

A diversidade de atividades que integram este Plano expressa, de forma significativa, que o papel da Escola está longe de se esgotar dentro do espaço da sala de aula e até dentro do espaço da Escola. Esta diversidade é reveladora de que a aprendizagem, nas suas diversas vertentes, pode e deve ocorrer sob as mais variadas formas, em diferentes contextos, e com diferentes parcerias, por forma a enriquecer o processo de ensino e de aprendizagem. Entendendo-se, simultaneamente, a Escola como uma organização que ensina e aprende.

O Plano Anual de Atividades da Escola resulta do contributo das diferentes estruturas da Escola: Direção Pedagógica, Diretores de Curso, Diretores de Turma, Professores/Formadores, Alunos, BE-CRE, Projetos, Programa Eco-Escolas e da gestão do Sistema de Gestão da Qualidade. Reflete a realidade da Escola no seu quotidiano, bem como a sua relação com entidades de referência.

É um Plano dinâmico, aberto (susceptível de ser atualizado ao longo do ano) e atento às circunstâncias que entretanto surjam e se revelem pertinentes como instrumentos de ensino e de aprendizagem para todos os intervenientes no processo educativo, destacando os Professores/Formadores, Encarregados de Educação e as Entidades Parceiras.

O desenvolvimento do nosso trabalho, com recurso a metodologias diferenciadas e inovadoras, assenta numa gestão flexível do currículo com vista ao desenvolvimento pessoal, social, cultural, científico e técnico, não descurando a existência de espaços de debate e convívio, estimulando sempre a participação de todos. Neste contexto, somos uma Escola que se mobiliza e organiza para proporcionar uma educação inclusiva, para todos e cada um, tendo como referencial da sua ação educativa o Perfil Profissional de cada Curso e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Como instrumento de gestão pedagógica, este Plano obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência e eficácia das atividades, é orientador do trabalho a realizar e dos recursos a utilizar, não sendo redutor de todas as outras atividades que se considerem pertinentes para a aprendizagem e formação dos alunos e já previstas nas planificações dos Professores/Formadores em cada Curso/Turma.

No que concerne à avaliação deste Plano, é realizada pelos participantes, pelos vários órgãos da Escola e em vários momentos: a maioria das atividades são avaliadas por quem nela participa, o que permite ter *feedback* imediato do nível de satisfação. É também realizada pelos Conselhos de Turma do(s) Curso(s), pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Diretivo.

Como escola certificada, desde 2017, pela Norma ISO 9001:2015, em alinhamento com o EQAVET (*European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training*), denominado Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional, trabalhamos diariamente para a melhoria contínua, assente nos pressupostos do planeamento, implementação, avaliação e revisão. Daqui decorre que os procedimentos de operacionalização do currículo, de avaliação e certificação das aprendizagens de modo a aferir o impacto do percurso formativo dos alunos na inserção no mercado de trabalho ou no prosseguimento de estudos é um dos objetivos centrais do nosso trabalho, contribuindo para tal o conjunto de atividades que integram este Plano, mas que não se esgotam nelas.

Este Plano procura contribuir para enriquecer todos os que aqui vivem todos os dias, garantindo, através da extensa e variada listagem de atividades propostas, o envolvimento da comunidade escolar e das entidades parceiras. Procura, igualmente, contribuir para a transmissão de valores como a valorização pessoal; a dignidade e a integridade pessoal; a autonomia; a liberdade responsável; o saber, o saber aprender e o saber fazer; a solidariedade e cooperação, como base de uma cidadania ativa; a justiça e a retidão como norma de conduta; o respeito pelo outro e pelas suas diferenças e o respeito pela natureza e qualidade do ambiente.

As datas apresentadas para a realização de algumas atividades podem sofrer alterações, por motivos alheios à vontade de quem as propõe. Do mesmo modo que algumas atividades ainda se encontram sem data definida, por dependerem da articulação com outras entidades. Com a realização das atividades previstas pretende-se aumentar a motivação, interesse e assiduidade dos alunos, apelando à sua participação com empenho, autonomia e responsabilidade, constituindo-se como mais um contributo para a diminuição do abandono e insucesso escolares.

É de salientar o empenho colocado na sua elaboração. Contamos, igualmente, com o mesmo empenho para a sua concretização, contribuindo, desta forma, para a construção de uma escola dinâmica, de sucesso, de qualidade e inclusiva.

Uma palavra de agradecimento a todos os que fazem a diferença numa escola que trabalha para ser diferente.

A Diretora Pedagógica, em 18 de outubro de 2024

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
2 de setembro	Perfil da turma	Traçar o perfil da turma de 1.º ano, a partir da análise dos guiões de entrevista e boletins de inscrição e apresentar o perfil da turma em reuniões do Conselho Pedagógico e Conselho de Turma do Curso	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Curso	TAF 2024-2027 TCMRPP 2024-2027 TDD3D 2024-2027 TGEI 2024-2027 TGPSI 2024-2027 TMA 2024-2027 TT 2024-2027
4 de setembro	Reuniões de Diretores de Turma e Diretores de Turma	Definir as linhas orientadoras do trabalho a realizar ao longo do ano letivo	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma e Diretores de Curso
09 a 13 setembro	Participação na 3.ª reunião de desenvolvimento de projeto Erasmus KA2 CreaVET	Contribuir para o aprofundamento de competências técnicas relacionadas com o tema do projeto; contribuir para o desenvolvimento de competências linguísticas e de pertença à União Europeia, por parte dos alunos e valorizar a Educação e Formação Profissional.	Ostrava (República Checa)	Parceiro Coordenador de Projeto - Bornova Mazhar Zorlu (Izmir, Turquia)	Parceiro Coordenador de Projeto; Goodwill	Parceiros de projeto (CPIFP Nuevo, Espanha; EPS, Portugal; Marijampole University of Applied Sciences, Lituânia; Goodwill, República Checa; Associazione Culturale Communia, Itália)
10 de setembro	Reuniões de Conselhos de Turma dos Cursos	Apresentar os resultados do ano letivo 2023/2024 relativos às metas estabelecidas, no âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade; analisar os resultados dos Diagnósticos de Formação em Contexto de Trabalho, dos Cursos, os resultados do Questionário de Avaliação da Escola pelos Encarregados de Educação, de cada turma, os resultados do Questionário de Avaliação do Ano Letivo, de cada turma; definir as linhas orientadoras do trabalho a realizar no ano letivo 2024/2025 (análise do perfil profissional/referencial de desempenho de cada Curso, apresentação do perfil da turma (1.º ano) ou caracterização da turma (2.º e 3.º anos), definição de regras de funcionamento da turma; (re)definição de estratégias para a redução de módulos/UFCD em atraso e de eventuais problemas de assiduidade e comportamentais (2.º e 3.º anos), adoção de estratégias de diferenciação pedagógica, ponderação sobre eventual necessidade de formalizar e aplicar plano(s) individual(ais) de trabalho e/ou apoio educativo complementar, entre outras) e propor e calendarizar atividades a integrem o Plano Anual de Atividades de cada Curso	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma	Conselhos de Turma do(s) Curso(s)

