

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA ESCOLA 2023/2024

ESCOLA PROFISSIONAL DE SETÚBAL

A diversidade de atividades que integram este Plano expressa, de forma significativa, que o papel da Escola está longe de se esgotar dentro do espaço da sala de aula e até dentro do espaço da Escola. Esta diversidade é reveladora de que a aprendizagem, nas suas diversas vertentes, pode e deve ocorrer sob as mais variadas formas, em diferentes contextos, e com diferentes parcerias, por forma a enriquecer o processo de ensino e de aprendizagem. Entendendo-se, simultaneamente, a Escola como uma organização que ensina e aprende.

O Plano Anual de Atividades da Escola resulta do contributo das diferentes estruturas da Escola: Direção Pedagógica, Diretores de Curso, Diretores de Turma, Professores/Formadores, Alunos, BE-CRE, Projetos, Programa Eco-Escolas e da gestão do Sistema de Gestão da Qualidade. Reflete a realidade da Escola no seu quotidiano, bem como a sua relação com entidades de referência.

É um Plano dinâmico, aberto (suscetível de ser atualizado ao longo do ano) e atento às circunstâncias que entretanto surjam e se revelem pertinentes como instrumentos de ensino e de aprendizagem para todos os intervenientes no processo educativo, destacando os Professores/Formadores, Encarregados de Educação e as Entidades Parceiras.

O desenvolvimento do nosso trabalho, com recurso a metodologias diferenciadas e inovadoras, assenta numa gestão flexível do currículo com vista ao desenvolvimento pessoal, social, cultural, científico e técnico, não descurando a existência de espaços de debate e convívio, estimulando sempre a participação de todos. Neste contexto, somos uma Escola que se mobiliza e organiza para proporcionar uma educação inclusiva, para todos e cada um, tendo como referencial da sua ação educativa o Perfil Profissional de cada Curso e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Como instrumento de gestão pedagógica, este Plano obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência e eficácia das atividades, é orientador do trabalho a realizar e dos recursos a utilizar, não sendo redutor de todas as outras atividades que se considerem pertinentes para a aprendizagem e formação dos alunos e já previstas nas planificações dos Professores/Formadores em cada Curso/Turma.

No que concerne à avaliação deste Plano, é realizada pelos participantes, pelos vários órgãos da Escola e em vários momentos: a maioria das atividades são avaliadas por quem nela participa, o que permite ter *feedback* imediato do nível de satisfação. É também realizada pelos Conselhos de Turma do(s) Curso(s), pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Diretivo.

Como escola certificada, desde 2017, pela Norma ISO 9001:2015, em alinhamento com o EQAVET (*European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training*), denominado Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional, trabalhamos diariamente para a melhoria contínua, assente nos pressupostos do planeamento, implementação, avaliação e revisão. Daqui decorre que os procedimentos de operacionalização do currículo, de avaliação e certificação das aprendizagens de modo a aferir o impacto do percurso formativo dos alunos na inserção no mercado de trabalho ou no prosseguimento de estudos é um dos objetivos centrais do nosso trabalho, contribuindo para tal o conjunto de atividades que integram este Plano, mas que não se esgotam nelas.

Este Plano procura contribuir para enriquecer todos os que aqui vivem todos os dias, garantindo, através da extensa e variada listagem de atividades propostas, o envolvimento da comunidade escolar e das entidades parceiras. Procura, igualmente, contribuir para a transmissão de valores como a valorização pessoal; a dignidade e a integridade pessoal; a autonomia; a liberdade responsável; o saber, o saber aprender e o saber fazer; a solidariedade e cooperação, como base de uma cidadania ativa; a justiça e a retidão como norma de conduta; o respeito pelo outro e pelas suas diferenças e o respeito pela natureza e qualidade do ambiente.

As datas apresentadas para a realização de algumas atividades podem sofrer alterações, por motivos alheios à vontade de quem as propõe. Do mesmo modo que algumas atividades ainda se encontram sem data definida, por dependerem da articulação com outras entidades. Com a realização das atividades previstas pretende-se aumentar a motivação, interesse e assiduidade dos alunos, apelando à sua participação com empenho, autonomia e responsabilidade, constituindo-se como mais um contributo para a diminuição do abandono e insucesso escolares.

É de salientar o empenho colocado na sua elaboração. Contamos, igualmente, com o mesmo empenho para a sua concretização, contribuindo, desta forma, para a construção de uma escola dinâmica, de sucesso, de qualidade e inclusiva.

Uma palavra de agradecimento a todos os que fazem a diferença numa escola que trabalha para ser diferente.

A Diretora Pedagógica, em 18 de outubro de 2023

Virgínia Pereira

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
4 a 5 de setembro	Perfil da turma	Recolher informação sobre as turmas de 1.º ano, a partir da análise dos guiões de entrevista e boletins de inscrição e apresentar o perfil da turma em reuniões do Conselho Pedagógico e Conselho de Turma do Curso	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Curso	TAF 2023-2026 TCMRPP 2023-2026 TDD3D-TT 2023-2026 TGEI 2023-2026 TGPSI 2023-2026 TMA 2023-2026
5 de setembro	Publicação do Quadro de Honra	Reconhecer e valorizar o mérito, a dedicação e o empenho escolares	Escola	Diretora Pedagógica	Secretaria	Alunos apurados
6 de setembro	Reuniões de Diretores de Turma e Diretores de Curso	Definir as linhas orientadoras do trabalho a realizar ao longo do ano letivo	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma e Diretores de Curso
7 a 11 de setembro	Reuniões de Conselhos de Turma do(s) Curso(s)	Apresentar os resultados do ano letivo 2022/2023 face às metas estabelecidas, no âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade; analisar os resultados dos Diagnósticos de Formação em Contexto de Trabalho, do(s) Curso(s), os resultados do Questionário de Avaliação da Escola pelos Encarregados de Educação, da turma (2.º e 3.º anos), os resultados do Questionário de Avaliação do Ano Letivo, da turma (2.º e 3.º anos); definir as linhas orientadoras do trabalho a realizar no ano letivo 2023/2024 (análise do perfil profissional/referencial de desempenho do(s) Curso(s), apresentação do perfil da turma (1.º ano) ou caracterização da turma (2.º e 3.º anos), definição de regras de funcionamento da turma; (re)definição de estratégias para a redução de módulos/UFCD em atraso e de eventuais problemas de assiduidade e comportamentais (2.º e 3.º anos), adoção de estratégias de diferenciação pedagógica, ponderação sobre eventual necessidade de formalizar e aplicar plano(s) individual(ais) de trabalho e/ou apoio educativo complementar, entre outras) e propor e calendarizar atividades a integrem o Plano Anual de Atividades do(s) Curso(s)	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma Diretores de Curso	Elementos dos Conselhos de Turma do(s) Curso(s)
7 a 12 de setembro	Reuniões da Componente Tecnológica	Definir linhas orientadoras dos Projetos de Gestão Modular/UFCD; planificar dos módulos/UFCD (definição das Aprendizagens Essenciais (AE) e ações estratégicas a desenvolver, de acordo com o Perfil Profissional e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória); definir instrumentos, atitudes e comportamentos e respetivas ponderações; definir a informação a integrar os guias de aprendizagem dos módulos/UFCD da componente tecnológica e de outros recursos de apoio à aprendizagem; definir projetos a desenvolver e proceder ao levantamento/requisição dos materiais e equipamentos necessários à prática letiva	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Curso	Professores/formadores da Componente Tecnológica dos Cursos
11 e 12 de setembro	Receção aos alunos de 1.º ano	Receber alunos de 1.º ano; informar sobre o funcionamento da Escola e conhecer o modelo pedagógico da EPS	Escola	Diretora Pedagógica	Conselho Diretivo, Direção Pedagógica, Diretores de Turma, Diretores de Curso e alunos TT 2021-2024 e TT 2022-2025	TAF 2023-2026 TCMRPP 2023-2026 TDD3D-TT 2023-2026 TGEI 2023-2026 TGPSI 2023-2026 TMA 2023-2026

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
11 e 12 de setembro	Receção aos Encarregados de Educação dos alunos de 1.º ano	Receber Encarregados de Educação de alunos de 1.º ano e informar sobre o funcionamento da Escola e conhecer o modelo pedagógico da EPS	Escola	Diretora Pedagógica	Conselho Diretivo, Direção Pedagógica, Diretores de Turma, Diretores de Curso e alunos TT 2021-2024 e TT 2022-2025	Encarregados de Educação de alunos das Turmas de 1.º ano
12 e 13 de setembro e junho	Reuniões de Disciplina	Definir linhas orientadoras dos Projetos de Gestão Modular/UFCD; planificar dos módulos/UFCD (definição das Aprendizagens Essenciais (AE) e ações estratégicas a desenvolver, de acordo com o Perfil Profissional e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória); definir instrumentos, atitudes e comportamentos e respetivas ponderações; selecionar/produzir de recursos de apoio à aprendizagem; definir a informação a integrar os guias de aprendizagem dos módulos/UFCD (quando aplicável) e de outros recursos de apoio à aprendizagem e apreciar e selecionar e adotar novos manuais escolares para o 2.º ano do ciclo de estudos 2023-2026	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Curso e Professores	Diretores de Curso e Professores/formadores
11 de setembro a 7 de dezembro	Formação em Contexto de Trabalho e Prova de Aptidão Profissional - época extraordinária	Proporcionar época extraordinária para a conclusão do percurso formativo na EPS; conhecer e caracterizar o local onde decorre a fase final de formação em estágio; adequar atitudes e comportamentos ao local de trabalho; desenvolver o espírito de iniciativa, autonomia e responsabilidade e definir um projeto integrador dos saberes e capacidades desenvolvidos ao longo da formação e a metodologia de trabalho, preparando e apresentando o Relatório de Estágio e o Projeto de PAP	Entidades de Acolhimento	Diretora Pedagógica	Entidades de Acolhimento, Direção Pedagógica, GEIP, Diretores de Curso, Professores Orientadores de Estágio e Alunos	Alunos inscritos
18 setembro a 6 outubro	Preenchimento do inquérito Recursos Humanos 2024 (RH2024) - RBE	Recolher informação sobre os recursos humanos afetos às bibliotecas escolares no ano letivo 2023-2024	Escola	Rede das Bibliotecas Escolares	Marta Dias (Coordenadora)	Marta Dias
25 a 29 setembro	Acolhimento de Mobilidade Erasmus KA1 Staff, da escola parceira <i>Geschwister-Scholl Berufskolleg Leverkusen</i>	Promover e incrementar as sinergias que decorrem das parcerias estabelecidas a nível nacional e europeu e com outros programas e projetos europeus a decorrer e definir projetos de parceria a desenvolver	Escola e Setúbal	Escola parceira	Coordenação de Projetos	Parceiros

