ilusões promovem o raciocínio lógico, a análise crítica e a capacidade de resolução de problemas); contatar com a Psicologia (como o cérebro interpreta imagens e cria realidades subjetivas e com as Artes Visuais (o uso da ilusão na arte e no <i>design</i>)</p>	Lisboa	Marta Dias	Marta Dias Sónia Carvalho	TCMRPP 2025-2028 TCMRPP 2023-2026
Novembro	Projeto Interdisciplinar (temática a definir)	Desenvolver projeto de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Marta Dias	Marta Dias Ana Colaço Conselho de Turma	TCMRPP 2024-2027
Novembro	Hastear da Bandeira Eco-Escolas e 1.º Conselho Eco-Escolas	Envolver a comunidade escolar e as entidades parceiras em iniciativas a realizar em torno de um objetivo comum: educação ambiental; recordar o trabalho realizado no ano letivo anterior; fazer um levantamento das propostas de atividades e calendarização do trabalho a realizar durante o ano letivo; fazer ponto de situação da execução das atividades realizadas; avaliar as atividades realizadas e proceder a eventuais correções; avaliar o plano de atividades do Programa Eco-Escolas e rececionar propostas de atividades a integrarem o plano do Programa Eco-Escolas para o próximo ano letivo	Escola	Marco Ferreira (Coordenador do Programa)	Marco Ferreira (Coordenador do Programa)	Representantes das turmas, DT, DC, Direção da Escola, pessoal não docente e entidades parceiras
Novembro	Visita de estudo Museu da Farmácia e Jardim Botânico Tropical	Observar a evolução das Ciências Farmacêuticas; analisar espólios de farmácias antigas, nacionais e internacionais e observar plantas tropicais <i>in loco</i> , com aplicação farmacológica e medicinal	Museu da Farmácia e Jardim Botânico Tropical; Lisboa	Marco Ferreira	Museu da Farmácia e Jardim Botânico Tropical	TAF 2025-2028
Novembro	Visita de estudo <i>Bio2</i>	Observar <i>in loco</i> o funcionamento e diferentes áreas de um distribuidor de produtos farmacêuticos	Bio2 Palmela	Marco Ferreira	Marco Ferreira	TAF 2025-2028 TAF 2024-2027 TAF 2023-2026
Novembro	Projeto Interdisciplinar <i>Feira da Saúde</i>	Desenvolver projeto de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Marco Ferreira	Marco Ferreira Marta Dias Conselho de Turma	TAF 2024-2027
Novembro	Projeto Interdisciplinar <i>Criação de Loja (stand) Pop-Up Store da EPS</i>	Aplcar os conhecimentos do curso num projeto de carácter interdisciplinar	Escola	João Pinto	João Pinto Ana Cruz Conselho de Turma	TDD3D-TT 2023-2026
Novembro	Visita de estudo ao Museu da Cidade de Lisboa	Tomar contacto com a possibilidade de comunicar projetos com recurso a maquetes físicas	Lisboa	João Pinto	A designar pelo Museu da Cidade de Lisboa	TDD3D-TT 2024-2027 (TDD3D)

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Novembro	Visita de estudo ao <i>Lisbon Story Center</i>	Tomar contacto com a possibilidade de comunicar projetos com recurso a maquetes digitais	Lisboa	João Pinto	A designar pelo Lisbon Story Center	TDD3D-TT 2024-2027 (TDD3D)
Novembro	Visita de estudo ao Museu Michel Giacometti	Conhecer exemplos do património local, costumes e tradições que representem elementos identitários da região em que a escola se insere; caracterizar a região em que se insere a escola quanto aos aspetos naturais e humanos	Setúbal	Paula Santos Coelho	Paula Santos Coelho	TMA 2025-2028
Novembro	Relatório de progresso do processo de Acreditação	Realizar ponto de situação face à candidatura de acreditação do Programa Erasmus; Efetuar balanço do processo de acreditação ao Programa Erasmus, nomeadamente no que se refere ao Plano Erasmus; Refletir sobre a necessidade de ajustes ao Plano Erasmus	Escola	Agência Nacional Erasmus+	N/A	Coordenação de Projetos
novembro a janeiro	Organização e preparação do fluxo de mobilidade Jan'25 - alunos 2.º ano FCT 2025-1-PT01-KA121-VET-000327095	Promover a mobilidade de alunos e a aquisição/ consolidação de competências através da realização de estágios em países europeus	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	Alunos 2.º ano selecionados
8 de dezembro a 30 de junho	<i>Recicla com a Escola Eletrão</i>	Sensibilizar e envolver professores, alunos, funcionários, pais e comunidade em geral, no esforço da reciclagem, com a recolha de equipamentos eléctricos e pilhas usadas	Escola	Mário Vagarinho	TGPSI 2025-2028 A TGPSI 2025-2028 B TGPSI 2024-2027 TGPSI 2023-2026	Comunidade escolar
15 a 17 de dezembro	Semana da Escola <i>Parâmetros de avaliação bioquímica</i>	Realizar ensaios de avaliação bioquímica, nomeadamente peso, altura, pressão arterial, glicemia e colesterolemia, com aplicação na comunidade escolar; sensibilizar para a necessidade de avaliação regular do estado clínico e bem-estar; preparar os alunos para a Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento do Projeto da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Raquel Ganço	TAF 2024-2027 TAF 2023-2026	A designar