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
10 de setembro	Reuniões de Componente Tecnológica	Definir linhas orientadoras dos Projetos de Gestão Modular/UFCD; planificar os módulos/UFCD (definição das Aprendizagens Essenciais (AE) e ações estratégicas a desenvolver, de acordo com o Perfil do Curso e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória); definir instrumentos de avaliação, atitudes e comportamentos a avaliar e as respetivas ponderações; analisar e avaliar a informação dos guias de aprendizagem dos módulos/UFCD da componente tecnológica e de outros recursos de apoio à aprendizagem; definir projetos a desenvolver e proceder ao levantamento/requisição dos materiais e equipamentos necessários à prática letiva	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Curso	Professores/formadores da Componente Tecnológica do Curso
10 a 13 de setembro	Reuniões de Disciplina	Definir linhas orientadoras dos Projetos de Gestão Modular/UFCD; planificar os módulos/UFCD (definição das Aprendizagens Essenciais (AE) e ações estratégicas a desenvolver, de acordo com o Perfil do Curso e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória); definir instrumentos de avaliação, atitudes e comportamentos e respetivas ponderações; selecionar/produzir recursos de apoio à aprendizagem; analisar e avaliar a informação dos guias de aprendizagem dos módulos/UFCD (quando aplicável) e de outros recursos de apoio à aprendizagem	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Curso e Professores	Diretores de Curso Professores das respetivas disciplinas
11 e 12 de setembro	Atividades de receção aos alunos de 1.º ano	Receber alunos de 1.º ano; informar sobre o funcionamento da Escola e conhecer o modelo pedagógico da EPS	Escola	Direção Pedagógica	Conselho Diretivo, Direção Pedagógica, Diretores de Curso e Diretores de Turma	TAF 2024-2027 TCMRPP 2024-2027 TDD3D 2024-2027 TGEI 2024-2027 TGPSI 2024-2027 TMA 2024-2027 TT 2024-2027
11 e 12 de setembro	Atividades de receção aos encarregados de educação dos alunos de 1.º ano	Receber Encarregados de Educação de alunos de 1.º ano e informar sobre o funcionamento e o modelo pedagógico da EPS	Escola	Direção Pedagógica	Conselho Diretivo, Direção Pedagógica, Diretores de Curso e Diretores de Turma	TAF 2024-2027 TCMRPP 2024-2027 TDD3D 2024-2027 TGEI 2024-2027 TGPSI 2024-2027 TMA 2024-2027 TT 2024-2027

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
16 de setembro a 9 de dezembro	Formação em Contexto de Trabalho e Prova de Aptidão Profissional - época extraordinária	Proporcionar época extraordinária para a conclusão do percurso formativo na EPS; conhecer e caracterizar o local onde decorre o estágio; adequar atitudes e comportamentos ao local de trabalho; desenvolver o espírito de iniciativa, autonomia e responsabilidade e definir um projeto integrador dos saberes e capacidades desenvolvidos ao longo da formação e a metodologia de trabalho, preparando e apresentando o Relatório de Estágio e o Projeto de PAP	Entidades de Acolhimento	Diretora Pedagógica	Entidades de Acolhimento, Direção Pedagógica, GEIP, Diretores de Curso, Professores Orientadores de Estágio e Alunos	Alunos inscritos
20 de setembro	Palestra <i>Flashback - A minha visão de 3 anos na EPS</i>	Contribuir para a integração dos alunos das turmas de primeiro ano com o testemunho de um diplomado da EPS, do curso de TGEI	Auditório	DC Luís Reis	Francisco Vilhena	TGEI 2024-2027 TGPSI 2024-2027
23 de setembro	Atividade de apadrinhamento no curso TDD3D	Promover a troca de experiências e contactos entre alunos das duas turmas do curso	Sala de Desenho	DC João Pinto	DC João Pinto	TDD3D-TT 2023-2026 TDD3D 2024-2027
23 de setembro	<i>À conversa com TAF</i>	Proporcionar a troca de experiências com diplomados do curso relativas à formação, estágios e integração profissional, entre outras	Escola	DC Marco Ferreira	Diplomados TAF 2020-2023 e TAF 2021-2024	TAF 2024-2027
26 de setembro	Palestra <i>Histórias que Inspiram</i>	Promover o diálogo e partilha de experiências entre os alunos e conhecer o trabalho desenvolvido na EPS e no âmbito do Curso	Escola	DC Mário Vagarinho	TGPSI 2022-2025	TGPSI 2024-2027
27 de setembro	Cerimónia de Entrega de Diplomas do Ciclo de Formação 2021-2024	Assinalar e premiar o fim do percurso escolar na Escola Profissional de Setúbal	Escola	Direção Pedagógica	Direção Pedagógica	Diplomados
30 de setembro	Dia Mundial do Turismo	Assinalar o Dia Mundial do Turismo	Escola	DC Madalena Costa	TT 2024-2027	TDD3D-TT 2023-2026 (TT) TGEI-TT 2022-2025
Setembro	Divulgação dos resultados dos Questionários de Avaliação das Disciplinas	Informar, individualmente, os professores/formadores sobre os resultados obtidos no ano letivo anterior e recordar o compromisso de melhoria contínua assumido pela EPS	Escola	Gestão do SGQ	Diretora Pedagógica	Professores / formadores
Setembro/ Outubro	Reuniões de organização e desenvolvimento do projeto KA2: "Developing the creativity and problem solving skills in VET with problem based learning" (CreaVET) 2023-1-TR01-KA220-VET-000152095	Contribuir para o aprofundamento de competências técnicas relacionadas com o tema do projeto; contribuir para o desenvolvimento de competências linguísticas e de pertença à União Europeia, por parte dos alunos e valorizar a Educação e Formação Profissional.	Escola	Parceiro Coordenador de Projeto - Bornova Mazhar Zorlu (Izmir, Turquia)	Coordenação de projetos	Paula Santos Coelho João Pinto
Setembro a Dezembro	Apoio à elaboração de candidatura a projeto Erasmus KA2 subordinado ao tema do empreendedorismo	Incrementar parcerias com escolas europeias; valorizar a Educação e Formação Profissional e incrementar a consciência dos novos desafios impostos pela sociedade	Escola	Coordenação de projetos	Parceiro Coordenador de Projeto (IES Ramón y Cajal, Múrcia, Espanha)	Coordenação de projetos, Lycée Isnelle Amelin (Ilha Reunião),