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
27 de setembro	Visitas ao Grande Veleiro, Pascual Flores, NRP Polar, NRP Zarco e Caravela Vera Cruz	Participar nas festas da Baía de Setúbal e reforçar a importância histórica e cultural da cidade de Setúbal, na sua relação social e económica com o mar	Zona Ribeirinha, Cais 2, Setúbal	Sónia Carvalho, Pedro Costa, Sónia Dores e Ana Cruz	Município de Setúbla e Administração dos Portos de Setúbal e Sesimbra e APORVELA	TT 2021-2024 TT 2022-2025 TDD3D-TT 2023-2026
28 de setembro	Dia Mundial do Turismo	Assinalar o Dia Mundial do Turismo	Escola	Sónia Carvalho e Pedro Costa	TDD3D-TT 2023-2023 (TT)	TT 2021-2024 TT 2022-2025
29 de setembro	Conversas com diplomados do curso TDD3D	Promover a troca de experiências com diplomados do curso TDD3D (turma TDD3D 2020-2023)	Escola	João Pinto (DC)	João Raminhos, Margarida Canhoto e Martim Raposo, diplomados TDD3D 2020-2023	TDD3D-TT 2023-2026 (TDD3D)
29 de setembro	Cerimónia de Entrega de Diplomas do Ciclo de Formação 2020-2023	Assinalar e premiar o fim do percurso escolar na Escola Profissional de Setúbal	Escola	Direção Pedagógica	Direção Pedagógica e alunos TT 2021-2024	Diplomados
Setembro	Divulgação dos resultados dos Questionários de Avaliação das Disciplinas	Informar, individualmente, os professores/formadores sobre os resultados obtidos no ano letivo anterior e recordar o compromisso de melhoria contínua assumido pela EPS	Escola	Gestão do SGQ	Diretora Pedagógica	Professores/formadores
Setembro	(Re)definição de objetivos e metas Elaborar novos modelos Atualizar modelos	Atualizar o mapa de objetivos; analisar e definir metas e atualizar modelos, na perspetiva da melhoria contínua	Escola	Direção Pedagógica	Direção Pedagógica	Todas as direções e Gestora da Qualidade
Setembro a dezembro	Reuniões online de finalização de projeto KA2 de parcerias estratégicas: 2022-1-DE02-KA210-VET-000082705 (Virtual Classroom in Vocational Training - VCiVT)	Contribuir para o aprofundamento de competências técnicas relacionadas com o tema do projeto; contribuir para o desenvolvimento de competências linguísticas e de pertença à União Europeia, por parte dos alunos e valorizar a Educação e Formação Profissional	Escola	Parceiro Coordenador de Projeto (Geschwister-School Berufskolleg Leverkusen)	Parceiro Coordenador de Projeto	Parceiros de projeto
Setembro a dezembro	Reuniões online de finalização de projeto KA2 de parcerias estratégicas: 2022-1-ES02-KA210-VET-000083353 (Fabricación y control de calidad de un producto comercial - PQCCP)	Contribuir para o aprofundamento de competências técnicas relacionadas com o tema do projeto; contribuir para o desenvolvimento de competências linguísticas e de pertença à União Europeia, por parte dos alunos; valorizar a Educação e Formação Profissional e desenvolver um produto decidido durante a execução do projeto	Escola	Parceiro Coordenador de Projeto (Institut Pompeu Fabra Badalona)	Parceiro Coordenador de Projeto	Parceiros de projeto

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Setembro a dezembro	Testemunho de diplomados dos curso de Receção e Turismo	Testemunhar o percurso escolar e profissional de um técnico da área de receção/turismo	Escola	Madalena Costa (DC)	A definir	TDD3D-TT 2023-2023 (TT)
Setembro a dezembro	Projeto Interdisciplinar	Desenvolver projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional/Desempenho do Curso e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional; simular os diferentes tipos de serviço de mesas	Escola	Madalena Costa (DC)	Madalena Costa e professores/formadores do Conselho de Turma e de Curso TT 2021-2024	TT 2021-2024
Setembro a março	Preparação para Formação em Contexto de Trabalho e Prova de Aptidão Profissional	Preparar os alunos de 2.º ano para o primeiro momento de Formação em Contexto de Trabalho e preparar os alunos de 3.º ano para o segundo momento de Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento do Projeto da Prova de Aptidão Profissional, através do desenvolvimento de projetos interdisciplinares, visitas de estudo, simulações de atendimento ao balcão, produção de relatórios, apresentações orais, <i>Curriculum Vitae</i> , carta de apresentação e simulações de entrevistas, entre outras atividades	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Curso, Diretores de Turma e professores/formadores dos Conselhos de Turma	Turmas de 2.º e 3.º anos
Setembro; janeiro; abril e julho	Reuniões de Encarregados de Educação	Informar os Encarregados de Educação sobre a situação escolar dos seus educandos, relativamente à assiduidade, comportamento, avaliação, realização de recuperações modulares, projetos e atividades realizadas e esclarecer questões apresentadas pelos Encarregados de Educação	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma	Encarregados de Educação
4 de outubro	Torneio de Futebol	Promover a prática desportiva e hábitos de vida saudável.	Pavilhão Municipal das Manteigadas	Ana Cruz	Ana Cruz	TAF 2023-2026 TCMRPP 2023-2026 TCMRPP 2021-2024 TDD3D-TT 2023-2026 TGEI 2023-2026 TGEI-TGPSI 2022-2025 TGEI 2021-2024 TGPSI 2023-2026 TGPSI 2022-2025 TGPSI 2021-2025 TMA 2023-2026 TMA 2022-2025 TMA 2021-2024
6 de outubro	Visita de Estudo <i>Estoril Classics</i>	Dar a conhecer aos alunos sistemas mecânicos de veículos utilizados no decorrer das décadas no âmbito desportivo	Autódromo do Estoril	Ricardo Sousa	Autódromo do Estoril	TMA 2023-2026 TMA 2022-2025 TMA 2021-2024
11 de outubro	Candidatura Galardão Eco-Escolas	Formalizar, junto da ABAE, a candidatura ao galardão Eco-Escolas para o presente ano letivo	Escola	ABAE	Marco Ferreira	Marco Ferreira
11 de outubro	Reunião Câmara Municipal de Setúbal	Reforçar a parceria com a Câmara Municipal de Setúbal, através do envolvimento e participação nas atividades e projetos dinamizados/apoiados pela autarquia	Escola	Marco Ferreira (Coordenador do Programa)	Marco Ferreira	Joana Anjos (Câmara Municipal de Setúbal)
12 de outubro	Palestra <i>Agarrar a Oportunidade</i>	Motivar os alunos para o trabalho na área informática	Escola	Luís Reis (DC)	Pedro Vieira	TGPSI 2022-2025, TGEI 2021-2024, TGEI 2023-2026

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
12 e 13 de outubro	Erasmus Days: - sessões de apresentação e disseminação do Programa Erasmus; - Afixação de cartazes alusivos ao Programa Erasmus e ao evento.	Divulgar o programa e disseminar os seus resultados junto dos alunos da EPS e auscultar o interesse na participação em projetos europeus	Escola	Direção de Projetos	Maria Helena Álvaro; Paula Santos Coelho; Participantes Erasmus do 3.º ano	TAF 2023-2026 TAF 2022-2025 TCMRPP 2023-2026 TCMRPP 2022-2025 TDD3D-TT 2023-2026 TGEI 2023-2026 TGEI-TGPS 2022-2025 TGPSI 2023-2026 TGPSI 2022-2025 TMA 2023-2026 TMA 2022-2025 TT 2022-2025
16 de outubro	Eleição dos representantes dos alunos no Conselho Pedagógico	Eleger os representantes dos alunos no Conselho Pedagógico e promover a representatividade dos alunos envolvendo-os nas questões estratégicas da Escola	Escola	Diretora Pedagógica	Direção Pedagógica	Representantes dos alunos das turmas dos cursos profissionais e de aprendizagem
20 de outubro	Partilha de Experiências	Partilhar experiências e vivências sobre a área, projetos desenvolvidos, formação em contexto de trabalho, visitas de estudo, entre outros	Escola	Duarte Florêncio (DC)	Duarte Florêncio e diplomados do curso	TMA 2023-2026
23 de outubro	Partilha de Experiências Atividades de Integração da Turma TGPSI 2023-2026	Promover o diálogo e partilha de experiências entre alunos e conhecer o trabalho desenvolvido na Escola e no curso	Escola	Mário Vagarinho (DC)	TGPSI 2021-2024	TGPSI 2023-2026
26 de outubro	Visita de estudo à <i>Urban (Re)volution</i> e à 34.ª edição <i>Amadora BD</i>	Visualizar trabalhos e técnicas abordadas em sala de aula e contactar com diversos mundos relacionados com a ilustração e produção de imagem gráfica	Cordoaria Nacional - Lisboa e Amadora	João Pinto (DC) Marta Dias (DC) Nuno Costa	Responsáveis da Cordoaria Nacional e da Amadora BD	TDD3D-TT 2023-2026 TCMRPP 2021-2024
27 de outubro	<i>À conversa com TAF</i>	Tomar conhecimento da experiência de diplomados do curso, no que concerne à formação, estágios e integração profissional	Escola	Marco Ferreira (DC)	Jessica Ribeiro e Inês Matias (diplomadas TAF 2020-2023)	TAF 2023-2026
29 de outubro	Envio de relatório final de Projeto Erasmus+ 2022-1-PT01-KA121-VET-000061502	Apresentar os resultados e relatar o processo de organização e desenvolvimento do projeto e refletir sobre a execução deste projeto	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	N/A
Outubro	Visita de estudo <i>Oceanário de Lisboa</i>	Reconhecer a importância dos oceanos como meio de regulação ambiental; conhecer fauna e flora marinha e sua relevância para a preservação dos ecossistemas e contactar com espécies de interesse farmacológico em função dos sistemas e metabolitos que apresentam	Oceanário de Lisboa	Pedro Castro	Oceanário de Lisboa	TAF 2022-2025
Outubro	Solicitação de Estágios Curriculares	Contactar potenciais Entidades de Acolhimento para angariação de estágios curriculares destinados aos alunos dos 2.º e 3.º anos e incrementar o aumento de parcerias	Escola	Diretora Pedagógica	GEIP e Diretores de Curso	Entidades de Acolhimento
Outubro	Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	Destacar a importância das Bibliotecas Escolares e promover o gosto pela leitura	Escola	Marta Dias (Coordenadora)	Marta Dias (Coordenadora)	Comunidade escolar
Outubro	Preenchimento da primeira fase da Base de Dados da Rede de Bibliotecas Escolares	Recolher informação sobre os diferentes aspetos do funcionamento das bibliotecas escolares, que permita a planificação de futuras ações de melhoria dos serviços prestados	Escola	Rede das Bibliotecas Escolares	Marta Dias (Coordenadora)	Marta Dias