15 a 17 de dezembro	Semana da Escola <i>Decorações de Natal</i>	Comemorar a época natalícia de forma sustentável e estimular a criatividade e imaginação dos alunos	Átrio da escola	Marta Dias Sónia Carvalho TCMRPP 2023-2026	TCMRPP 2023-2026	N/A
15 a 17 de dezembro	Semana da Escola Exposição de filme com trabalhos e atividades desenvolvidos pelos alunos da turma	Dar a conhecer as competências técnicas e a tipologia de trabalhos desenvolvidos no curso TDD3D	Escola	João Pinto	TDD3D-TT 2023-2026 (TDD3D) TDD3D 2024-2027	Comunidade escolar
15 a 22 de dezembro; 26 de março a 1 de abril; 13 a 24 de julho	Reuniões de Conselhos de Turma e Cursos de Avaliação	Apreciar e validar as propostas de classificações apresentadas; refletir sobre os resultados da avaliação; implementar estratégias para obtenção de melhores resultados de aprendizagem e redução de módulos em atraso; definir os prazos de registo das sínteses de avaliação; ponto de situação do trabalho realizado e a realizar; atualizar o perfil e caracterização da turma; definir, planificar, implementar e avaliar atividades a realizar/realizadas no âmbito da componente de Cidadania e Desenvolvimento, Programa Eco-Escolas e projetos interdisciplinares; monitorizar a execução curricular; monitorizar e avaliar o Plano Anual de Atividades do Curso; monitorizar registos e sua conformidade	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma	Conselhos de Turma dos Cursos

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Dezembro	Projeto <i>Somos letras, somos palavras, somos o que lemos</i>	Fomentar o gosto pelo livro e pela leitura, através de recursos digitais	Escola	Marta Dias	Miguel Batista TCMRPP 2024-2027	TCMRPP 2024-2027
Dezembro	Auditoria interna aos procedimentos: O01 - Planificação do ano letivo; O02 Execução do ano letivo; O03 - Avaliação.	Determinar a eficácia do SGQ e a sua conformidade com os requisitos da NP EN ISO 9001:2015	Escola	Responsável da Qualidade	Gestora da Qualidade	Direção Pedagógica
5 a 9 de janeiro; 8 a 14 de abril; 13 a 24 de julho	Reuniões de Encarregados de Educação	Informar os Encarregados de Educação sobre a situação escolar dos seus educandos, relativamente à assiduidade, comportamento, avaliação, realização de recuperações modulares, projetos e atividades realizadas e esclarecer questões apresentadas pelos Encarregados de Educação	Escola	Diretora Pedagógica	Diretoras de Turma e Diretor de Curso	Encarregados de Educação
12 a 16 de janeiro	Reuniões preparatórias dos Estágios 2.º ano	Aferir procedimentos a adotar na orientação de estágios; prevenir situações de incumprimento e de insucesso e contribuir para a obtenção dos melhores desempenhos e resultados	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	Diretores de Curso, Diretores de Turma e Orientadores de Estágio da Escola
19 de janeiro a 27 de fevereiro	Formação em Contexto de Trabalho	Experimentar um primeiro contacto com o mercado de trabalho; desenvolver o espírito de iniciativa, autonomia e responsabilidade; adequar atitudes e comportamento, para a integração no ambiente de trabalho e aprender a realizar tarefas de carácter profissional, aplicando os conhecimentos adquiridos na formação	Entidades de Acolhimento	Diretora Pedagógica	Entidades de Acolhimento, Diretora Pedagógica, GEIP, Diretores de Curso, Diretores de Turma, Professores Orientadores de Estágio e Alunos	TAF 2024-2027 TCMRPP 2024-2027 TDD3D 2024-2027 TGEI 2024-2027 TGPSI 2024-2027 TMA 2024-2027 TT 2024-2027
19 de janeiro a 13 de abril	Formação em Contexto de Trabalho e Prova de Aptidão Profissional - época extraordinária	Proporcionar época extraordinária para a conclusão do percurso formativo na EPS; conhecer e caracterizar o local onde decorre o estágio; adequar atitudes e comportamentos ao local de trabalho; desenvolver o espírito de iniciativa, autonomia e responsabilidade e definir um projeto integrador dos saberes e capacidades desenvolvidos ao longo da formação e a metodologia de trabalho, preparando e apresentando o Relatório de Estágio e o Projeto de PAP	Entidades de Acolhimento	Diretora Pedagógica	Entidades de Acolhimento, Diretora Pedagógica, GEIP, Diretores de Curso, Diretores de Turma, Professores Orientadores de Estágio e Alunos	Alunos inscritos
Janeiro	Projeto Interdisciplinar <i>Criação do vídeo promocional da Escola Profissional de Setúbal</i>	Desenvolver projeto de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Marta Dias	Marta Dias Sónia Carvalho Conselho de Turma	TCMRPP 2023-2026

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Janeiro	Projeto Interdisciplinar <i>Tecnologia Farmacêutica - produção e comercialização de preparados de origem fitoquímica</i>	Desenvolver projeto de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Marco Ferreira	Marco Ferreira Marta Dias Conselho de Turma e de Curso	TAF 2023-2026