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Setembro a março	Preparação para Formação em Contexto de Trabalho e Prova de Aptidão Profissional	Preparar os alunos de 2.º ano para o primeiro momento de Formação em Contexto de Trabalho e preparar os alunos de 3.º ano para o segundo momento de Formação em Contexto de Trabalho e realização do Projeto da Prova de Aptidão Profissional, através do desenvolvimento de projetos interdisciplinares, visitas de estudo, simulações de atendimento ao balcão, produção de relatórios, apresentações orais, <i>Curriculum Vitae</i> , carta de apresentação e simulações de entrevistas, entre outras atividades	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Curso Diretores de Turma professores/formadores	TAF 2023-2026 TCMRPP 2023-2026 TDD3D-TT 2023-2026 TGEI 2023-2026 TGPSI 2023-2026 TMA 2023-20226 TAF 2022-2025 TCMRPP 2022-2025 TGEI-TT 2022-2025 TGPSI 2022-2025 TMA 2022-2025
Setembro; janeiro; abril e julho	Reuniões de Encarregados de Educação	Informar os Encarregados de Educação sobre a situação escolar dos seus educandos, relativamente à assiduidade, comportamento, avaliação, realização de recuperações modulares, projetos e atividades realizadas e esclarecer questões apresentadas pelos Encarregados de Educação	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma	Encarregados de Educação
Setembro	Solicitação de Estágios Curriculares	Contactar potenciais Entidades de Acolhimento para angariação de estágios curriculares destinados aos alunos dos 2.º e 3.º anos e incrementar o aumento de parcerias	Escola	Diretora Pedagógica	GEIP Diretores de Curso	Entidades de Acolhimento
3 de outubro	Testemunho de antigos alunos	Testemunhar o percurso escolar e profissional de um técnico da área de turismo.	Escola	Madalena Costa	Bruno Vigário diplomado ciclo 2018-2021	TT 2024-2027
4 outubro	Ação de Limpeza de Praia Campanha #EUBeachCleanup(ONU e EU)	Participar, a nível local, em atividades de limpeza costeira, contribuindo para a redução de lixo e poluição marítima, aumentando a consciencialização sobre questões ambientais e a forma como os nossos hábitos afetam o nosso oceano.	Praia da Saúde Setúbal	Direção de Projetos/ Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Alunos da Turma TCMRPP 2023-2026	TCMRPP 2023-2026
4 de outubro	Visita de Estudo - Estoril Classics	Dar a conhecer aos alunos sistemas mecânicos de veículos utilizados no decorrer das décadas no âmbito desportivo	Autódromo do Estoril	Ricardo Sousa	Autódromo do Estoril	TMA 2022-2025 TMA 2024-2027
7 de outubro	Atividade de integração: Testemunho dos alunos da turma TGEI-TT 2022-2025 (TT)	Testemunhar o percurso escolar dos alunos	Escola	Madalena Costa	TGEI-TT 2022-2025 (TT)	TT 2024-2027
7 de outubro	Testemunho alunos 3.º ano (Atividade de Integração TCMRPP)	Promover o diálogo e partilha de experiências entre os alunos, assim como conhecer o trabalho desenvolvido na escola e no âmbito do curso	Escola	DC Marta Dias	TCMRPP 2022-2025	TCMRPP 2022-2025 TCMRPP 2024-2027
8 de outubro	Partilha de Experiências	Partilhar experiências e vivências sobre a área, projetos desenvolvidos, formação em contexto de trabalho, visitas de estudo, entre outros.	Sala de aula	Diretor de Curso	DC Duarte Florêncio, Diplomados EPS	TMA 2024-2027

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
10 de outubro	Torneio de Futebol	Promoção de hábitos de vida saudáveis através da prática de atividade física desportiva escolar e contribuir para a Integração dos alunos de 1.º ano nas atividades desportivas escolares.	Pavilhão Municipal das Manteigadas	Ana Cruz	Ana Cruz	TCMRPP 2024-2027 TDD3D 2024-2027 TGEI 2024-2027 TGPSI 2024-2027 TMA 2024-2027 TAF 2023-2026 TCMRPP 2023-2026 TDD3D-TT 2023-2026 TGEI 2023-2026 TGPSI 2023-2026 TMA 2023-20226 TAF 2022-2025 TCMRPP 2022-2025 TGEI-TT 2022-2025 TGPSI 2022-2025 TMA 2022-2025
14 de outubro	Simulacro Sismo	Adquirir/consolidar conhecimentos relativos a medidas de autoproteção durante um sismo; testar os procedimentos de segurança em vigor na EPS	Escola	Direção Pedagógica	Serviço Municipal de Proteção Civil e Bombeiros de Setúbal	Comunidade escolar
14 de outubro	Eleição dos representantes dos alunos no Conselho Pedagógico	Eleger os representantes dos alunos no Conselho Pedagógico e promover a representatividade dos alunos envolvendo-os nas questões estratégicas da Escola	Escola	Diretora Pedagógica	Direção Pedagógica	Representantes dos alunos das turmas
22 de outubro	Palestra <i>Suplementação alimentar no contexto do ginásio e alimentação saudável</i>	Sensibilizar, no âmbito da realização do Projeto Interdisciplinar Serviços Farmacêuticos Sustentáveis, os praticantes de desporto para a importância da suplementação alimentar no contexto do ginásio e prática desportiva e sua correlação com a alimentação saudável	Escola	Raquel Santos, Maria Silva e Luna Inácio (TAF 2023-2026)	Carlos Givelho	TAF 2023-2026 TAF 2024-2027 TGEI 2024-2027 TGPSI 2024-2027
23 de outubro	Visita de estudo DEEC- Instituto Superior Técnico	Visitar o DEEC para conhecer as instalações, laboratórios e equipamentos, e conversar com os professores e alunos do IST sobre a oferta dos cursos e o mercado de trabalho na área, por forma a apoiar os alunos a tomar uma decisão para o seu futuro académico e profissional.	Instituto Superior Técnico	DC Mário Vagarinho	Entidade organizadora IST	TGPSI 2023-2026
23 de outubro	Visita de estudo <i>Exposição AI Innovation Garden</i>	Descobrir as potencialidades e o impacto que a Inteligência Artificial pode ter no dia a dia	<i>BPI All in One</i> Lisboa	DC Mário Vagarinho	Entidade organizadora BPI	TGPSI 2023-2026
23 de outubro a 6 de novembro; 3 a 14 de fevereiro; 19 a 30 de maio	Reuniões de Conselhos de Turma e Cursos de Avaliação Intercalar	Apresentar a caracterização da turma; fazer o diagnóstico global da turma (assiduidade, pontualidade, comportamento, módulos em atraso e respetivas causas); (re)definir estratégias a implementar de acordo com o diagnóstico feito (necessidade de recuperação/reforço de aprendizagens, adoção de estratégias de diferenciação pedagógica, aplicação de plano(s) individual(ais) de trabalho/apoio pedagógico complementar); ponto de situação do trabalho realizado e a realizar; definir, planificar, implementar e avaliar atividades a realizar/realizadas no âmbito da componente de Cidadania e Desenvolvimento, Programa Eco-Escolas e projetos interdisciplinares; monitorizar a execução curricular; apresentação de propostas a integrarem o Plano Anual de Atividades do Curso; monitorizar registos e sua conformidade	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma	Conselhos de Turma do Curso

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
25 de outubro	Visita de Estudo Museu de Arte, Arquitetura e Tecnologia (MAAT) e ao MUDE - Museu do Design	Visualizar trabalhos e técnicas abordadas em sala de aula e contactar com diversos mundos relacionados com a arquitetura e o design	Lisboa	DC João Pinto	A designar pelos museus	TDD3D-TT 2023-2026 (TDD3D) TDD3D 2024-2027
Outubro	Preenchimento do inquérito Recursos Humanos 2024 (RH2024) - RBE	Recolher informação sobre os recursos humanos afetos às bibliotecas escolares no ano letivo 2024-2025	Escola	Rede das Bibliotecas Escolars	Cordenadora BE-CRE Marta Dias	Coordenadora BE-CRE Marta Dias
Outubro	Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares: <i>A ligar comunidades</i>	Destacar a importancia das Bibliotecas Escolares e promover o gosto pela leitura	Escola	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Coordenadora BE-CRE Marta Dias TCMRPP 2022-2025	Comunidade escolar
Outubro	Preenchimento da primeira fase da Base de Dados da Rede de Bibliotecas Escolares	Recolher informação sobre os diferentes aspetos do funcionamento das bibliotecas escolares, que permita a planificação de futuras ações de melhoria dos serviços prestados	Escola	Rede das Bibliotecas Escolares	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Coordenadora BE-CRE Marta Dias
Outubro e novembro	Visita guiada à Biblioteca Escolar: formação de novos utilizadores	Apresentar a Biblioteca Escolar, os serviços e o Regulamento	Escola	Direção Pedagógica	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	TAF 2024-2027 TCMRPP 2024-2027 TDD3D 2024-2027 TGEI 2024-2027 TGPSI 2024-2027 TMA 2024-2027 TT 2024-2027
Outubro	Apresentação do Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Apresentar o projeto à comunidade escolar e solicitar participação das turmas	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	Comunidade escolar
Outubro; fevereiro; maio	Reuniões de preparação dos Conselhos de Turma e Cursos de Avaliação Intercalar	Apoiar, de forma mais próxima, o trabalho realizado pelos Diretores de Turma; promover o trabalho colaborativo, partilhando informação sobre o trabalho realizado em cada turma; contribuir para o diagnóstico global da turma (necessidade de recuperação/reforço de aprendizagens, planos individuais de trabalho, aplicação de estratégias de diferenciação pedagógica, módulos em atraso, assiduidade, pontualidade, comportamento, entre outros); sensibilizar para a definição de estratégias a implementar de acordo com o diagnóstico feito e recolher contributos para atualizar as Instruções de Orientação Pedagógica	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma
Outubro a abril	<i>Programa Make-a-Wish</i>	Divulgar a missão da Fundação Make-a-Wish; despertar uma consciência social nos jovens, iniciando uma educação para a responsabilidade social e voluntariado; alertar para a necessidade de respeitar, aceitar e acolher a diferença no outro, nomeadamente na doença, valorizando o essencial da vida: a saúde e incentivar a dinamização de atividades que aliem a criatividade à solidariedade, promovidas tanto pela Fundação MAW como pela EPS.	Escola	Sónia Carvalho Madalena Costa	TGEI-TT 2022-2025 TDD3D-TT 2023-2026 (TT)	Comunidade escolar