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Outubro	Reuniões de planeamento e organização de projeto KA2: <i>Developing the creativity and problem solving skills in VET with problem based learning</i> (CREAVET) 2023-1-TR01-KA220-VET-000152095	Contribuir para o aprofundamento de competências técnicas relacionadas com o tema do projeto; contribuir para o desenvolvimento de competências linguísticas e de pertença a União Europeia, por parte dos alunos e valorizar a Educação e Formação Profissional	Escola	Parceiro Coordenador de Projeto - Bornova Mazhar Zorlu (Izmir, Turquia)	Parceiro Coordenador de Projeto	Parceiros de projeto
Outubro	Apresentação do Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Apresentar o projeto à comunidade escolar e solicitar a participação das turmas	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	Comunidade escolar
Outubro	Avaliação de desempenho	Proceder à avaliação de desempenho dos colaboradores	Escola	Direção Administrativa e Financeira	Todas as direções	Todas as direções e colaboradores
Outubro	Sessão de divulgação do Sistema de Gestão de Qualidade (SGQ)	Apresentar o SGQ aos novos colaboradores	Escola	Responsável da Qualidade	Gestora da Qualidade	Todos os novos colaboradores
Outubro e novembro	Campanha de sensibilização sobre <i>Os Jovens e o Consumo</i>	Reconhecer estratégias utilizadas no discurso publicitário e técnicas de marketing, em textos auditivos e sensibilizar para a temática	Escola	Marta Dias (DC) Ana Colaço (DT) José Andrade (formador CGA)	Ana Colaço Marta Dias José Andrade TCMRPP 2021-2024	TCMRPP 2021-2024
Outubro a abril	Divulgação do trabalho realizado na <i>Make-a-Wish</i> e desenvolvimento de atividades conducentes a contribuir para apoiar o trabalho desta Fundação	Divulgar a missão da Fundação <i>Make-a-Wish</i> ; despertar a consciência social nos jovens, iniciando uma educação para a responsabilidade social e voluntariado; alertar para a necessidade de respeitar, aceitar e acolher a diferença no outro, nomeadamente na doença, valorizando o essencial da vida: a saúde e incentivar a dinamização de atividades que aliem a criatividade à solidariedade, promovidas tanto pela Fundação MAW como pela EPS.	Escola	<i>Make-a -Wish</i> Diretora Pedagógica	Madalena Costa (DC e DT) Sónia Carvalho (DT) TT 2021-2024 TT 2022-2025	Comunidade escolar
Outubro; janeiro; maio	Reuniões de preparação dos Conselhos de Turma e Cursos de Avaliação Intercalar	Apoiar, de forma mais próxima, o trabalho realizado pelos Diretores de Turma; promover o trabalho colaborativo, partilhando informação sobre o trabalho realizado em cada turma; contribuir para o diagnóstico global da turma (necessidade de recuperação/reforço de aprendizagens, planos individuais de trabalho, aplicação de estratégias de diferenciação pedagógica, módulos em atraso, assiduidade, pontualidade, comportamento, entre outros); sensibilizar para a definição de estratégias a implementar de acordo com o diagnóstico feito e recolher contributos para atualizar as Instruções de Orientação Pedagógica	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma
Outubro e novembro; janeiro e fevereiro; maio	Reuniões de Conselhos de Turma e Cursos de Avaliação Intercalar	Apresentar a caracterização da turma; fazer o diagnóstico global da turma (assiduidade, pontualidade, comportamento, módulos em atraso e respetivas causas); (re)definir estratégias a implementar de acordo com o diagnóstico feito (necessidade de recuperação/reforço de aprendizagens, adoção de estratégias de diferenciação pedagógica, aplicação de plano(s) individual(ais) de trabalho/apoio pedagógico complementar); fazer o balanço dos estágios de 2.º ano; definir o trabalho a desenvolver após a Formação em Contexto de Trabalho; definir, planificar, implementar e avaliar atividades a realizar/realizadas no âmbito da componente de Cidadania e Desenvolvimento, Programa Eco-Escolas e projetos interdisciplinares; monitorizar a execução curricular; apresentação de propostas a integrarem o Plano Anual de Atividades do Curso; monitorizar registos e sua conformidade e recolher e partilhar informação do trabalho realizado e a realizar	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma Diretores de Curso	Elementos dos Conselhos de Turma do(s) Curso(s)

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
2 de novembro	Visita de estudo à Teijin Automotive	Dar a conhecer aos alunos as tecnologias aplicadas na fabricação e montagem de componentes automóvel, assim como o processo de fabrico	Teijin Automotive, Parque Autoeuropa, Palmela	João Batista	António Silva (Teijin Automotive)	TMA 2023-2026 TMA 2022-2025
3, 20 e 21 de novembro	Atividade Programa Eco-Escolas (Caminhada, jogos individuais, coletivos e atividades náuticas)	Proporcionar a realização de atividades desportivas (individuais, coletivas e atividades náuticas) em contexto de natureza; consolidar comportamentos e atitudes amigos do ambiente; promover atividades que favoreçam a integração de novos alunos da escola e reforçar o espírito de ligação à escola	Parque Urbano de Albarquel (PUA)	Marco Ferreira (Coordenador do Programa) e Ana Cruz	Marco Ferreira (Coordenador do Programa) e Ana Cruz	TAF 2023-2026 TGEI 2023-2026 TCMRPP 2022-2025 TGEI-TGPSI 2022-2025 TGPSI 2021-2024 TT 2021-2024
8 de novembro	Apresentação e debate sobre o espetáculo <i>Assimetria das emoções, pelo grupo Conversas estranhas à séria...</i> , se	Trabalhar a temática das emoções, de forma apelativa e animada, através de episódios do quotidiano e consciencializar os alunos para a inclusão e diversidade	Escola	Ana Cláudio	CAARPD - Centro de Atendimento, Acompanhamento e Reabilitação da Pessoa com Deficiência e/ou Incapacidade da APPACDM de Setúbal	TAF 2021-2024
9 de novembro	<i>O Tesouro do Marketing</i>	Transmitir aos participantes a relevância do marketing e o seu papel na atual sociedade de consumo	Escola	Marta Dias TCMRPP 2021-2024	TCMRPP 2021-2024 (Filipa Carvalho Raquel Tomáz Galyana Miteva)	TCMRPP 2023-2026 TAF 2023-2026
16 de novembro	Visita de estudo <i>Farmácia Comunitária</i>	Observar <i>in loco</i> o funcionamento e diferentes áreas de uma farmácia comunitária	Farmácia Brasil; Setúbal	Marco Ferreira (DC)	Farmácia Brasil	TAF 2023-2026
17 de novembro	Conversas.com	Abordar os diferentes setores de atividade desta área de formação e dar a conhecer as tendências de mercado e desafios profissionais	Escola	Marta Dias TCMRPP 2021-2024	Ricardo Lagos Pedro Marques Susana Monteiro	TCMRPP 2023-2026 TCMRPP 2022-2025 TCMRPP 2021-2024
17 de novembro	Palestra <i>Dia da Proteção das Crianças Contra a Exploração e Abusos Sexuais - O Consentimento</i>	Assinalar a importância deste dia como contributo para a desconstrução de preconceitos relacionadas com a invisibilidade dos crimes de violência sexual	Escola	Associação Quebrar o Silêncio	Dr.ª Maria João Faustino	TCMRPP 2023-2026 TCMRPP 2022-2025 TT 2022-2025 TT 2021-2024
20 de novembro	Visita de estudo à Semana da Ciência e Tecnologia	Despertar o interesse pela Ciência e Tecnologia e contribuir para a orientação vocacional, tendo em vista o futuro profissional dos alunos	Campus Escola Superior de Tecnologia do Barreiro	Mário Vagarinho (DC)	Escola Superior de Tecnologia do Barreiro	TGPSI 2022-2025, TGEI-TGPSI 2022-2025
20 de novembro a 4 de dezembro	Projeto Interdisciplinar <i>Venha conhecer Setúbal de forma sustentável</i>	Promover os conhecimentos dos alunos sobre o património histórico e cultural de Setúbal; objetivos sensibilizar, motivar e desenvolver atitudes mais proativas para as questões relacionadas com a operacionalização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Escola Centro Histórico de Setúbal	Madalena Costa (DC) e professores/formadores do Conselho de Turma e de Curso	Madalena Costa (DC e DT) e	TT 2022-2025