Janeiro a fevereiro	Aplicação e tratamento dos Questionários aos Diplomados	Recolher informação sobre os percursos dos diplomados e aferir o nível de satisfação e recomendação da EPS a familiares e amigos	Escola	Diretora Pedagógica	GEIP Secretaria	Diplomados dos ciclos de formação 2020-2023, 2021-2024 e 2022-2025
janeiro e fevereiro	Acompanhamento do fluxo de mobilidade Jan'25 - alunos 2.º ano FCT 2025-1-PT01-KA121-VET-000327095	Promover a mobilidade de alunos e a aquisição/ consolidação de competências através da realização de estágios em países europeus; cumprir a Formação em Contexto de Trabalho (FCT), enquadrada num Projeto Erasmus+	Escola	Direção de Projetos Direção Pedagógica	Coordenação de Projetos Orientadores de Estágio da Escola	Alunos de 2.º ano selecionados
janeiro e fevereiro	Candidatura financeira ao Projeto Erasmus+ 2026	Apresentar pedido de financiamento para realização do projeto Erasmus Aprendentes e Staff	Escola	Direção de Projetos	Maria Helena Álvaro Paula Santos Coelho	N/A
Janeiro, maio, setembro e dezembro	Levantamento dos resultados dos objetivos; monitorizar as taxas referentes aos indicadores pedagógicos, assim como monitorizar a eficácia da formação, avaliar a formação dos recursos humanos e as manutenções previstas realizadas dentro do prazo	Atualizar o Mapa de objetivos com os resultados alcançados nos quadrimestres correspondentes	Escola	Responsável da Qualidade	Todas as direções	Todas as direções e Responsável da Qualidade
9 de fevereiro	Visualização do filme <i>The Nerve</i>	Sensibilizar os alunos para os perigos da <i>internet</i> , nomeadamente apostas e jogos <i>online</i> , assim como a partilha de informações pessoais	Escola	Mário Vagarinho	Mário Vagarinho	TGPSI 2025-2028 A TGPSI 2025-2028 B
Fevereiro	Sessão <i>Navegar em Segurança</i>	Promover, junto dos alunos, a utilização segura da <i>internet</i>	Escola	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ)	A designar
Fevereiro	Sessão <i>Namorar é...</i>	Transmitir aos jovens a importância de cultivar relações saudáveis	Escola	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Centro de Aconselhamento e Orientação de Jovens (CAOJ)	Turmas a designar

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
27 de fevereiro a 3 de março	Reuniões de Conselhos de Turma e Cursos de Avaliação (3.º anos)	Apreciar e validar as propostas de classificações apresentadas; avaliar o trabalho realizado no ciclo de formação; monitorizar e avaliar o Plano Anual de Atividades do Curso; selecionar projetos, atividades e cargos de representação com vista ao registo no certificado de habilitações de cada aluno; distribuir os alunos pelas Entidades de Acolhimento; definir e implementar estratégias para alunos que ainda não reúnem condições para a realização de estágio e monitorizar registos e sua conformidade	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma	Conselhos de Turma dos Cursos
4 a 6 de março	Reuniões preparatórias dos Estágios e Prova de Aptidão Profissional	Aferir procedimentos a adotar na orientação de estágios e definição e desenvolvimento de projetos; prevenir situações de incumprimento e de insucesso e contribuir para a obtenção dos melhores desempenhos e resultados	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	Diretores de Curso, Diretores de Turma e Orientadores de Estágio da Escola
9 de março a 2 de junho	Formação em Contexto de Trabalho e Prova de Aptidão Profissional	Conhecer e caracterizar o local onde decorre o estágio; adequar atitudes e comportamentos ao local de trabalho; desenvolver o espírito de iniciativa, autonomia e responsabilidade; definir e realizar um projeto integrador dos saberes e capacidades desenvolvidos ao longo da formação e definir a metodologia de trabalho, preparando e apresentando o Relatório de Estágio e o Projeto de PAP	Entidades de Acolhimento	Diretora Pedagógica	Entidades de Acolhimento, Diretora Pedagógica, GEIP, Diretores de Curso, Diretores de Turma, Professores Orientadores de Estágio e Alunos	TAF 2023-2026 TCMRPP 2023-2026 TDD3D-TT 2023-2026 TGEI 2023-2026 TGPSI 2023-2026 TMA 2023-2026
9 a 17 de março	Apresentação oral do Estágio de 2.º ano	Apresentar e defender o trabalho desenvolvido nos Estágios de 2.º ano	Escola	Diretora Pedagógica	TAF 2023-2026 TCMRPP 2023-2026 TDD3D-TT 2023-2026 TGEI 2023-2026 TGPSI 2023-2026 TMA 2023-2026	Elementos do júri Turmas a designar
Março	Revisão pela gestão	Analisar as metas e aferir a eficácia do SGQ	Escola	Responsável da Qualidade	Administração	Administração, todas as direções e Gestora da Qualidade