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
5 de novembro	Sessão com a Diretora do Departamento de Marketing e Comunicação da Caetano Auto - Dr. <sup>a</sup> Maria João Pires	Abordar as tendências de mercado e estratégias da marca a nível de marketing	Escola	Marta Dias TCMRPP 2022-2025	Dr. <sup>a</sup> Maria João Pires	TCMRPP 2024-2027 TCMRPP 2023-2027 TCMRPP 2022-2025
5 de novembro	Atividade Programa Eco-Escolas	Proporcionar a realização de atividade desportiva em contexto de natureza; promover atividades que favoreçam a integração de novos alunos da escola; promover o espírito de ligação à escola e consolidar comportamentos e atitudes amigos do ambiente	Moinho de Maré da Mourisca, Herdade de Mourisca, Setúbal	Marco Ferreira	Divisão de Gestão e Projetos Educativos da Câmara Municipal de Setúbal	TDD3D 2024-2027 TT 2024-2027
6 de novembro	Atividade Programa Eco-Escolas	Proporcionar a realização de atividade desportiva em contexto de natureza; promover atividades que favoreçam a integração de novos alunos da escola; promover o espírito de ligação à escola e consolidar comportamentos e atitudes amigos do ambiente	Moinho de Maré da Mourisca, Herdade de Mourisca, Setúbal	Marco Ferreira	Divisão de Gestão e Projetos Educativos da Câmara Municipal de Setúbal	TAF 2024-2027 TCMRPP 2024-2027 TMA 2024-2027
7 de novembro	Atividade Programa Eco-Escolas	Proporcionar a realização de atividade desportiva em contexto de natureza; promover atividades que favoreçam a integração de novos alunos da escola; promover o espírito de ligação à escola e consolidar comportamentos e atitudes amigos do ambiente	Moinho de Maré da Mourisca, Herdade de Mourisca, Setúbal	Marco Ferreira	Divisão de Gestão e Projetos Educativos da Câmara Municipal de Setúbal	TGEI 2024-2027 TGPSI 2024-2027
8 de novembro	Sessão com a Coordenadora de Marketing do McDonald's (região de Setúbal)	Abordar as tendências de mercado e estratégias da marca a nível de marketing na região de Setúbal	Escola	Marta Dias TCMRPP 2022-2025	Dr. <sup>a</sup> Silvia de Brito Rodrigues	TCMRPP 2024-2027 TCMRPP 2023-2027 TCMRPP 2022-2025 TAF 2024-2027
8 e 13 de novembro	Visita de estudo Museu do Trabalho Michel Giacometti	Conhecer as diversas dimensões do mundo do trabalho (económica, social e produtiva)	Museu do Trabalho Michel Giacometti Setúbal	Professora da Área de Integração, M. <sup>a</sup> Helena Álvaro	Professora da Área de Integração, M. <sup>a</sup> Helena Álvaro. Atividade desenvolvida no âmbito do tema "O trabalho, a sua evolução e estudo no Ocidente"	TGEI 2023-2026 TDD3D-TT 2023-2026
12 de novembro	Visita de estudo Farmácia Comunitária	Observar in loco o funcionamento e diferentes áreas de uma farmácia comunitária	Farmácia Brasil Setúbal	DC Marco Ferreira	Farmácia Brasil	TAF 2024-2027
18 a 25 de novembro	Projeto Interdisciplinar: <i>Venha conhecer Setúbal de forma sustentável</i>	Promover os conhecimentos dos alunos sobre o património histórico e cultural de Setúbal; sensibilizar, motivar e desenvolver atitudes mais proativas para as questões relacionadas com a operacionalização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Escola e Centro histórico de Setúbal	DC Madalena Costa	Madalena Costa Conselho de Turma	TDD3D-TT 2023-2026 (TT)

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
18 de novembro	Visita de estudo à Semana da Ciência e Tecnologia	Despertar o interesse pela ciência e tecnologia e contribuir para a orientação vocacional, tendo em vista o futuro profissional dos alunos	Campus Escola Superior de Tecnologia do Barreiro	DC Mário Vagarinho	Escola Superior de Tecnologia do Barreiro	TGPSI 2023-2026
19 de novembro	Semana de Ciência e Tecnologia do Instituto Politécnico de Setúbal	Despertar o interesse dos jovens pela Ciência e Tecnologia, através de um conjunto de experiências na Escola Superior de Tecnologia de Setúbal.	Instituto Politécnico de Setúbal	DC Luís Reis DC Mário Vagarinho	Instituto Politécnico de Setúbal	TGEI 2023-2026 TGPSI 2024-2027
20 de novembro	Semana de Ciência e Tecnologia do Instituto Politécnico de Setúbal	Despertar o interesse dos jovens pela Ciência e Tecnologia, através de um conjunto de experiências na Escola Superior de Tecnologia de Setúbal.	Instituto Politécnico de Setúbal	DC Luís Reis	Instituto Politécnico de Setúbal	TGEI-TT 2022-2025 (TGEI)
19 de novembro	Sessão: <i>O que são as redes fantasmas?</i>	Apresentar o trabalho desenvolvido pela Associação Ghost Diving na limpeza dos oceanos, de equipamentos de pesca perdidos e outros resíduos marinhos; sensibilizar os alunos para a importância da preservação dos oceanos.	Escola	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Dr.ª Mariana Carmo, Associação Ghost Diving	TMA 2024-2027 TCMRPP 2023-2026 TGEI 2023-2026 TGEI-TT 2022-2025
19 de novembro	Semana da Ciência e Tecnologia	Despertar o interesse dos jovens pelos universos da Ciência e da Tecnologia, e que representam igualmente uma oportunidade privilegiada para conhecer de perto a oferta formativa do IPS, através de um conjunto de experiências onde estão contemplados os domínios da Mecânica, Eletrotécnica, Automação.	IPS- EST Setúbal	DC Duarte Florêncio	A designar pelos responsáveis da Escola Superior de Tecnologia, IPS	TMA 2024-2027
20 de novembro	Visita de estudo à Semana da Ciência e Tecnologia	Despertar o interesse pela ciência e tecnologia e contribuir para a orientação vocacional, tendo em vista o futuro profissional dos alunos	Campus Instituto Politécnico de Setúbal	DC Mário Vagarinho	Escola Superior de Tecnologia de Setúbal	TGPSI 2022-2025
20 de novembro a 3 de dezembro	Projeto Interdisciplinar <i>Horta Digital: Cultivando o Futuro</i>	Compreender a importância da sustentabilidade no uso racional da água, culminando com o desenvolvimento de uma aplicação que ajude a monitorizar o solo, reduzindo o consumo de água na horta pedagógica, promovendo práticas sustentáveis.	Escola	DC Mário Vagarinho	DC Mário Vagarinho DT Eunice Pereira professores/formadores do Conselho de Turma e de Curso	TGPSI 2023-2026
21 de novembro	Visita de estudo Lisboa Games Week	Explorar e/ou aprofundar o conhecimento do uso de jogos educativos; assistir a RobotParty; contactar com showcase studios, criadores e artistas que desenvolvem e produzem vídeos jogos; participar em workshops de programação e obter informação da oferta no ensino superior	FIL Parque das Nações, Lisboa	DC Mário Vagarinho	Entidade organizadora Lisboa Games Week	TGEI 2024-2027 TGPSI 2024-2027
22 de novembro	Semana de Ciência e Tecnologia do Instituto Politécnico de Setúbal	Despertar o interesse dos jovens pela Ciência e Tecnologia, através de um conjunto de experiências na Escola Superior de Tecnologia de Setúbal.	Instituto Politécnico de Setúbal	DC Luís Reis	Instituto Politécnico de Setúbal	TGEI 2024-2027
25 de novembro a 2 de dezembro	Projeto Interdisciplinar <i>Mural dos 50 anos do 25 de abril (CREAVET) – criatividade com sustentabilidade</i>	Desenvolver projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional	Escola	DC João Pinto	DC João Pinto Conselho de Turma	TDD3D-TT 2023-2026 (TDD3D)