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
13 de novembro a 6 de dezembro	Projeto Interdisciplinar <i>Estudo do motor Renault Clío 1.5 DCI</i>	Desenvolver um projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Duarte Florêncio (DC) Ana Pinheiro (DT)	Diretor de Curso Diretora de Turma e professores/formadores do Conselho de Turma e de Curso	TMA 2022-2025
21 de novembro	Semana da Ciência e da Tecnologia	Despertar o interesse dos jovens pelos universos da Ciência e da Tecnologia, que representam, igualmente, uma oportunidade privilegiada para conhecer de perto a oferta formativa do IPS, através de um conjunto de experiências onde estão contemplados os domínios da Mecânica, Eletrotécnica e Automação.	IPS- EST Setúbal	Duarte Florêncio	Escola Superior de Tecnologia	TMA 2023-2026
21 de novembro	Realização de um vídeo, a preto e branco, sobre o tema <i>Se eu fosse Presidente por um dia o que faria</i>	Conhecer a história do concelho de Setúbal, características geográficas e culturais; compreender o papel do Presidente e os desafios que se colocam a cada dia no desempenho dessa função; dar a conhecer as ideias das crianças para o concelho Se fosse Presidente por um dia e aplicar as técnicas de animação gráfica lecionadas neste curso para a produção de um vídeo	Escola Conde Ferreira Setúbal	APPACDM	João Pinto (DC)	TDD3D -TT 2023-2026 (TDD3D)
22 de novembro	Semana da Ciência e da Tecnologia	Despertar o interesse pela Ciência e Tecnologia e contribuir para a orientação vocacional, tendo em vista o futuro profissional dos alunos	Campus Instituto Politécnico de Setúbal	Mário Vagarinho (DC)	Escola Superior de Tecnologia de Setúbal	TGEI 2023-2026; TGPSI 2023-2026; TGEI 2021-2024; TGPSI 2021-2024
23 de novembro	Visita de estudo <i>Semana da Ciência e Tecnologia</i>	Tomar contacto com as diferentes áreas científicas, investigação científica e metodologias de trabalho experimental, tendo em conta os diferentes equipamentos e recursos tecnológicos; conhecer a oferta formativa da Escola Superior de Tecnologia de Setúbal e do Instituto Politécnico de Setúbal	Escola Superior de Tecnologia, Instituto Politécnico de Setúbal; Setúbal	Marco Ferreira	Escola Superior de Tecnologia, Instituto Politécnico de Setúbal; Setúbal	TAF 2023-2026
23 de novembro	Palestra com Renata Aron - Estrategista em Imagem Pessoal e Personal Branding	Informar sobre a importância de ter uma boa imagem pessoal e profissional	Escola	Madalena Costa Marta Dias Sónia Carvalho	Renata Aron	TAF 2022-2025 TAF 2021-2024 TCMRPP 2023-2024 TCMRPP 2022-2025 TCMRPP 2021-2024 TDD3D-TT 2023-2026 TT 2022-2025 TT 2021-2024
23 e 24 de novembro	Encontro de Embaixadores - Democracia em ação - <i>Juntos na Europa</i>	Partilhar experiências entre escolas e planear o encontro de embaixadores juniores	Agrupamento de Escolas de Arraiolos	Programa EEPE	Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares - Direção de Serviços da Região Alentejo; Agrupamento de Escolas de Arraiolos; EEPE	Direção de Projetos; Coordenação de Projetos
24 de novembro	Atividade Festival de plantação do Bosque IPS	Comemorar o Dia da Floresta Autóctone, apoiando a criação de um bosque, segundo o modelo de <i>Miyawaki</i> , no <i>campus</i> do Instituto Politécnico de Setúbal e contribuir para proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres (Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 15)	Instituto Politécnico de Setúbal; Setúbal	Marco Ferreira (Coordenador do Programa)	Instituto Politécnico de Setúbal; Setúbal	TAF 2022-2025

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
24 de novembro	Palestra <i>Eliminação da Violência de Género</i>	Desmistificar ideias e preconceitos associados à violência de género	Escola	Associação Quebrar o Silêncio Marta Dias	Associação Quebrar o Silêncio	TCMRPP 2022-2025
24 de novembro	Visita de estudo <i>Lisboa Games Week</i>	Explorar e/ou aprofundar o conhecimento do uso de jogos educativos; assistir a RobotParty; contactar com showcase studios, criadores e artistas que desenvolvem e produzem vídeos jogos; participar em workshops de programação e obter informação da oferta no ensino superior	FIL, Parque das Nações, Lisboa	Mário Vagarinho (DC)	Entidade organizadora <i>Lisboa Games Week</i>	TGPSI 2023-2026, TGEI 2023-2026, TGEI- TGPSI 2022-2025, TGPSI 2022-2025
27 de novembro	Partilha de testemunho <i>O Profissional TCMRPP</i>	Tomar conhecimento da experiência de diplomados do curso, no que concerne à formação, estágios e integração profissional	Escola	Marta Dias (DC)	António Sobral (diplomado TCMRPP)	TCMRPP 2023-2026 TCMRPP 2022-2025 TCMRPP 2021-2024
30 de novembro	Visita de estudo Museu do Trabalho Michel Giacometti	Dar a conhecer as raízes da cultura da cidade, bem como as profissões típicas de Setúbal	Setúbal	Paula Santos Coelho Sónia Carvalho	Museu Michel Giacometti	TCMRPP 2023-2026 TMA 2023-2026
Novembro	Visita de estudo <i>Museu da Farmácia e Jardim Botânico Tropical</i>	Observar a evolução das Ciências Farmacêuticas; analisar espólios de farmácias antigas, nacionais e internacionais e observar plantas tropicais <i>in loco</i> , com aplicação farmacológica e medicinal	Museu da Farmácia e Jardim Botânico Tropical; Lisboa	Marco Ferreira (DC)	Museu da Farmácia e Jardim Botânico Tropical	TAF 2023-2026
Novembro	Participação na 1.ª reunião transnacional Izmir - Projeto KA2	Contribuir para o aprofundamento de competências técnicas relacionadas com o tema do projeto; contribuir para o desenvolvimento de competências linguísticas e de pertença a União Europeia, por parte dos alunos; valorizar a Educação e Formação Profissional; incrementar a consciência dos novos desafios impostos pela revolução digital e desenvolver um produto decidido durante a execução do projeto	Izmir, Turquia	Parceiro Coordenador de Projeto - Bornova Mazhar Zorlu (Izmir, Turquia)	Parceiro Coordenador de Projeto	Parceiros de projeto (CPIFP Nuevo, Espanha; EPS, Portugal; Marjampole University of Applied Sciences, Lituânia; Goodwill, República Checa; Associazione Culturale Communia, Itália)
Novembro	Cerimónia do Hastear da Bandeira Verde	Reunir a comunidade escolar e as entidades parceiras para celebrar a obtenção de um galardão que premeia o desenvolvimento de boas práticas ambientais e reforçar o significado da importância da atribuição deste galardão.	Escola	Marco Ferreira (Coordenador do Programa)	Direção da Escola Marco Ferreira (Coordenador do Programa)	Comunidade escolar, Encarregados de Educação e Entidades Parceiras
Novembro	Visita de estudo <i>Alliance Healthcare</i>	Observar <i>in loco</i> o funcionamento e diferentes áreas de um distribuidor de produtos farmacêuticos	Alliance Healthcare; Lisboa	Marco Ferreira (DT)	<i>Alliance Healthcare</i>	TAF 2023-2026 TAF 2022-2025 TAF 2021-2024
Novembro	Projeto Interdisciplinar <i>Tecnologia Farmacêutica - Produção de Preparados</i>	Desenvolver projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Marco Ferreira (DC) Ana Cláudio (DT)	Diretor de Curso Diretora de Turma e professores/formadores do Conselho de Turma	TAF 2021-2024
Novembro	Sessão <i>Navegar em Segurança</i>	Promover, junto dos alunos, a utilização segura da internet	Escola	Marta Dias (Coordenadora)	A definir	TAF 2023-2026 TCMRPP 2023-2026 TDD3D-TT 2023-2026 TGEI 2023-2026 TGPSI 2023-2026 TMA 2023-2026

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Novembro	Visita de estudo <i>Museu do Design e ao Museu de Arte, Arquitetura e Tecnologia (MAAT)</i>	Proporcionar contacto com diferentes formas de arte e promover a consciência criativa e crítica, de modo a provocar mudanças de atitude perante a cultura material e a vida.	Museu do Design e Museu de Arte, Arquitetura e Tecnologia, Lisboa	Marta Dias José Andrade	Museu do Design e Museu de Arte, Arquitetura e Tecnologia	TCMRPP 2021-2024 TCMRPP 2022-2025
Novembro	Projeto Interdisciplinar <i>O último esconderijo da inocência</i>	Desenvolver um projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional. Promover um contacto mais próximo como o flagelo da violência sexual, através da criação de uma campanha publicitária e de uma exposição	Escola	Marta Dias (DC) Ester Inês (DT)	Diretora de Curso Diretora de Turma e professores /formadores do Conselho de Turma	TCMRPP 2022-2025
Novembro	Divulgação das metas e objetivos	Divulgar os resultados alcançados, assim como os objetivos e metas a atingir	Escola	Gestora da Qualidade	Administração	Novos colaboradores
Novembro	Rever procedimentos	Atualizar os procedimentos pedagógicos de acordo com as práticas atuais	Escola	Direção Pedagógica	Direção Pedagógica	Direção Pedagógica e Gestora da Qualidade
Novembro	Auditoria interna ao procedimento S03 - Fornecimentos e serviços externos	Determinar a eficácia do SGQ e a sua conformidade com os requisitos da NP EN ISO 9001:2015	Escola	Responsável da Qualidade	Gestora da Qualidade	Ercília Coelho
Novembro e dezembro	Visita guiada à Biblioteca Escolar: formação de novos utilizadores	Apresentar a Biblioteca Escolar, os serviços e o Regulamento de utilização e funcionamento da BE-CRE	Escola	Diretora Pedagógica	Marta Dias (Coordenadora)	TAF 2023-2026 TCMRPP 2023-2026 TDD3D-TT 2023-2026 TGEI 2023-2026 TGPSI 2023-2026 TMA 2023-2026
Novembro e dezembro	Auditoria Ambiental	Realizar e tratar os inquéritos sobre utilização de recursos naturais, energéticos, meios de mobilidade, entre outros, e divulgar no <i>site</i> da ABAE e comunidade escolar	Escola	Marco Ferreira (Coordenador do Programa)	Marco Ferreira	TAF 2023-2026 TCMRPP 2023-2026 TDD3D-TT 2023-2026 TGEI 2023-2026 TGPSI 2023-2026 TMA 2023-2026 TAF 2022-2025 TCMRPP 2022-2025 TGEI-TGPSI 2022-2025 TGPSI 2022-2025 TMA 2022-2025 TT 2022-2025 TAF 2021-2024 TCMRPP 2021-2024 TGEI 2021-2024 TGPSI 2021-2024 TMA 2021-2024 TT 2021-2024