Março	2.º Conselho Eco-Escolas	Envolver a comunidade escolar e as entidades parceiras em iniciativas a realizar em torno de um objetivo comum: educação ambiental; fazer um levantamento das propostas de atividades e calendarização do trabalho a realizar durante o ano letivo; fazer ponto de situação da execução das atividades realizadas; avaliar as atividades realizadas e proceder a eventuais correções; avaliar o plano de atividades do Programa Eco-Escolas e reacionar propostas de atividades a integrarem o plano do Programa Eco-Escolas para o próximo ano letivo	Escola	Marco Ferreira (Coordenador do Programa)	Marco Ferreira (Coordenador do Programa)	Representantes das turmas, DT, DC, Direção da Escola, pessoal não docente e entidades parceiras
Março	Sessão de esclarecimento sobre endometriose	Esclarecer os intervenientes sobre a endometriose e impacto na saúde da mulher	Escola	Pedro Castro	Associação MulherEndo	Turmas de 1.º ano
Março	<i>Setúbal uma Baía a Ler</i>	Sensibilizar os alunos para a leitura	Forum Luisa Todi	Grupo de Trabalho das Bibliotecas Escolares de Setúbal	Coordenadora BE-CRE Marta Dias Turma a designar	Escolas do concelho

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Março a abril	Aplicação e tratamento dos Questionários aos Empregadores	Avaliar a adequação da formação dos diplomados pela EPS às necessidades das entidades empregadoras	Escola	Diretora Pedagógica	Direção Pedagógica	Entidades empregadoras
Abril	Projeto Interdisciplinar - Projeto de remodelação da Sala de Desenho	Aplcar os conhecimentos do curso num projeto de carácter interdisciplinar	Escola	João Pinto	João Pinto Nuno Costa Conselho de Turma	TDD3D 2024-2027
Maio	Visita de estudo ao Museu Banksy	Explorar diferentes cenários, incluindo imagens 3D images e ilusões de óptica	Lisboa	João Pinto	Responsáveis do Museu Banksy	TDD3D-TT 2023-2026 (TDD3D) TDD3D 2024-2027
Abril	Auditoria interna a todos os processos ISO 9001:2015	Determinar a eficácia do SGQ e a sua conformidade com os requisitos da NP EN ISO 9001:2015	Escola	Responsável da Qualidade	Auditora e Gestora da Qualidade	Todas as direções
9 de maio	Dia da Europa: "40 anos de Portugal Europeu"	Aumentar a consciência europeia; fomentar a participação na cidadania europeia; sensibilizar para a importância do voto nas eleições europeias e para a participação ativa dos jovens na democracia	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	Comunidade escolar
Maio	Auditoria externa ISO 9001:2015	Determinar a eficácia do SGQ e a sua conformidade com os requisitos da NP EN ISO 9001:2015	Escola	Responsável da Qualidade	Associação Portuguesa de Certificação (APCER)	Todas as direções e Gestora da Qualidade
Maio	Projeto Interdisciplinar A definir	Desenvolver um projeto de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Marta Dias	Marta Dias Ester Inês Conselho de Turma	TCMRPP 2025-2028
Maio	Visita de estudo ao Centro de Ciência da Computação	Sensibilizar e promover a ciência da computação; montar Robots Anprino; programar Robots Anprino; contactar com projetos realizados no âmbito de Provas de Aptidão Profissional e algumas antiguidades tecnológicas	ANPRI - Barreiro	Mário Vagarinho	ANPRI - Formador	TGPSI 2025-2028 A TGPSI 2025-2028 B
Maio	Projeto Interdisciplinar A definir	Desenvolver um projeto de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Marco Ferreira	Marco Ferreira Sandra Ribeiro Conselho de Turma	TAF 2025-2028
15 de junho a 3 de julho	Apresentação oral do Estágio e da Prova de Aptidão Profissional	Apresentar e defender o trabalho desenvolvido nos Estágios de 3.º ano e o projeto da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Diretora Pedagógica	Alunos de 3.º ano; Grupo interveniente na avaliação da Componente de Formação em Contexto de Trabalho; Júri de Avaliação da Prova de Aptidão Profissional	Turmas a designar
Junho e julho	Aplicação do Diagnóstico da Formação em Contexto de Trabalho	Aferir, junto das entidades que colaboram com a Escola Profissional de Setúbal, concedendo estágios curriculares, a adequação das práticas letivas ao mundo do trabalho, com o objetivo de as melhorar e promover o envolvimento das Entidades de Acolhimento, nas questões "críticas" da formação, nomeadamente na definição das competências profissionais a desenvolver	Escola	Diretora Pedagógica	Professores Orientadores de Estágios	Entidades de Acolhimento

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Julho	3.º Conselho Eco-Escolas	Envolver a comunidade escolar e as entidades parceiras em iniciativas a realizar em torno de um objetivo comum: educação ambiental; fazer um levantamento das propostas de atividades e calendarização do trabalho a realizar durante o ano letivo; fazer ponto de situação da execução das atividades realizadas; avaliar as atividades realizadas e proceder a eventuais correções; avaliar o plano de atividades do Programa Eco-Escolas e rececionar propostas de atividades a integrarem o plano do Programa Eco-Escolas para o próximo ano letivo	Escola	Marco Ferreira (Coordenador do Programa)	Marco Ferreira (Coordenador do Programa)	Representantes das turmas, DT, DC, Direção da Escola, pessoal não docente e entidades parceiras