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
27 de novembro	Sessão formação <i>Resíduos e Gestão Oficial</i>	Sensibilizar os alunos acerca dos fluxos de resíduos gerados com a utilização de um carro. Destacar a importância de ações individuais na preservação do ambiente: iremos dar algumas dicas e práticas sobre o uso correto e sustentável do automóvel e seus componentes. Demonstrar o impacto positivo e reforçar a relevância das soluções circulares. Proporcionar aos alunos uma visão prática do tema para a sua futura vida profissional	Escola	DC Duarte Florêncio	Entidade 3 drivers	TMA 2024-2027; TMA 2023-2026; TMA 2022-2025
27 de novembro	Visita de estudo Oceanário	Aprender as características das espécies marinhas através da leitura dos louvores, das virtudes, das repreensões e dos vícios das espécies do mais célebre sermão de Padre António Vieira; reconhecer a importância dos oceanos como meio de regulação ambiental e conhecer a fauna e a flora marinhas e sua relevância para a preservação dos ecossistemas	Oceanário (Lisboa)	Ana Cláudio	Serviço Educativo do Oceanário	TDD3D-TT 2023-2026 TGEI 2023-2026 TCMRPP 2023-2026
Novembro	Visita de estudo Bio2	Observar in loco o funcionamento e diferentes áreas de um distribuidor de produtos farmacêuticos	Bio2 Palmela	DC Marco Ferreira	Marco Ferreira	TAF 2024-2027 TAF 2023-2026 TAF 2022-2025
Novembro	Visita de estudo Museu da Cidade de Lisboa	Tomar contacto com a possibilidade de comunicar projetos com recurso a maquetes físicas	Lisboa	DC João Pinto	A designar pelo Museu da Cidade de Lisboa	TDD3D-TT 2023-2026 (TDD3D) TDD3D 2024-2027
Novembro	Visita de estudo Lisbon Story Center	Tomar contacto com a possibilidade de comunicar projetos com recurso a maquetes digitais	Lisboa	DC João Pinto	A designar pelo Lisbon Story Center	TDD3D-TT 2023-2026 (TDD3D) TDD3D 2024-2027
Novembro	Projeto Interdisciplinar <i>Promoção e Comunicação da 2.ª edição da Gala dos Golphinhos d'Ouro</i>	Desenvolver projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional. Criar a imagem do evento e todos os suportes comunicacionais	Escola	DC Marta Dias e Francisco Rito	DC Marta Dias DT Sónia Carvalho e Conselho de Turma	TCMRPP 2023-2026
Novembro	Projeto Interdisciplinar <i>Prevenção e terapêuticas convencionais e não convencionais, de forma sustentável, de doenças respiratórias e cardiovasculares</i>	Desenvolver projeto de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional	Escola	DC Marco Ferreira	Marco Ferreira; Conselho de Turma	TAF 2023-2026

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Novembro a dezembro	Projeto Interdisciplinar <i>Estudo do motor Renault Clio 1.5 DCI</i>	Desenvolver projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional	Escola	DC Duarte Florêncio	DC Duarte Florêncio DT Paula Santos Conselho de Turma	TMA 2023-2026
Novembro a dezembro	Projeto Interdisciplinar <i>Conectividade Sustentável. Tecnologia e Segurança para um Futuro Verde</i>	Promover a Educação Ambiental para a Sustentabilidade, melhorar a observação da Horta Pedagógica, criar uma rede Wifi, desenvolver as capacidades técnicas dos alunos e desenvolver a capacidade de trabalho em grupo.	Escola	DC Luís Reis	Luís Reis	TGEI 2023-2026
6 de dezembro	<i>Conversas com alunos diplomados do curso TDD3D</i>	Promover a troca de experiências com diplomados do curso TDD3D e TCMRPP (ciclo 2021-2024)	Escola	DC João Pinto	Catarina do Carmo Beatriz Silva	TDD3D 2024-2027 TDD3D-TT 2023-2026 (TDD3D)
9 de dezembro	Sessão com a Diretora de Comunicação da Mercadona Dr.ª Sofia Fonseca	Abordar as tendências de mercado e estratégias da marca a nível de marketing e comunicação	Escola	DC Marta Dias TCMRPP 2022-2025	Dr.ª Sofia Fonseca	TCMRPP 2024-2027 TCMRPP 2023-2026 TCMRPP 2022-2025
9 de dezembro	Sessão sobre gestão financeira	Promover a educação financeira para o cidadão conseguir tomar decisões refletidas	Escola	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Plano Nacional de Formação Financeira	Turmas a designar
9 a 13 de dezembro	Exposição de filme com trabalhos e atividades desenvolvidos pelos alunos	Dar a conhecer as competências técnicas e a tipologia de trabalhos desenvolvidos no curso TDD3D	Escola	DC João Pinto	TDD3D-TT 2023-2026 (TDD3D) TDD3D 2024-2027	TAF 2024-2027 TCMRPP 2024-2027 TGEI 2024-2027 TGPSI 2024-2027 TMA 2024-2027 TT 2024-2027
9 de dezembro a julho	<i>Recicla com a Escola Electrão</i>	Sensibilizar e envolver a comunidade escolar no esforço da reciclagem, com a recolha de equipamentos eléctricos e pilhas usadas	Escola	DC Mário Vagarinho	TGPSI 2024-2027, TGPSI 2023-2026, TGPSI 2022-2025	Comunidade escolar