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
4 a 12 de dezembro	Projeto Interdisciplinar <i>Estudo de Patologias Músculo-esqueléticas</i>	Desenvolver um projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Marco Ferreira (DC) Sónia Dores (DT)	Diretor de Curso Diretor de Turma e professores/formadores do Conselho de Turma	TAF 2022-2025
5 de dezembro	Sessão de sensibilização <i>Os Direitos e Deveres das Crianças e Jovens</i>	Sensibilizar as crianças e jovens para os seus direitos e deveres e para os próprios direitos humanos e vida em sociedade	Auditório	Direção Pedagógica	Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Setúbal em articulação com a Polícia de Segurança Pública	TGPSI 2022-2025 TMA 2021-2024
7 de dezembro	Na rota do azulejo (do século XVI ao século XX)	Suscitar empatia com legado patrimonial histórico que existe "paredes-meias" com a nossa escola, reconhecer uma herança coletiva que é necessário salvaguardar e transmitir às gerações futuras e promover o desenvolvimento de atitudes favoráveis à aprendizagem e à autonomia dos alunos	Setúbal	Ester Inês	Museu de Arqueologia e Etnografia do Distrito de Setúbal	TCMRPP 2022-2025 TT 2022-2025
11 a 15 de dezembro	Campanha - <i>Todos pelo IPO</i>	Promover a solidariedade em prol do Instituto Português de Oncologia (IPO) na luta contra o cancro, sensibilizando ainda para a importância da reciclagem de produtos eletrónicos, contribuindo para o desenvolvimento sustentável	Escola	Mário Vagarinho	TGPSI 2023-2026 TGPSI 2022-2025 TGPSI 2021-2024	Comunidade escolar
11 a 15 de dezembro	Exposição de filme com trabalhos e atividades desenvolvidos pelos alunos da turma <i>para a Semana da Escola</i>	Dar a conhecer as competências técnicas e a tipologia de trabalhos desenvolvidos no curso TDD3D	Escola	João Pinto (DC)	TDD3D-TT 2020-2023 (TDD3D)	Comunidade escolar
11 de dezembro a 06 de janeiro	Decorações de Natal	Comemorar a época natalícia e estimular a criatividade e imaginação dos alunos	Escola	Marta Dias (DC) Sónia Carvalho	TCMRPP 2023-2026 TCMRPP 2021-2024	Comunidade escolar
12 de dezembro	Visita de estudo ao Museu da Cidade de Lisboa	Tomar contacto com a possibilidade de comunicar projetos com recurso a maquetes físicas	Lisboa	João Pinto (DC)	Responsáveis do Museu	TDD3D-TT 2023-2026 (TDD3D)
12 de dezembro	Visita de estudo ao <i>Lisbon Story Centre</i>	Tomar contacto com a possibilidade de comunicar projetos com recurso a maquetes digitais	Lisboa	João Pinto (DC)	Responsáveis do <i>Lisbon Story Centre</i>	TDD3D-TT 2023-2026 (TDD3D)
12 de dezembro	Divulgação do Serviço Militar	Divulgar a carreira militar como possível via profissional pós conclusão do curso	Escola	Direção Pedagógica	Exército Português	TAF 2021-2024 TCMRPP 2021-2024 TGEI 2021-2024 TGPSI 2021-2024
12 e 13 de dezembro	Oficinas Abertas de Eletricidade e de Mecânica	Dar a conhecer à comunidade escolar e aos encarregados de educação as oficinas da EPS, assim como os trabalhos realizados pelos alunos	Oficina de Mecânica e Laboratório de Eletricidade	Duarte Florêncio (DC)	Duarte Florêncio TMA 2023-2026 TMA 2022-2025 TMA 2021-2024	Comunidade escolar e Encarregados de Educação

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
13 de dezembro	Semana da Escola <i>Parâmetros de avaliação bioquímica</i>	Realizar ensaios de avaliação bioquímica, nomeadamente peso, altura, pressão arterial, glicemia e colesterolemia, com aplicação na comunidade escolar; sensibilizar para a necessidade de avaliação regular do estado clínico e bem-estar e preparar os alunos para a Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento do Projeto da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Raquel Ganço	TAF 2022-2025 TAF 2021-2024	TCMRPP 2021-2024 TGEI-TGPSI 2022-2025 TGPSI 2022-2025 TMA 2021-2024 TMA 2023-2026
13 de dezembro	<i>Eco-School</i>	Promover a consciencialização sobre questões ecológicas, como mudanças climáticas, conservação da biodiversidade, poluição e uso sustentável dos recursos naturais; envolver a comunidade escolar nas questões ecológicas incentivando à prática de ações positivas conducentes à sustentabilidade e às tecnologias verdes que podem ajudar a abordar problemas ambientais	Escola	Madalena Costa (DC e DT)	Madalena Costa e elementos do Conselho de Turma	TAF 2021-2024 TCMRPP 2022-2025 TDD3D-TT 2023-2026 TGEI 2021-2024 TGEI 2023-2026 TGPSI 2021-2024 TMA 2022-2025 TT 2022-2025
14 de dezembro	<i>Demonstração de talentos EPS (Danças de Salão, Violino e Kickboxing)</i>	Valorizar as competências artísticas e desportivas dos alunos da Escola e partilhá-las com a comunidade escolar	Escola	Direção Pedagógica	Alexandre Marques (TGPSI 2021-2024) e Inês Alves (convidada) Afonso Vieira (TGPSI 2021-2024) Rafael Loureiro (TCMRPP 2021-2024) Pedro Moreira (TMA 2022-2025)	TCMRPP 2021-2025 TCMRPP 2023-2026 TGEI-TGPSI 2022-2025 TGPSI 2021-2024 TGPSI 2022-2025 TGPSI 2023-2026 TMA 2022-2025 TMA 2023-2026 TT 2021-2024
14 de dezembro	<i>Torneio de EA Sports Football Club 24 (EAFC 24)</i>	Fomentar o convívio entre os alunos de diferentes cursos e ciclos formativos, através de uma competição em rede	Escola	TGEI 2021-2024	TGEI 2021-2024	Alunos inscritos
14 de dezembro	Visita de estudo à Gráfica - Centro de Criação Artística	Proporcionar aos alunos a participação ativa no processo criativo, através do diálogo; testar a eficácia das obras em decurso e opinar sobre as sensações que provocam.	Setúbal	Paula Moita Leonorado Silva (Associação Dar Cor à Vida)	Paula Moita Leonorado Silva (Associação Dar Cor à Vida)	Marta Dias TCMRPP 2022-2025
15 de dezembro	<i>Conhece o teu PC por dentro e por fora</i>	Dar a conhecer os componentes que constituem os computadores e a sua função e promover a manutenção como forma de prolongamento de vida útil de equipamentos, reduzindo os resíduos elétricos e eletrónicos	Escola	Luís Reis	TGEI 2021-2024 e TGEI-TGPSI 2022-2025 (TGEI)	TAF 2022-2025 TAF 2023-2026 TCMRPP 2023-2026 TCMRPP 2022-2025 TDD3D-TT 2023-2026 TMA 2023-2026 TT 2022-2025
Dezembro	Visita de estudo guiada <i>25 Abril</i>	Apresentar aos alunos os locais na cidade que representaram um papel importante no 25 de abril	Cidade de Setúbal	Paula Santos Coelho	Alberto Lopes	TMA 2022-2025 TGPSI 2022-2025
Dezembro	Auditoria interna aos procedimentos: O01 - Planificação do ano letivo; O02 Execução do ano letivo; O03 - Avaliação; S02 - Equipamentos e infraestruturas	Determinar a eficácia do SGQ e a sua conformidade com os requisitos da NP EN ISO 9001:2015	Escola	Responsável da Qualidade	Gestora da Qualidade	Direção Pedagógica e Encarregado das Instalações

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Dezembro; março; abril; julho	Reuniões de Conselhos de Turma e Cursos de Avaliação	Apreciar e validar as propostas de classificações apresentadas; refletir sobre os resultados da avaliação; implementar estratégias para obtenção de melhores resultados de aprendizagem e redução de módulos em atraso; definir os prazos de registo das sínteses de avaliação; atualizar o perfil e caracterização da turma; definir, planificar, implementar e avaliar atividades a realizar/realizadas no âmbito da componente de Cidadania e Desenvolvimento, Programa Eco-Escolas e projetos interdisciplinares; monitorizar a execução curricular; monitorizar e avaliar o Plano Anual de Atividades do Curso; monitorizar registos e sua conformidade e recolher e partilhar informação do trabalho realizado e a realizar	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma Diretores de Curso	Elementos dos Conselhos de Turma do(s) Curso(s)
4 de janeiro	Viver com VIH	Desmistificar e clarificar dúvidas acerca do VIH e promover comportamentos saudáveis e atitudes informadas e conscientes.	Escola	Direção Pedagógica	Associação SOL	TAF 2021-2024 TAF 2022-2025 TAF 2023-2026 TCMRPP 2021-2024 TCMRPP 2022-2025 TCMRPP 2023-2026 TDD3D-TT 2023-2026 TGEI 2021-2024 TGEI 2023-2026 TGEI-TGPSI 2022-2025 TGPSI 2021-2024 TGPSI 2022-2025 TGPSI 2023-2026 TMA 2021-2024 TMA 2022-2025 TMA 2023-2026 TT 2021-2024 TT 2022-2025
8 a 12 de janeiro	Reuniões preparatórias dos Estágios 2.º ano	Aferir procedimentos a adotar na orientação de estágios; prevenir situações de incumprimento e de insucesso e contribuir para a obtenção dos melhores desempenhos e resultados	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	Diretores de Curso, Diretores de Turma e Orientadores de Estágio da Escola
12 janeiro a 10 fevereiro	Exposição <i>O último esconderijo da inocência</i>	Reconhecer, na criação artística, o potencial de construir pontes de diálogo e de desbloquear tabus	Casa do Largo	Associação Quebrar o Silêncio Marta Dias (DC)	TCMRPP 2022-2025	Visitantes
15 de janeiro a 26 de fevereiro	Formação em Contexto de Trabalho	Experimentar um primeiro contacto com o trabalho; desenvolver o espírito de iniciativa, autonomia e responsabilidade; adequar atitudes e comportamento, para a integração no ambiente de trabalho e aprender a realizar tarefas de carácter profissional, aplicando os conhecimentos adquiridos na formação	Entidades de Acolhimento	Diretora Pedagógica	Entidades de Acolhimento, Direção Pedagógica, GEIP, Diretores de Curso, Diretores de Turma, Professores Orientadores de Estágio e Alunos	TAF 2022-2025 TCMRPP 2022-2025 TGEI-TGPSI 2022-2025 TGPSI 2022-2025 TMA 2022-2025 TT 2022-2025