Julho	Relatório de Avaliação (RBE)	Aferir e divulgar o cumprimento das ações estratégicas delineadas no Plano de Melhoria	Escola	Rede das Bibliotecas Escolares	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Coordenadora BE-CRE Marta Dias
Julho	Preenchimento da segunda fase da Base de Dados da Rede das Bibliotecas Escolares	Recolher informação sobre os diferentes aspetos do funcionamento das bibliotecas escolares, que permita a planificação de futuras ações de melhoria dos serviços prestados	Escola	Rede das Bibliotecas Escolares	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Coordenadora BE-CRE Marta Dias Bruno Lourenço
Julho	Reuniões de avaliação Formação em Contexto de Trabalho de 3.º ano	Apreciar e validar as classificações propostas pelo Grupo interveniente na avaliação da Componente de Formação em Contexto de Trabalho; analisar os resultados do ciclo de formação; fazer ponto de situação dos alunos que podem reunir condições para realizar a FCT-PAP em época extraordinária	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Cursos Diretores de Turma	Conselhos de Turma
Julho	Divulgação Diplomados	Comunicar o número de diplomados, dos diferentes cursos, aptos a integrar o mercado de trabalho	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	N/A
Julho	Relatórios de Direção de Turma, Direção de Curso e áreas de Coordenação	Refletir sobre o trabalho realizado e apresentar sugestões de melhoria e linhas estratégicas a implementar no próximo ano letivo	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma, Diretores de Curso e de áreas de Coordenação
Julho	Aplicação dos Questionários de Avaliação de Satisfação Encarregados de Educação	Avaliar o grau de satisfação dos Encarregados de Educação	Escola	Diretora Pedagógica	Direção Pedagógica	Encarregados de Educação
Ano letivo (mensal)	Reuniões do Grupo de Trabalho das Bibliotecas Escolares de Setúbal	Funcionar em plena articulação, potenciando os recursos através da colaboração e cooperação	Escolas de Setúbal	Biblioteca Municipal e Rede de Bibliotecas Escolares	Professores bibliotecários e coordenadores das bibliotecas escolares	Professores bibliotecários e coordenadores das bibliotecas escolares
Ano letivo	Registo semanal das atividades da Biblioteca Escolar	Registar semanalmente as atividades realizadas no âmbito da Biblioteca Escolar	Escola	Diretora Pedagógica	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Coordenadora BE-CRE Marta Dias
Ano letivo	Gestão do Fundo Documental	Aferir as necessidades do fundo documental e proceder às aquisições	Escola	Diretora Pedagógica	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Coordenadora BE-CRE Marta Dias Bruno Lourenço
Ano letivo	Reuniões com o funcionário da Biblioteca Escolar para balanço do funcionamento do espaço, organização e procedimentos	Efetuar balanço sobre o funcionamento da Biblioteca Escolar, organização e procedimentos; introduzir, quando necessário, melhorias que potenciem a utilização deste espaço e dos recursos	Escola	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Coordenadora BE-CRE Marta Dias Bruno Lourenço

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Ano letivo	Gestão e organização da pasta digital da BE-CRE	Reunir e organizar a informação relativa à Biblioteca Escolar	Escola	Diretora Pedagógica	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Coordenadora BE-CRE Marta Dias
Ano letivo	Simulações de atendimento ao balcão em farmácia comunitária	Realizar, em sala de aula, simulações de atendimento ao balcão em farmácia comunitária, como forma de reforço de aprendizagens e preparação para a Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento do Projeto da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Marco Ferreira	Marco Ferreira; Conselhos de Turma	TAF 2025-2028 TAF 2024-2027 TAF 2023-2026
Ano letivo	Reuniões de Conselho Pedagógico	Definir as linhas orientadoras do trabalho a realizar no ano letivo, nomeadamente no que se refere a estratégias de ensino e avaliação; apresentar propostas para o Plano Anual de Atividades da Escola; dar parecer sobre a oferta formativa; dar parecer sobre os diferentes regulamentos que orientam/apoiam as atividades letivas e não letivas e propor o calendário escolar	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	Elementos do Conselho Pedagógico