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
9 a 13 de dezembro	Oficinas Abertas Eletricidade/ Mecânica	Dar a conhecer à comunidade Educativa e aos EE as oficinas da EPS, assim como os trabalhos realizados pelos alunos	Oficina de Mecânica e Laboratório de Eletricidade	DC Duarte Florêncio	DC Duarte Florêncio	Comunidade escolar
9 a 13 de dezembro	Semana da Escola Parâmetros de avaliação bioquímica	Realizar ensaios de avaliação bioquímica, nomeadamente peso, altura, pressão arterial, glicemia e colesterolemia, com aplicação na comunidade escolar; sensibilizar para a necessidade de avaliação regular do estado clínico e bem-estar; preparar os alunos para a Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento do Projeto da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Raquel Ganço	TAF 2023-2026 TAF 2022-2025	A definir
9 a 13 de dezembro	Semana da Escola: <i>Turistando no Natal</i>	Dar a conhecer a cultura e o Natal noutros países ( Havai, Angola, Cabo-Verde, Brasil, França, Itália, Jamaica)	Escola	Madalena Costa	TT 2024-2027	Comunidade escolar
9 a 13 de dezembro	<i>Mensagens de Luz</i>	Escrever mensagens nas Estrelas <i>Make-a-Wish</i>	Escola	Sónia Carvalho Madalena Costa	TGEI-TT 2022-2025	Comunidade Escolar
9 a 13 de dezembro	<i>Decorações de Natal</i>	Comemorar a época natalícia de forma sustentável e estimular a criatividade e imaginação dos alunos	Átrio da escola	Marta Dias TCMRPP 2022-2025	TCMRPP 2022-2025	N/A
11 de dezembro	Torneio de EA Sports Football Club 25	Fomentar o convívio entre os alunos de diferentes cursos e ciclos formativos, através de uma competição em rede. Planear e organizar eventos tecnológicos	Escola	TGEI 2023-2026	TGEI 2023-2026	Alunos inscritos
11 de dezembro	Divulgação do Serviço Militar	Divulgar a carreira militar como possível via profissional pós conclusão do curso	Escola	Direção Pedagógica	Exército Português	TAF 2022-2025 TCMRPP 2022-2025 TGEI-TT 2022-2025 TGPSI 2022-2025
13 de dezembro	Divulgação do Projeto <i>Horta Pedagógica</i>	Dar a conhecer o Projeto de Cidadania e Desenvolvimento - <i>Horta Pedagógica</i> ; envolver os alunos de primeiro ano num projeto agregador; despertar interesse, conhecimento pelas diferentes etapas de produção hortícola e as responsabilidades associadas a cada etapa, pela polinização e preservação dos ecossistemas e contribuir para a Educação Ambiental através do desenvolvimento do projeto	Escola	DC Duarte Florêncio	DC Duarte Florêncio DT Ana Pinheiro TMA 2022-2025	TAF 2024-2027 TCMRPP 2024-2027 TDD3D 2024-2027 TGEI 2024-2027 TGPSI 2024-2027 TMA 2024-2027 TT 2024-2027
16 a 20 de dezembro; 11 a 16 de abril; 14 a 25 de julho	Reuniões de Conselhos de Turma e Cursos de Avaliação	Apreciar e validar as propostas de classificações apresentadas; refletir sobre os resultados da avaliação; implementar estratégias para obtenção de melhores resultados de aprendizagem e redução de módulos em atraso; definir os prazos de registo das sínteses de avaliação; ponto de situação do trabalho realizado e a realizar; atualizar o perfil e caracterização da turma; definir, planificar, implementar e avaliar atividades a realizar/realizadas no âmbito da componente de Cidadania e Desenvolvimento, Programa Eco-Escolas e projetos interdisciplinares; monitorizar a execução curricular; monitorizar e avaliar o Plano Anual de Atividades do Curso; monitorizar registos e sua conformidade	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma	Conselhos de Turma dos Cursos
Dezembro	Parlamento Europeu em imagens	Aumentar a consciência europeia; fomentar a participação na cidadania europeia e conhecer a organização e forma de funcionamento do Parlamento Europeu	Escola	M.ª Helena Álvaro	TCMRPP 2023-2026	Comunidade escolar
6 a 10 de janeiro; 22 de abril a 2 de maio; 14 a 25 de julho	Reuniões de Encarregados de Educação	Informar os Encarregados de Educação sobre a situação escolar dos seus educandos, relativamente à assiduidade, comportamento, avaliação, realização de recuperações modulares, projetos e atividades realizadas e esclarecer questões apresentadas pelos Encarregados de Educação	Escola	Diretora Pedagógica	Diretoras de Turma e Diretor de Curso	Encarregados de Educação

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
9 de janeiro	Visita de estudo ao Museu das Comunicações e à Rádio Comercial	Museu das Comunicações: criar um cartaz publicitário através de técnicas manuais e canetas de grafiti; criar uma curta metragem: escolher o tema, preparar o guião, filmar e, por fim, editar o vídeo Rádio Comercial: proporcionar uma visão abrangente de todo o processo radiofónico: como é feita a edição dos programas e perceber o poder da comunicação numa rádio	Lisboa	DC Marta Dias	A designar pelo Museu das Comunicações e pela Rádio Comercial	TCMRPP 2024-2027 TCMRPP 2022-2025
10 de janeiro	Visita de estudo <i>Ocenário - Programa KidsDive</i>	Desenvolver a consciência ambiental relativamente aos mares e oceanos; contactar com os diferentes ecossistemas aquáticos e marinhos, tomando conhecimento da flora e da fauna existentes; alertar para o impacto das alterações climáticas sobre os diferentes ecossistemas e a sua relevância na preservação das espécies	Lisboa	Marco Ferreira	Programa <i>KidsDive</i>	Alunos selecionados 1.º ano
13 de janeiro	Formação em <i>Literacia Mediática</i>	Aumentar a literacia mediática e combater a desinformação	Escola	Câmara Municipal de Setúbal	Bruno Contreiras Mateus	TCMRPP 2024-2027 TCMRPP 2023-2026 TCMRPP 2022-2025
13 a 17 de janeiro	Reuniões preparatórias dos Estágios 2.º ano	Aferir procedimentos a adotar na orientação de estágios; prevenir situações de incumprimento e de insucesso e contribuir para a obtenção dos melhores desempenhos e resultados	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	Diretores de Curso, Diretores de Turma e Orientadores de Estágio da Escola
14 de janeiro	Visita de estudo à exposição imersiva <i>Living Van Gogh</i>	Proporcionar uma experiência cultural que fomente a criatividade; cumprir calendário de atividades do Projeto Erasmus+ KA2 <i>CreaVET</i> e participar em atividades interativas, que conciliam arte com inovação	Reservatório da Mãe d'Água das Amoreiras (Lisboa)	Coordenação de Projetos	Coordenação de Projetos	TDD3D-TT 2023-2026 (TDD3D)
16 de janeiro	Visita de estudo ao Centro de Ciência do Café	Compreender as novas competências profissionais requeridas pelo mercado de trabalho; compreender o processo produtivo na indústria 4.0; vivenciar o conceito de empreendedorismo	Campo Maior - Delta Cafés	Mário Vagarinho	Delta Cafés	TGEI 2023-2026 e TGEI-TT 2022-2025
17 de janeiro	Visita de estudo Casa Fernando Pessoa e percurso pedestre pelas ruas da cidade de Lisboa	Aprofundar os conhecimentos sobre o poeta Fernando Pessoa e os seus heterónimos	Lisboa	Ana Cláudio	Serviço Educativo da Casa Fernando Pessoa	TAF 2022-2025
17 de janeiro	Visita de estudo Casa das Histórias Paula Rego e Museu de Arte Contemporânea do Centro Cultural de Belém	Desenvolver a sensibilidade estética; suscitar empatia com espaços de memória coletiva construtores da identidade e da cidadania nacional e promover o desenvolvimento de atitudes favoráveis à aprendizagem e à autonomia dos alunos.	Cascais e Lisboa	Ester Inês	A designar pelo Centro Cultural de Belém	TCMRPP 2022-2025 TGEI-TT 2022-2025