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
15 de janeiro a 9 de abril	Formação em Contexto de Trabalho e Prova de Aptidão Profissional - época extraordinária	Proporcionar época extraordinária para a conclusão do percurso formativo na EPS; conhecer e caracterizar o local onde decorre a fase final de formação em estágio; adequar atitudes e comportamentos ao local de trabalho; desenvolver o espírito de iniciativa, autonomia e responsabilidade; definir um projeto integrador dos saberes e capacidades desenvolvidos ao longo da formação e a metodologia de trabalho, preparando e apresentando o Relatório de Estágio e o Projeto de PAP	Entidades de Acolhimento	Diretora Pedagógica	Entidades de Acolhimento, Direção Pedagógica, GEIP, Diretores de Curso, Diretores de Turma, Professores Orientadores de Estágio e Alunos	Alunos inscritos
Janeiro	Projeto Interdisciplinar (temática a definir)	Desenvolver um projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Marta Dias (DC) Ana Colaço (DT)	Diretora de Curso Diretora de Turma e professores /formadores do Conselho de Turma	TCMRPP 2021-2024
Janeiro	2023-1-TR01-KA220-VET-000152095 Participação na 2.ª reunião de trabalho do projeto	Contribuir para o aprofundamento de competências técnicas relacionadas com o tema do projeto; contribuir para o desenvolvimento de competências linguísticas e de pertença a União Europeia, por parte dos alunos; valorizar a Educação e Formação Profissional; incrementar a consciência dos novos desafios impostos pela revolução digital e desenvolver um produto decidido durante a execução do projeto	Escola	Parceiro Coordenador de Projeto - Bornova Mazhar Zorlu (Izmir, Turquia)	Parceiro Coordenador de Projeto	Parceiros de projeto (CPIFP Nuevo, Espanha; EPS, Portugal; Marijampole University of Applied Sciences, Lituânia; Goodwill, República Checa; Associazione Culturale Communia, Itália)
Janeiro	Revisão pela gestão	Analisar as metas e aferir a eficácia do SGQ	Escola	Responsável da Qualidade	Administração	Administração, todas as direções e Gestora da Qualidade
Janeiro a fevereiro	Aplicação e tratamento dos Questionários aos Diplomados	Recolher informação sobre os percurso dos diplomados e aferir o nível de satisfação e recomendação da EPS a familiares e amigos	Escola	Gestão do SGQ	GEIP Secretaria	Diplomados dos ciclos de formação 2018-2021, 2019-2022 e 2020-2023
Janeiro e fevereiro	Candidatura financeira a projeto Erasmus+ 2024	Apresentar pedido de financiamento para realização do projeto Erasmus Aprendentes e Staff	Escola	Direção de Projetos	Maria Helena Álvaro; Paula Santos Coelho	N/A
Janeiro a março	Visita a uma unidade hoteleira	Contactar com uma unidade hoteleira	Setúbal	Madalena Costa (DC)	A designar pela unidade hoteleira	TDD3D-TT 2023-2026 (TT)
Janeiro a março	Projeto Interdisciplinar	Desenvolver um projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional/Desempenho do Curso e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional e promover os conhecimentos dos alunos sobre o património histórico e cultural de Lisboa	Lisboa	Madalena Costa (DC)	Diretora de Curso Diretora de Turma e professores/formadores do Conselho de Turma	TDD3D-TT 2023-2026 (TT)
Janeiro a março	Quando Setúbal acordou em abril. Itinerário de uma Revolução	Comemorar os 50 anos da revolução de abril	Setúbal	Alberto Lopes	Alberto Lopes	TT 2021-2024

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Janeiro, maio e setembro	<i>Levantamento dos resultados dos objetivos; monitorizar as taxas de eficácia da formação, avaliar a formação dos recursos humanos e as manutenções previstas realizadas dentro do prazo</i>	Atualizar o Mapa de objetivos com os resultados alcançados nos quadrimestres correspondentes	Escola	Responsável da Qualidade	Todas as direções	Todas as direções e Responsável da Qualidade
5 de fevereiro	<i>Juntos por uma Internet melhor</i>	Sensibilizar os alunos sobre as publicações no <i>TikTok</i> e <i>YouTube</i> , ao abrigo do Regulamento Serviços Digitais (Informações divulgadas pela Comissão Europeia)	Escola	Carla Cascais	Carla Cascais	TDD3D-TT 2023-2026
Fevereiro	<i>Sessão Namorar é...</i> , dinamizada pelo CAOJ – Centro de Aconselhamento e Orientação de Jovens	Transmitir aos jovens a importância de cultivar relações saudáveis	Escola	Marta Dias (Coordenadora)	Centro de Aconselhamento e Orientação de Jovens	Turmas a designar
1 de março	Visita de estudo Jornal <i>O Setubalense</i>	Percecionar o funcionamento do processo de redação das notícias e impressão do jornal	Jornal <i>O Setubalense</i> ; Setúbal	Francisco Rito	Francisco Rito	TCMRPP 2023-2026
1 de março	Entrevista a empreendedor	Compreender o conceito de empreendedorismo; conhecer as características e competências de um empreendedor e saber quais as entidades que apoiam iniciativas empreendedoras	Escola	Paula Santos Coelho	Coordenadora de StartUp, a indicar	TMA 2022-2025 TGPSI 2022-2025
1 a 5 de março	Reuniões de Conselhos de Turma e Cursos de Avaliação (3.º anos)	Apreciar e validar as propostas de classificações apresentadas; definir os prazos de registo das sínteses de avaliação; refletir sobre os resultados da avaliação; definir e implementar estratégias para alunos que ainda não reúnem condições para a realização de estágio; avaliar atividades realizadas no âmbito da componente de Cidadania e Desenvolvimento, Programa Eco-Escolas e projetos interdisciplinares; monitorizar a execução curricular; monitorizar e avaliar o Plano Anual de Atividades do Curso; monitorizar registos e sua conformidade; selecionar projetos, atividades e cargos de representação com vista ao registo no certificado de habilitações de cada aluno; distribuir os alunos pelas Entidades de Acolhimento e fazer o balanço do trabalho realizado ao longo do ciclo de formação	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma Diretores de Curso	Elementos dos Conselhos de Turma do(s) Curso(s)
6 a 8 de março	Reuniões preparatórias dos Estágios e Prova de Aptidão Profissional	Aferir procedimentos a adotar na orientação de estágios e definição e desenvolvimento de projetos; prevenir situações de incumprimento e de insucesso e contribuir para a obtenção dos melhores desempenhos e resultados	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	Diretores de Curso, Diretores de Turma e Orientadores de Estágio da Escola
6 a 13 de março	Apresentação oral do Estágio de 2.º ano	Apresentar e defender o trabalho desenvolvido nos Estágios de 2.º ano	Escola	Diretora Pedagógica	Alunos de 2.º ano; Grupo interveniente na avaliação da Componente de Formação em Contexto de Trabalho	Turmas a designar

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
11 de março a 6 de junho	Formação em Contexto de Trabalho e Prova de Aptidão Profissional	Conhecer e caracterizar o local onde decorre a fase final de formação em estágio; adequar atitudes e comportamentos ao local de trabalho; desenvolver o espírito de iniciativa, autonomia e responsabilidade; definir e desenvolver um projeto integrador dos saberes e capacidades desenvolvidos ao longo da formação e definir a metodologia de trabalho, preparando e apresentando o Relatório de Estágio e o Projeto de PAP	Entidades de Acolhimento	Diretora Pedagógica	Entidades de Acolhimento, Direção Pedagógica, GEIP, Diretores de Curso, Diretores de Turma, Professores Orientadores de Estágio e Alunos	TAF 2021-2024 TCMRPP 2021-2024 TGEI-TGPSI 2021-2024 TGPSI 2022-2025 TMA 2022-2025 TT 2022-2025
20 de março	Torneio do Mata	Promover a prática desportiva e hábitos de vida saudável	Pavilhão Municipal das Manteigadas	Ana Cruz	Ana Cruz	Turmas inscritas
22 de março	Visita guiada ao edifício do Teatro Nacional de São Carlos e participação em atividades lúdicas e pedagógicas relacionadas com os bastidores de uma ópera	Desenvolver a sensibilidade estética, suscitar empatia com espaços de memória coletiva construtores da identidade e da cidadania nacional e promover o desenvolvimento de atitudes favoráveis à aprendizagem e à autonomia	Lisboa	Ester Inês	Teatro Nacional de São Carlos	TCMRPP 2022-2025 TT 2022-2025
Março	<i>Setúbal uma Baía a Ler</i>	Sensibilizar os alunos para a leitura	Fórum Luisa Todi	Grupo de Trabalho das Bibliotecas Escolares de Setúbal	Marta Dias (Coordenadora)	Turma a designar
Março a abril	Aplicação e tratamento dos Questionários aos Empregadores	Avaliar a adequação da formação dos diplomados pela EPS às necessidades das entidades empregadoras	Escola	Gestão do SGQ	Direção Pedagógica	Entidades empregadoras
1 abril	Exposição <i>50 anos 25 de Abril em Setúbal</i>	Realizar uma reportagem fotográfica da visita de estudo aos locais mais relevantes no 25 de abril de 1974, em Setúbal e sensibilizar a comunidade escolar para a importância da democracia em Portugal	Escola	Paula Santos Coelho	TGPSI 2022-2025; TMA 2022-2025	TMA 2022-2025 TGPSI 2022-2025
1 abril	Visita de estudo Delta Cafés	Compreender as novas competências profissionais requeridas pelo mercado de trabalho; compreender o processo produtivo na indústria 4.0 e vivenciar o conceito de empreendedorismo	Campo Maior - Delta Cafés	Paula Santos Coelho	Delta Cafés	TMA 2022-2025 TGPSI 2022-2025
24 de abril	Comemorações dos 50 anos do 25 de abril <i>Falame como foi. Conversa entre gerações</i> . Exposição aberta à comunidade escolar	Comemorar os 50 anos do 25 de abril de 1974, envolvendo os alunos e as suas famílias numa exposição em que serão apresentados diversos testemunhos intergeracionais	Escola	M.ª Helena Álvaro	M.ª Helena Álvaro	TDD3D-TT 2023-2026 e famílias
Abril	Comemorações dos 50 anos do 25 de abril	Refletir e assinalar o lugar, as memórias e as heranças desse acontecimento histórico	Escola	Marta Dias (Coordenadora)	Marta Dias Ester Inês (DT)	TCMRPP 2022-2025