Ano letivo	Direção de Curso	Zelar, em articulação com a Direção Pedagógica, pelo planeamento, execução e avaliação do ano letivo; implementar ações, de acordo com as orientações emanadas do Conselho Pedagógico; analisar e atualizar, quando necessário, o perfil do curso; traçar o perfil dos alunos no início de cada ciclo de formação; promover a gestão flexível do currículo, de acordo com o perfil do curso, perfil dos alunos, as necessidades do mercado de trabalho e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, em cooperação com as equipas formativas do curso; promover e apoiar a articulação das aprendizagens nas diferentes componentes de formação, disciplinas, módulos/UFCD com os professores/formadores do curso; propor e promover atividades de preparação da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e de Prova de Aptidão Profissional (PAP); promover e operacionalizar projetos de carácter interdisciplinar; propor e monitorizar atividades a desenvolver no âmbito do Plano Anual de Atividades do Curso (PAAC); analisar os registos elaborados pelas equipas formativas, de acordo com as orientações pedagógicas que fornece; organizar e atualizar as pastas digitais do curso que dirige; colaborar com os Diretores de Turma, na sua relação com os alunos e encarregados de educação; estabelecer e desenvolver contactos com o tecido empresarial e institucional, com vista à realização de protocolos para a realização de FCT e desenvolvimento de PAP; proceder à seleção e caracterização das entidades de acolhimento de alunos estagiários, em cooperação com o Gabinete de Estágios e Integração Profissional; promover, supervisionar e acompanhar o processo de Formação em Contexto de Trabalho e de PAP; propor, quando necessário, a atualização dos regulamentos em vigor; elaborar a relação de equipamentos e recursos didáticos necessários ao curso que dirige; zelar pela utilização e manutenção corretas da infraestrutura e equipamentos colocados à sua disposição; registar as atividades realizadas; elaborar relatório, no final de cada ano letivo, sobre o trabalho desenvolvido e a apresentação de sugestões de melhoria a realizar no ano letivo seguinte	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Curso	Alunos, Encarregados de Educação, Professores/Formadores e Entidades de Acolhimento

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Ano letivo	Direção de Turma	<p>Zelar, em articulação com a Direção Pedagógica, pelo planeamento, execução e avaliação do ano letivo; fazer e atualizar a caracterização da turma, apresentando-a ao Conselho de Turma; acompanhar o desenvolvimento pessoal e escolar do aluno e da turma, identificando as suas dificuldades, preocupações e expectativas (de natureza cognitiva, afetiva e emocional), de modo a sistematizar os problemas, estabelecer prioridades e definir orientações estratégicas para a sua resolução e/ou superação; orientar os alunos na organização dos materiais de apoio à aprendizagem e na utilização de técnicas e métodos de estudo e de trabalho; propor e adotar medidas que promovam a melhoria das condições de aprendizagem e ambientes favoráveis de ensino e aprendizagem; colaborar com a Direção de Curso na definição e planeamento de projetos de carácter interdisciplinar, na colocação dos alunos nas entidades de acolhimento para a realização de estágios, desenvolvimento da PAP, bem como de todo o processo de FCT e PAP; acompanhar o processo avaliativo dos alunos, em articulação com os professores e encarregados de educação, de modo a coordenar os processos de recuperação, promovendo as medidas de apoio necessárias ao sucesso escolar; monitorizar a assiduidade e a justificação de faltas; analisar os registos elaborados pelos elementos do Conselho de Turma, de acordo com as orientações pedagógicas emanadas da Direção Pedagógica; organizar e atualizar as pastas da turma que dirige; proceder à eleição do delegado e subdelegado de turma; incentivar a representatividade dos encarregados de educação na turma e na escola; definir e dar a conhecer o horário de atendimento aos pais e encarregados de educação; garantir aos alunos e encarregados de educação, informação atualizada sobre aproveitamento, assiduidade, comportamento dos seus educandos e outras informações relevantes; dar a conhecer e zelar pelo cumprimento dos regulamentos em vigor; manter atualizados os registos individuais dos alunos e da turma; analisar e resolver, em primeira instância, as questões de ordem disciplinar fazendo, se for caso disso, o seu encaminhamento para os órgãos competentes; registar as atividades realizadas e elaborar relatório, no final de cada ano letivo, sobre o trabalho desenvolvido e a apresentação de sugestões de melhoria a realizar no ano letivo seguinte</p>	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma	Alunos, Encarregados de Educação, Professores/Formadores e Entidades de Acolhimento