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
20 de janeiro a 11 de fevereiro	Projeto Interdisciplinar <i>Tecnologia Farmacêutica - produção e comercialização de preparados de origem fitoquímica</i>	Desenvolver projeto de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Marco Ferreira	Marco Ferreira; Conselho de Turma	TAF 2022-2025
20 de janeiro a 28 de fevereiro	Formação em Contexto de Trabalho	Experimentar um primeiro contacto com o mercado de trabalho; desenvolver o espírito de iniciativa, autonomia e responsabilidade; adequar atitudes e comportamento, para a integração no ambiente de trabalho e aprender a realizar tarefas de carácter profissional, aplicando os conhecimentos adquiridos na formação	Entidades de Acolhimento	Diretora Pedagógica	Entidades de Acolhimento, Direção Pedagógica, GEIP, Diretores de Curso, Diretores de Turma, Professores Orientadores de Estágio e Alunos	TAF 2023-2026 TCMRPP 2023-2026 TDD3D-TT 2023-2026 TGEI 2023-2026 TGPSI 2023-2026 TMA 2023-20226
20 de janeiro a 14 de abril	Formação em Contexto de Trabalho e Prova de Aptidão Profissional - época extraordinária	Proporcionar época extraordinária para a conclusão do percurso formativo na EPS; conhecer e caracterizar o local onde decorre o estágio; adequar atitudes e comportamentos ao local de trabalho; desenvolver o espírito de iniciativa, autonomia e responsabilidade e definir um projeto integrador dos saberes e capacidades desenvolvidos ao longo da formação e a metodologia de trabalho, preparando e apresentando o Relatório de Estágio e o Projeto de PAP	Entidades de Acolhimento	Diretora Pedagógica	Entidades de Acolhimento, Direção Pedagógica, GEIP, Diretores de Curso, Diretores de Turma, Professores Orientadores de Estágio e Alunos	Alunos inscritos
20 de janeiro a 6 de fevereiro	Projeto Interdisciplinar <i>Criação de uma Oficina</i>	Desenvolver um projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional	Escola	DC Duarte Florêncio	DC Duarte Florêncio DT Ana Pinheiro Conselho de Turma	TMA 2022-2025
Janeiro	Visita de estudo Casa das Histórias Paula Rêgo e Museu de Arte Contemporânea do Centro Cultural de Belém	Desenvolver a sensibilidade estética; suscitar empatia com espaços de memória coletiva construtores da identidade e da cidadania nacional e promover o desenvolvimento de atitudes favoráveis à aprendizagem e à autonomia dos alunos.	Cascais e Lisboa	Ester Inês	A designar pelo Centro Cultural de Belém	TCMRPP 2022-2025 TGEI-TT 2022-2025
Janeiro	Projeto Interdisciplinar Tema a definir	Desenvolver projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional.	Escola	DC Marta Dias DT Ester Inês	DC Marta Dias DT Ester Inês e Conselho de Turma	TCMRPP 2022-2025
20 de janeiro a 3 de fevereiro	Projeto Interdisciplinar <i>PowerHub Sustentável: Carregamento Inteligente para um Futuro Eco-Friendly</i>	Promover a Educação ambiental para a sustentabilidade, divulgando o carregamento de dispositivos eletrónicos, desenvolver as capacidades técnicas dos alunos e desenvolver a capacidade de trabalho em grupo.	Escola	DC Luís Reis	DC Luís Reis DT Sónia Carvalho e Conselho de Turma	TGEI-TT 2022-2025

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
20 de janeiro a 3 de fevereiro	Projeto Interdisciplinar: PowerHub Sustentável: Carregamento Inteligente para um Futuro Eco-Friendly - Campanha Publicitária	Promover a Educação Ambiental para a Sustentabilidade, permitir o carregamento de dispositivos eletrónicos, desenvolver as capacidades técnicas dos alunos e desenvolver a capacidade de trabalho em grupo.	Escola	DC Madalena Costa	DC Madalena Costa DT Sónia Carvalho e Conselho de Turma	TGEI-TT 2022-2025
Janeiro	Apoio à submissão de candidatura a Projeto KA2 subordinado ao tema do empreendedorismo	Incrementar parcerias com escolas europeias; valorizar a Educação e Formação Profissional e incrementar a consciência dos novos desafios impostos pela sociedade	Escola	Coordenação de projetos	Parceiro Coordenador de Projeto (IES Ramón y Cajal, Múrcia, Espanha)	Coordenação de projetos, Lycée Isnelle Amelin (Ilha Reunião),
Janeiro/ Fevereiro	Candidatura financeira a projeto Erasmus+ 2025	Apresentar pedido de financiamento para realização do projeto Erasmus Aprendentes e Staff	Escola	Direção de Projetos	Maria Helena Álvaro; Paula Santos Coelho	N/A
Janeiro e fevereiro	Projeto Interdisciplinar <i>EcoMonitor: A Tua Energia, O Nosso Futuro</i>	Compreender a importância da sustentabilidade e como a redução do consumo de energia contribui para o desenvolvimento sustentável, culminando com o desenvolvimento de uma aplicação que ajude os utilizadores a monitorizar e reduzir o consumo de energia nas suas casas, promovendo práticas sustentáveis.	Escola	DC Mário Vagarinho	DC Mário Vagarinho DT Marco Ferreira professores/formadores do Conselho de Turma e de Curso	TGPSI 2022-2025
Janeiro a fevereiro	Aplicação e tratamento dos Questionários aos Diplomados	Recolher informação sobre os percursos dos diplomados e aferir o nível de satisfação e recomendação da EPS a familiares e amigos	Escola	Gestão do SGQ	GEIP Secretaria	Diplomados dos ciclos de formação 2019-2022, 2020-2023 e 2021-2024
3 de fevereiro	Hour of Code	Desenvolver o pensamento computacional (competências transversais)	Escola	Carla Cascais	Carla Cascais	TGEI 2024-2027
11 de fevereiro	<i>Dia da Internet Mais Segura nas Escolas</i> : Juntos por uma Internet melhor	Criar um questionário no google forms, sobre <i>Escola Sem Bullying / Escola Sem Violência</i>	Escola	Carla Cascais	Carla Cascais	TGEI 2024-2027
11 de fevereiro	Visualização do filme <i>The Nerve</i>	Sensibilizar os alunos para os perigos da internet, nomeadamente apostas e jogos online, assim como a partilha de informações pessoais.	Escola	Mário Vagarinho	Mário Vagarinho	TGPSI 2024-2027 TGEI 2024-2027
12 de fevereiro	Divulgação da oferta formativa do Instituto Politécnico de Setúbal	Orientar os alunos para o percurso académico pós EPS	Escola	Direção Pedagógica	Instituto Politécnico de Setúbal	TAF 2022-2025 TCMRPP 2022-2025 TGEI-TT 2022-2025 TGPSI 2022-2025 TMA 2022-2025
13 de fevereiro	Sessão de esclarecimento <i>Programa Europeu EURES</i>	Informar os alunos de 3.º ano sobre os serviços de aconselhamento e recrutamento, oferta, procura de emprego e estágios profissionais, à sua disposição no espaço económico europeu, após a conclusão dos respetivos cursos	Escola	Direção Pedagógica	Dr.ª Ana Paula Santos Conselheira EURES, Serviço de Emprego de Setúbal	TAF 2022-2025 TCMRPP 2022-2025 TGEI-TT 2022-2025 TGPSI 2022-2025 TMA 2022-2025