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Abril	2023-1-TR01-KA220-VET-000152095 Participação na 3.ª reunião de trabalho do projeto	Contribuir para o aprofundamento de competências técnicas relacionadas com o tema do projeto; contribuir para o desenvolvimento de competências linguísticas e de pertença a União Europeia, por parte dos alunos; valorizar a Educação e Formação Profissional; incrementar a consciência dos novos desafios impostos pela revolução digital e desenvolver um produto decidido durante a execução do projeto	Escola	Parceiro Coordenador de Projeto - Bornova Mazhar Zorlu (Izmir, Turquia)	Parceiro Coordenador de Projeto	Parceiros de projeto (CPIFP Nuevo, Espanha; EPS, Portugal; Marijampole University of Applied Sciences, Lituânia; Goodwill, República Checa; Associazione Culturale Communia, Itália)
Abril	Auditoria interna a todos os processos ISO 9001:2015	Determinar a eficácia do SGQ e a sua conformidade com os requisitos da NP EN ISO 9001:2015	Escola	Responsável da Qualidade	Auditora e Gestora da Qualidade	Todas as direções
9 de maio	Dia da Europa	Aumentar a consciência europeia e fomentar a participação na cidadania europeia	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	Comunidade escolar
Maio	Sessão sobre gestão financeira	Conhecer e compreender conceitos financeiros; fazer escolhas financeiras e económicas mais acertadas e desenvolver hábitos de poupança	Escola	Marta Dias (Coordenadora)	Plano Nacional de Formação Financeira	Turmas a designar
Maio	Projeto Interdisciplinar (tema a definir)	Desenvolver um projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Marta Dias (DC) Sónia Carvalho (DT)	Diretora de Curso Diretora de Turma e professores/formadores do Conselho de Turma e Curso	TCMRPP 2023-2026
Maio	Projeto Interdisciplinar Saúde veterinária em farmácia comunitária	Desenvolver um projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Marco Ferreira (DC) Marta Dias (DT)	Diretor de Curso Diretora de Turma e professores/formadores do Conselho de Turma e Curso	TAF 2023-2026
Maio	Auditoria externa ISO 9001:2015	Determinar a eficácia do SGQ e a sua conformidade com os requisitos da NP EN ISO 9001:2015	Escola	Responsável da Qualidade	Associação Portuguesa de Certificação (APCER)	Todas as direções e Gestora da Qualidade
19 de junho a 9 de julho	Apresentação oral do Estágio e da Prova de Aptidão Profissional	Apresentar e defender o trabalho desenvolvido nos Estágios de 3.º ano e o projeto da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Diretora Pedagógica	Alunos de 3.º ano; Grupo interveniente na avaliação da Componente de Formação em Contexto de Trabalho; Júri de Avaliação da Prova de Aptidão Profissional	Turmas a designar
Julho	Divulgação Diplomados	Comunicar/publicar o número de diplomados	Escola	Gestão do SGQ	Direção Pedagógica	N/A
Julho	Relatórios de Direção de Turma, Direção de Curso e áreas de Coordenação	Refletir sobre o trabalho realizado e apresentar sugestões de melhoria e linhas estratégicas a implementar no próximo ano letivo	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma, Diretores de Curso e de áreas de Coordenação

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Julho	Aplicação dos Questionários de Avaliação de Satisfação Encarregados de Educação	Avaliar o grau de satisfação dos Encarregados de Educação	Escola	Gestão do SGQ	Direção Pedagógica	Encarregados de Educação
Ano letivo	Reuniões de Conselho Pedagógico	Definir as linhas orientadoras do trabalho a realizar no ano letivo, nomeadamente no que se refere a estratégias de ensino e avaliação; apresentar propostas para o Plano Anual de Atividades da Escola; dar parecer sobre a oferta formativa; dar parecer sobre os diferentes regulamentos que orientam/apoiam as atividades letivas e não letivas e dar parecer sobre o calendário escolar	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	Elementos do Conselho Pedagógico
Ano letivo	Direção de Curso	Zelar, em articulação com a Direção Pedagógica, pelo planeamento, execução e avaliação do ano letivo; implementar ações, de acordo com as orientações emanadas do Conselho Pedagógico; analisar e atualizar, quando necessário, o perfil profissional do curso; traçar o perfil dos alunos no início de cada ciclo de formação; promover a gestão flexível do currículo, de acordo com o perfil profissional do curso, perfil dos alunos, as necessidades do mercado de trabalho e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, em cooperação com a(s) equipa(s) formativa(s) do curso; promover e apoiar a articulação das aprendizagens nas diferentes componentes de formação, disciplinas, módulos/UFCD com os professores/formadores do curso; propor e promover atividades de preparação da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e de Prova de Aptidão Profissional (PAP); promover e operacionalizar projetos de carácter interdisciplinar; propor e monitorizar atividades a desenvolver no âmbito do Plano Anual de Atividades do Curso (PAAC); analisar os registos elaborados pela(s) equipa(s) formativa(s), de acordo com as orientações pedagógicas que forneceu; organizar e atualizar a(s) pasta(s) digital(ais) do curso que dirige; colaborar com os Diretores de Turma, na sua relação com os alunos e encarregados de educação; estabelecer e desenvolver contactos com o tecido empresarial e institucional, com vista à realização de protocolos para a realização de FCT e desenvolvimento de PAP; proceder à seleção e caracterização das entidades de acolhimento de alunos estagiários, em cooperação com o Gabinete de Estágios e Integração Profissional; promover, supervisionar e acompanhar o processo de Formação em Contexto de Trabalho e de PAP; propor, quando necessário, a atualização dos regulamentos em vigor; elaborar a relação de equipamentos e recursos didáticos necessários ao curso que dirige; zelar pela utilização e manutenção corretas da infraestrutura e equipamentos colocados à sua disposição; registar as atividades realizadas; elaborar relatório, no final de cada ano letivo, sobre o trabalho desenvolvido e a apresentação de sugestões de melhoria a realizar no ano letivo seguinte	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Curso	Alunos, Encarregados de Educação, Professores/Formadores e Entidades de Acolhimento

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Ano letivo	Direção de Turma	Zelar, em articulação com a Direção Pedagógica, pelo planeamento, execução e avaliação do ano letivo; fazer e atualizar a caracterização da turma, apresentando-a ao Conselho de Turma; acompanhar o desenvolvimento pessoal e escolar do aluno e da turma, identificando as suas dificuldades, preocupações e expectativas (de natureza cognitiva, afetiva e emocional), de modo a sistematizar os problemas, estabelecer prioridades e definir orientações estratégicas na sua resolução e/ou superação; orientar os alunos na organização dos materiais de apoio à aprendizagem e na utilização de técnicas e métodos de estudo e de trabalho; propor e adotar medidas que promovam a melhoria das condições de aprendizagem e ambientes favoráveis de ensino e aprendizagem; colaborar com a Direção de Curso na definição e planeamento de projetos de carácter interdisciplinar, na colocação dos alunos nas entidades de acolhimento para a realização de estágios, desenvolvimento da PAP, bem como de todo o processo de FCT e PAP; acompanhar o processo avaliativo dos alunos, em articulação com os professores e encarregados de educação, de modo a coordenar os processos de recuperação, promovendo as medidas de apoio necessárias ao sucesso escolar; monitorizar a assiduidade e a justificação de faltas; analisar os registos elaborados pelos elementos do Conselho de Turma, de acordo com as orientações pedagógicas emanadas da Direção Pedagógica; organizar e atualizar a pasta digital da turma que dirige; proceder à eleição do delegado e subdelegado de turma; incentivar a representatividade dos encarregados de educação na turma e na escola; definir e dar a conhecer o horário de atendimento aos pais e encarregados de educação; garantir aos alunos e encarregados de educação, informação atualizada sobre aproveitamento, assiduidade, comportamento dos seus educandos e outras informações relevantes; dar a conhecer e zelar pelo cumprimento dos regulamentos em vigor; manter atualizados os registos individuais dos alunos e da turma; analisar e resolver, em primeira instância, as questões de ordem disciplinar fazendo, se for caso disso, o seu encaminhamento para os órgãos competentes; registar as atividades realizadas e elaborar relatório, no final de cada ano letivo, sobre o trabalho desenvolvido e a apresentação de sugestões de melhoria a realizar no ano letivo seguinte	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma	Alunos, Encarregados de Educação, Professores/Formadores e Entidades de Acolhimento
Ano letivo	Aplicação dos Questionários de Avaliação do Ano Letivo	Avaliar o grau de satisfação dos alunos	Escola	Gestão do SGQ	Diretores de Turma	TAF 2023-2026 TCMRPP 2023-2026 TDD3D-TT 2023-2026 TGEI 2023-2026 TGPSI 2023-2026 TMA 2023-2026 TAF 2022-2025 TCMRPP 2022-2025 TGEI-TGPSI 2022-2025 TGPSI 2022-2025 TMA 2022-2025 TT 2022-2025 TAF 2021-2024 TCMRPP 2021-2024 TGEI 2021-2024 TGPSI 2021-2024 TMA 2021-2024 TT 2021-2024
Ano letivo	Monitorização das pastas digitais	Apoiar os Diretores de Turma, Diretores de Curso e de áreas de Coordenação na produção, verificação e organização de registos; contribuir para o acesso à informação em tempo útil e prevenir ausência/não conformidade de registos	Escola	Diretora Pedagógica	Direção Pedagógica	Diretores de Turma, Diretores de Curso e de áreas de Coordenação