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Ano letivo	Aplicação dos Questionários de Avaliação do Ano Letivo	Avaliar o grau de satisfação dos alunos	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma	TAF 2025-2028 TCMRPP 2025-2028 TGEI 2025-2028 TGPSI 2025-2028 A TGPSI 2025-2028 B TMA 2025-2028 TT 2025-20278 TAF 2024-2027 TCMRPP 2024-2027 TDD3D 2024-2027 TGEI 2024-2027 TGPSI 2024-2027 TMA 2024-2027 TT 2024-2027 TAF 2023-2026 TCMRPP 2023-2026 TDD3D-TT 2023-2026 TGEI 2023-2026 TGPSI 2023-2026 TMA 2023-20226
Ano letivo	Monitorização das pastas digitais	Apoiar os Diretores de Turma, Diretores de Curso e responsáveis das áreas de Coordenação na produção, verificação e organização de registos; contribuir para o acesso à informação em tempo útil e prevenir ausência/não conformidade de registos	Escola	Diretora Pedagógica	Direção Pedagógica	Diretores de Turma, Diretores de Curso e de áreas de Coordenação
Ano letivo	Aplicação dos Questionários de Avaliação das Disciplinas	Avaliar o grau de satisfação dos alunos	Escola	Diretora Pedagógica	Professores/formadores	TAF 2025-2028 TCMRPP 2025-2028 TGEI 2025-2028 TGPSI 2025-2028 A TGPSI 2025-2028 B TMA 2025-2028 TT 2025-20278 TAF 2024-2027 TCMRPP 2024-2027 TDD3D 2024-2027 TGEI 2024-2027 TGPSI 2024-2027 TMA 2024-2027 TT 2024-2027 TAF 2023-2026 TCMRPP 2023-2026 TDD3D-TT 2023-2026 TGEI 2023-2026 TGPSI 2023-2026 TMA 2023-20226

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Ano letivo	Monitorizar as taxas de eficácia da formação	Promover a melhoria dos resultados escolares	Escola	Diretora Pedagógica	Direção Pedagógica Secretaria	Todas as turmas
Ano letivo	Divulgação de ofertas de emprego e estágios profissionais	Promover a empregabilidade dos diplomados	Escola	Diretora Pedagógica	GEIP	Empresas e instituições Diplomados
Ano letivo	Projeto <i>Recolha de tampinhas para ajudar o Simão</i>	Mobilizar a comunidade escolar para apoiar o Simão através da recolha de tampinhas plásticas de garrafas/embalagens ou outros; contribuir para a valorização de resíduos e diminuição da poluição	Escola	Marta Dias	TCMRPP 2023-2026	Comunidade escolar
Ano letivo	Sessão com autores	Proporcionar o contacto de proximidade com autores e estimular o gosto pelo livro e pela leitura	Escola	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Turmas a designar
Ano letivo	Projeto <i>Desperta o Leitor que Há em Ti</i>	Fomentar o gosto pela leitura e aumentar o número de requisições domiciliárias	Escola	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	TCMRPP 2024-2027	Comunidade escolar
Ano letivo	Acompanhamento de mobilidades Erasmus+ KA1 Staff 2025-1-PT01-KA121-VET-000327095	Promover a mobilidade de elementos de staff da escola e a aquisição/ consolidação de competências através da realização de atividades de job shadowing e partilha de práticas	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	Participantes Erasmus+ Staff
Ano letivo	Apoio à organização e acompanhamento de alunos de escolas europeias parceiras (Estágios Erasmus)	Promover e incrementar as sinergias que decorrem das parcerias estabelecidas a nível nacional e europeu e com outros programas e projetos europeus a decorrer	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	- Xàtiva - Badalona - Leverkusen - Lugo - Málaga - Palência - Tarragona
Ano letivo	Apoio à organização e receção de professores de escolas europeias parceiras (Mobilidades de staff e visitas preparatórias)	Promover e incrementar as sinergias que decorrem das parcerias estabelecidas a nível nacional e europeu e com outros programas e projetos europeus a decorrer	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	Parceiros de entidades europeias
Ano letivo	Participação em reuniões de acompanhamento e monitorização da Agência Nacional Erasmus+	Atualizar informação relativa ao Programa Erasmus; esclarecer questões relativas ao Programa; monitorizar as atividades desenvolvidas no âmbito deste Programa	Escola	ANE+	ANE+	Coordenação de Projetos
Ano letivo	Atividades a realizar pelas turmas no âmbito do Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Aumentar a consciência europeia; fomentar a participação na cidadania europeia	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	Todas as turmas

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Ano letivo	Reuniões diversas com parceiros europeus: DE: Leverkusen; DE: Rheinbach; ES: Xátiva; ES: Barcelona/Badalona; ES: Tarragona; ES: Lugo; ES: Málaga; ES: Sevilha; ES: Madrid; ES: Múrcia; CZ: Frydek-Místek; IT: Rovigo. e estabelecimento de novas parcerias	Promover e incrementar as sinergias que decorrem das parcerias estabelecidas a nível nacional e europeu e com outros programas e projetos europeus a decorrer; definir projetos de parceria a desenvolver	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	Parceiros de entidades europeias
Ano letivo	Brigadas de Limpeza	Manter os espaços comuns da escola e seus acessos limpos e organizados; sensibilizar os membros da comunidade escolar para a importância da higienização dos espaços e sua conservação/preservação; incentivar a participação ativa dos alunos em ações de preservação ambiental e na adoção de boas práticas ambientais; valorizar os espaços da EPS	Escola	Marco Ferreira (Coordenador do Programa)	Marco Ferreira Diretores de Turma	Turmas
A definir	Visita de estudo ao Museu das Ilusões	Desenvolver a componente cognitiva (os desafios apresentados pelas ilusões promovem o raciocínio lógico, a análise crítica e a capacidade de resolução de problemas); contatar com a Psicologia (como o cérebro interpreta imagens e cria realidades subjetivas e com as Artes Visuais (o uso da ilusão na arte e no design).	Lisboa	Marta Dias	Responsáveis do Museu	TCMRPP 2024-2027
A definir	Visita guiada ao Museu de Arqueologia e Etnografia do Distrito de Setúbal	Suscitar empatia com legado patrimonial histórico que existe “paredes-meias” com a nossa escola; Reconhecer uma herança coletiva que é necessário salvaguardar e transmitir às gerações futuras; Promover o desenvolvimento de atitudes favoráveis à aprendizagem e à autonomia dos alunos.	Setúbal	Ester Inês	Responsáveis do MAEDS	TCMRPP 2025-2028
A definir	Visita de estudo ao Convento de Jesus	Desenvolver a sensibilidade estética; Suscitar empatia com espaços de memória coletiva construtores da identidade e da cidadania nacional; Promover o desenvolvimento de atitudes favoráveis à aprendizagem e à autonomia dos alunos.	Setúbal	Ester Inês	Responsáveis Convento de Jesus	TCMRPP 2025-2028
A definir	Projeto Interdisciplinar - <i>Venha conhecer Setúbal de forma sustentável</i>	Promover os conhecimentos dos alunos sobre o património histórico e cultural de Setúbal; objetivos sensibilizar, motivar e desenvolver atitudes mais proativas para as questões relacionadas com a operacionalização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Setúbal	Madalena Costa	Madalena Costa Conselho de Turma TT 2024-2027	TT 2025-2028 TDD3D-TT 2023-2026 (TT)
A definir	Visita a uma unidade hoteleira	Tomar contacto com uma unidade hoteleira	Setúbal	Madalena Costa	A designar pela unidade hoteleira	TT 2025-2028
A definir	Projeto Interdisciplinar - <i>Visita de estudo ao centro histórico de Lisboa</i>	Dar a conhecer o património de um importante destino turístico	Lisboa	Madalena Costa	Madalena Costa Sandra Coelho Conselho de Turma TT 2025-2028	TT 2024-2027
A definir	Peça <i>Farsa de Inês Pereira</i> , de Gil Vicente	Aprofundar e aplicar os conhecimentos adquiridos sobre a peça e a obra de Gil Vicente	Lisboa	Isabel Oliveira	Companhia de Teatro ACTUS	TMA 2025-2028 TGPSI 2025-2028 B TT 2025-2028 TAF 2025-2028

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
A definir	Sessão de esclarecimento <i>Programa Europeu EURES</i>	Informar os alunos de 3.º ano sobre os serviços de aconselhamento e recrutamento, oferta, procura de emprego e estágios profissionais, à sua disposição no espaço económico europeu, após a conclusão dos respetivos cursos	Escola	Diretora Pedagógica	Conselheira EURES, Serviço de Emprego de Setúbal	TAF 2023-2026 TCMRPP 2023-2026 TDD3D-TT 2023-2026 TGEI 2023-2026 TGPSI 2023-2026 TMA 2023-20226
A definir	Divulgação da oferta formativa do Instituto Politécnico de Setúbal	Orientar os alunos para o percurso académico pós EPS	Escola	Direção Pedagógica	Instituto Politécnico de Setúbal	TAF 2023-2026 TCMRPP 2023-2026 TDD3D-TT 2023-2026 TGEI 2023-2026 TGPSI 2023-2026 TMA 2023-20226
A definir	Sessão de sensibilização do <i>Projeto Educar para o Direito</i>	Proporcionar conhecimentos sobre matérias de natureza criminal, violência no namoro, droga, bullying, cyberbullying, injúrias, ameaças, furto e roubo, e respetivas consequências	Escola	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Paula Varandas	A designar
A definir	Visita de estudo ao FabLab Lisboa	Partilhar conhecimentos e reconhecer o valor do trabalho colaborativo; promover a interação entre designers, criadores e utilizadores e encorajar a discussão sobre materiais e tecnologias	Lisboa	João Pinto Nuno Costa Ligja Costa	A designar pelo FabLab Lisboa	TDD3D-TT 2023-2026 (TDD3D) TDD3D 2024-2027
A definir	Visita de estudo ao Museu das Ilusões	Conhecer esta intrigante experiência visual, sensorial e educativa, que desafia a perceção e inspira a criatividade	Lisboa	João Pinto	A designar pelo Museu das Ilusões	TDD3D-TT 2023-2026 (TDD3D) TDD3D 2024-2027
A definir	Viista de estudo ao 3D Fun Art Museum	Explorar diferentes cenários, incluindo imagens 3D images e ilusões de óptica.	Lisboa	João Pinto Nuno Costa Ligja Costa	A designar pelo 3D Fun Art Museum	TDD3D-TT 2023-2026 (TDD3D) TDD3D 2024-2027