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Ano letivo	Aplicação dos Questionários de Avaliação das Disciplinas	Avaliar o grau de satisfação dos alunos	Escola	Gestão do SGQ	Professores/formadores	TAF 2023-2026 TCMRPP 2023-2026 TDD3D-TT 2023-2026 TGEI 2023-2026 TGPSI 2023-2026 TMA 2023-206 TAF 2022-2025 TCMRPP 2022-2025 TGEI-TGPSI 2022-2025 TGPSI 2022-2025 TMA 2022-2025 TT 2022-2025 TAF 2021-2024 TCMRPP 2021-2024 TGEI 2021-2024 TGPSI 2021-2024 TMA 2021-2024 TT 2021-2024
Ano letivo	Divulgação de ofertas de emprego e estágios profissionais	Promover a empregabilidade dos diplomados	Escola	Gestão do SGQ	GEIP	Empresas e instituições Diplomados
Ano letivo	Conselhos Eco-Escolas	Envolver a comunidade escolar e as entidades parceiras em iniciativas a realizar em torno de um objetivo comum: educação ambiental; recordar o trabalho realizado no ano letivo anterior; fazer um levantamento das propostas de atividades e calendarização do trabalho a realizar durante o ano letivo; fazer ponto de situação da execução das atividades realizadas; avaliar as atividades realizadas e proceder a eventuais correções; avaliar o plano de atividades do Programa Eco-Escolas e rececionar propostas de atividades a integrarem o plano do Programa Eco-Escolas para o próximo ano letivo	Escola	Marco Ferreira (Coordenador do Programa)	Marco Ferreira (Coordenador do Programa)	Representantes das turmas, DT, DC, Direção da Escola, pessoal não docente e entidades parceiras
Ano letivo	<i>Horta Pedagógica</i>	Envolver a comunidade escolar num projeto agregador; promover dinâmicas de equipa, de liderança e autonomia; compreender as diferentes etapas de produção hortícola e as responsabilidades associadas a cada etapa; proporcionar a troca de experiências e conhecimentos e contribuir para a Educação Ambiental através do desenvolvimento do projeto	Escola	Duarte Florêncio (DC)	Duarte Florêncio	TMA 2023-2026 TMA 2022-2025 TMA 2021-2024
Ano letivo	Sessão com escritores	Proporcionar o contacto de proximidade com escritores e estimular o gosto pelo livro e pela leitura	Escola	Marta Dias (Coordenadora)	Marta Dias (Coordenadora)	Turmas a designar
Ano letivo	Projeto Debaqi: <i>Diálogo Saudável nas Escolas</i>	Promover o diálogo e comportamentos saudáveis em comunidades escolares <i>online</i> ; permitir que os jovens consigam avaliar os diálogos nos quais participam por si próprios e aumentar a valorização da argumentação como parte importante de um diálogo saudável, assim como da inclusão e pluralidade, proporcionando a receptividade a ideias diferentes, evitando assim a tendência atual para a polarização.	Escola	Rede das Bibliotecas Escolares	Marta Dias (Coordenadora)	Turma a designar
Ano letivo	Projeto <i>Desperta o Leitor que Há em Ti</i>	Fomentar o gosto pela leitura e aumentar o número de requisições domiciliárias	Escola	Marta Dias (Coordenadora)	TCMRPP 2023-2026	Comunidade escolar
Ano letivo	Brigada de Limpeza	Consciencializar para a importância de manter o espaço escolar e acessos limpos e livres de lixo, minimizando assim o impacto ambiental da existência de resíduos indevidamente acondicionados; zelar pela higienização do espaço escolar, inculcando na comunidade escolar a relevância dos cuidados a ter com a eliminação de resíduos, independentemente da sua natureza e promover a formação de cidadãos conscientes da importância do asseio e da limpeza	Escola	Marco Ferreira	Marco Ferreira	Turmas da escola

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Ano letivo	<i>Horta Pedagógica</i>	Apoiar o desenvolvimento das atividades ligadas à produção hortícola e às responsabilidades associadas a cada etapa e zelar pela manutenção de plantas medicinais e árvores de fruto, anteriormente cultivadas/ plantadas	Escola	Marco Ferreira (DC)	Duarte Florêncio Marco Ferreira	TAF 2023-2026 TAF 2022-2025 TAF 2021-2024
Ano letivo	Simulações de atendimento ao balcão em farmácia comunitária	Realizar, em sala de aula, simulações de atendimento ao balcão em farmácia comunitária, como forma de reforço de aprendizagens e preparação para a Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento do Projeto da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Marco Ferreira	Marco Ferreira; Conselhos de Turma	TAF 2023-2026 TAF 2022-2025 TAF 2021-2024
Ano letivo	Projeto Recolha de tampinhas <i>para ajudar o Simão</i>	Incentivar o espírito de solidariedade; mobilizar a comunidade escolar para apoiar o Simão através da recolha de tampinhas plásticas de garrafas/embalagens ou outros e contribuir para a valorização de resíduos e diminuição da poluição	Escola	Marta Dias (DC)	TCMRPP 2023-2026	Comunidade escolar
Ano letivo	Receção de alunos de escolas europeias parceiras (na modalidade a definir)	Promover e incrementar as sinergias que decorrem das parcerias estabelecidas a nível nacional e europeu e com outros programas e projetos europeus a decorrer	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	A definir
Ano letivo	Receção de professores de escolas europeias parceiras (na modalidade a definir)	Promover e incrementar as sinergias que decorrem das parcerias estabelecidas a nível nacional e europeu e com outros programas e projetos europeus a decorrer	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	Parceiros de entidades europeias
Ano letivo	Participação em reuniões de acompanhamento e monitorização da Agência Nacional Erasmus+	Atualizar informação relativa ao Programa Erasmus; esclarecer questões relativas ao Programa e monitorizar as atividades desenvolvidas no âmbito deste Programa	Escola	ANE+	ANE+	Coordenação de Projetos
Ano letivo	Atividades a realizar pelas turmas no âmbito do Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Aumentar a consciência europeia e fomentar a participação na cidadania europeia	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	Todas as turmas
Ano letivo	Reuniões diversas com parceiros europeus: - DE: Eifel; - DE: Leverkusen; DE: Rheinbach; - ES: Xátiva; - ES: Barcelona/Badalona; - ES: Tarragona; ES: Lugo; ES: Málaga; - ES: Sevilha; - CZ: Pardubice; - IT: Rovigo. e estabelecimento de novas parcerias	Promover e incrementar as sinergias que decorrem das parcerias estabelecidas a nível nacional e europeu e com outros programas e projetos europeus a decorrer e definir projetos de parceria a desenvolver	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	Parceiros de entidades europeias

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Ano letivo	Desenvolvimento das atividades inerentes à participação no Projeto KA2 2023-1-TR01-KA220-VET-000152095 (CREAVET - <i>Developing the Creativity and Problem Solving Skills in VET with Problem Based Learning</i>)	Contribuir para o aprofundamento de competências técnicas relacionadas com o tema do projeto; contribuir para o desenvolvimento de competências linguísticas e de pertença à União Europeia, por parte dos alunos; valorizar a Educação e Formação Profissional; incrementar a consciência dos novos desafios impostos pela revolução digital; desenvolver um produto decidido durante a execução do projeto	Escola	Parceiro Coordenador de Projeto (Bornova Mazhar Zorlu - Turquia)	Coordenação de Projetos	Turma TDD3D-TT 2023-2026; Formadores da componente tecnológica do curso Técnico/a de Desenho Digital 3D
A definir	<i>Hour of Code</i>	Desenvolver o pensamento computacional	Escola	Carla Cascais	Carla Cascais	TDD3D-TT 2023-2026
A definir	Visita de estudo ao Palácio Nacional e Jardins de Queluz com participação na atividade <i>O diário da princesa</i>	Desenvolver a sensibilidade estética, suscitar empatia com espaços de memória coletiva construtores da identidade e da cidadania nacional e promover o desenvolvimento de atitudes favoráveis à aprendizagem e à autonomia	Sintra	Ester Inês	Palácio Nacional Queluz	TCMRPP 2022-2025 TT 2022-2025
A definir	Reunião Selo Verde	Adotar boas práticas ambientais, sustentáveis nas várias vertentes; apresentar, de forma integrada, um desempenho ecológico de excelência e desenvolver ações estruturadas e continuadas de educação ambiental	Escola	Câmara Municipal de Setúbal	Câmara Municipal de Setúbal	Helena Álvaro Marco Ferreira (Coordenador) Joana Gomes Silva (Câmara Municipal de Setúbal)
A definir	Projeto Interdisciplinar	Utilizar das tecnologias digitais na comunicação/marketing de espaços museológicos	Escola	João Pinto (DC)	Diretor de Curso Diretora de Turma e professores/formadores do Conselho de Turma do Curso	TDD3D-TT 2023-2026 (TDD3D)
A definir	Sessão de esclarecimento sobre endometriose	Esclarecer os intervenientes sobre a endometriose e impacto na saúde da mulher	Escola	Pedro Castro	Associação Mulherendo	TAF 2023-2026
A definir	Visita ao Centro de Ciência da Computação	Sensibilizar para a ciência da computação e participar em atividades de programação, configuração de rede local e realização de soldadura de componentes eletrónicos	ANPRI - Barreiro	Mário Vagarinho (DC)	Mário Vagarinho	TGPSI 2023-2026, TGEI 2023-2026, TGPSI 2022-2025, TGEI-TGPSI 2022-2025
A definir	Realização de roteiro para conhecer o percurso de <i>Os Maias</i> , em Lisboa	Dar a conhecer aos alunos os espaços de Lisboa descritos na obra <i>Os Maias</i> , de Eça de Queirós	Lisboa	Rosa Santos	Sónia Soares	Turmas de 2.º ano e professores
A definir	Visita de Estudo - Oceanário	Dar a conhecer aos alunos as várias espécies aquáticas que existem neste espaço	Oceanário de Lisboa	Rosa Santos	Oceanário de Lisboa	Turmas de 2.º ano e professores

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
A definir	Projeto Interdisciplinar <i>Conforto e segurança automóvel</i>	Desenvolver um projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Duarte Florêncio (DC)	Diretor de Curso Diretora de Turma e professores/formadores do Conselho de Turma e Curso	TMA 2021-2024
A definir	Projeto Interdisciplinar <i>Sistemas de travagem</i>	Desenvolver um projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Duarte Florêncio (DC)	Diretor de Curso Diretora de Turma e professores/formadores do Conselho de Turma e Curso	TMA 2023-2026