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
13 de fevereiro	<i>XIII Seminário Lima de Freitas</i>	Tomar contacto com a realidade do turismo e da hotelaria	Agrupamento de Escolas Lima de Freitas	Madalena Costa Sónia Carvalho Alberto Lopes	Oradores convidados	TT 2024-2027
17 de fevereiro	Visita de estudo Oceanário de Lisboa	Reconhecer a importância dos oceanos como meio de regulação ambiental; conhecer a fauna e a flora marinha e sua relevância para a preservação dos ecossistemas e contactar com espécies de interesse farmacológico em função dos sistemas e metabolitos que apresentam	Oceanário de Lisboa	Pedro Castro	Oceanário de Lisboa	TAF 2022-2025
18 de fevereiro	<i>Sessão sobre associativismo</i>	Mobilizar e sensibilizar os alunos para a importância da participação e cidadania, em particular do associativismo estudantil, estimulando-os a criarem associações de estudantes e a dinamizarem a sua atividade.	Escola	Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGESTE) Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ,IP)	Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ,IP)	Representantes dos alunos das turmas TAF 2024-2027 TCMRPP 2024-2027 TDD3D 2024-2027 TGEI 2024-2027 TGPSI 2024-2027 TMA 2024-2027 TT 2024-2027 TAS2
19 de fevereiro	<i>Sessão Navegas em Segurança</i>	Promover, junto dos alunos, a utilização segura da internet.	Escola	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	A definir	TDD3D 2024-2027 TGEI 2024-2027 TT 2024-2027 TCMRPP 2022-2025
20 de fevereiro	Visita de estudo Museu da Farmácia e Jardim Botânico	Observar a evolução das Ciências Farmacêuticas; analisar espólios de farmácias antigas, nacionais e internacionais e observar plantas tropicais in loco, com aplicação farmacológica e medicinal	Museu da Farmácia e Jardim Botânico Tropical; Lisboa	DC Marco Ferreira	Museu da Farmácia e Jardim Botânico Tropical	TAF 2024-2027 TAF 2023-2026
25 de fevereiro	<i>Ação de sensibilização Parque Marinho Professor Luís Saldanha</i>	Conhecer a importância das áreas marinhas protegidas para a preservação do ecossistema; reconhecer a importância do parque marinho Professor Luís Saldanha	Escola	Marco Ferreira	Joana Anjos (Câmara Municipal de Setúbal)	Turmas de 1.º ano
28 de fevereiro a 5 de março	Reuniões de Conselhos de Turma e Cursos de Avaliação (3.º anos)	Apreciar e validar as propostas de classificações apresentadas; avaliar o trabalho realizado no ciclo de formação; monitorizar e avaliar o Plano Anual de Atividades do Curso; selecionar projetos, atividades e cargos de representação com vista ao registo no certificado de habilitações de cada aluno; distribuir os alunos pelas Entidades de Acolhimento; definir e implementar estratégias para alunos que ainda não reúnem condições para a realização de estágio e monitorizar registos e sua conformidade	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma	Conselhos de Turma dos Cursos

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Fevereiro	Sessão <i>Namorar é...</i> , dinamizada pelo CAOJ – Centro de Aconselhamento e Orientação de Jovens	Transmitir aos jovens a importância de cultivar relações saudáveis	Escola	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Turmas a designar
5 de março	Assistir ao espetáculo <i>Farsa de Inês Pereira</i> , da Companhia de Teatro Instantes D'Aplausos	Compreender e aprofundar o estudo da obra; apreciar criticamente esta representação teatral; fomentar o gosto pelas manifestações culturais e artísticas inseridas no nosso património literário.	Lisboa	Dina Chora	Companhia de Teatro Instantes D'Aplausos	TDD3D 2024-2027
5 de março	Hastear da Bandeira Eco-Escolas e Conselho Eco-Escolas	Envolver a comunidade escolar e as entidades parceiras em iniciativas a realizar em torno de um objetivo comum: educação ambiental; recordar o trabalho realizado no ano letivo anterior; fazer um levantamento das propostas de atividades e calendarização do trabalho a realizar durante o ano letivo; fazer ponto de situação da execução das atividades realizadas; avaliar as atividades realizadas e proceder a eventuais correções; avaliar o plano de atividades do Programa Eco-Escolas e rececionar propostas de atividades a integrarem o plano do Programa Eco-Escolas para o próximo ano letivo	Escola	Marco Ferreira (Coordenador do Programa)	Marco Ferreira (Coordenador do Programa)	Representantes das turmas, DT, DC, Direção da Escola, pessoal não docente e entidades parceiras
6 e 7 de março	Reuniões preparatórias dos Estágios e Prova de Aptidão Profissional	Aferir procedimentos a adotar na orientação de estágios e definição e desenvolvimento de projetos; prevenir situações de incumprimento e de insucesso e contribuir para a obtenção dos melhores desempenhos e resultados	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	Diretores de Curso, Diretores de Turma e Orientadores de Estágio da Escola
10 de março a 6 de junho	Formação em Contexto de Trabalho e Prova de Aptidão Profissional	Conhecer e caracterizar o local onde decorre o estágio; adequar atitudes e comportamentos ao local de trabalho; desenvolver o espírito de iniciativa, autonomia e responsabilidade; definir e realizar um projeto integrador dos saberes e capacidades desenvolvidos ao longo da formação e definir a metodologia de trabalho, preparando e apresentando o Relatório de Estágio e o Projeto de PAP	Entidades de Acolhimento	Diretora Pedagógica	Entidades de Acolhimento, Direção Pedagógica, GEIP, Diretores de Curso, Diretores de Turma, Professores Orientadores de Estágio e Alunos	TAF 2022-2025 TCMRPP 2022-2025 TGEI-TT 2022-2025 TGPSI 2022-2025 TMA 2022-2025
11 de março	Visita de estudo <i>Batismo de mergulho e workshops temáticos sobre preservação dos mares e oceanos</i>	Realizar o batismo de mergulho, permitindo aos participantes conhecer o equipamento e seu funcionamento, de modo a respirar debaixo de água, com o auxílio de um escafandro; desenvolver a consciência ambiental relativamente aos mares e oceanos; alertar para o impacto das alterações climáticas sobre os diferentes ecossistemas e a sua relevância na preservação das espécies	Setúbal	Marco Ferreira	Programa <i>KidsDive</i>	Alunos selecionados 1.º ano
11 de março	Peça de teatro <i>Dois Pontos Educação</i>	Assistir a um espetáculo teatral, no âmbito das comemorações do Dia Mundial do Teatro	Cinema Charlot, Setúbal	Divisão da Cultura, da Câmara Municipal de Setúbal	Atores	TMA 2024-2027 TAF 2023-2026 TCMRPP 2023-2026 TGEI 2023-2026

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
12 a 19 de março	Apresentação oral do Estágio de 2.º ano	Apresentar e defender o trabalho desenvolvido nos Estágios de 2.º ano	Escola	Diretora Pedagógica	TAF 2023-2026 TCMRPP 2023-2026 TDD3D-TT 2023-2026 TGEI 2023-2026 TGPSI 2023-2026 TMA 2023-2026	Turmas a designar
18 de março	Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento	Contatar com tecnologias atuais para o desenvolvimento de videojogos; conhecer, contatar e utilizar equipamentos de <i>hardware</i> que permitem a utilização do <i>software</i> de desenvolvimento de videojogos; utilizar sistemas de controle de iluminação para criação de efeitos visuais no mundo real e no mundo virtual; adquirir conhecimento sobre novas tecnologias e sobre os sistemas físicos que as suportam; visitar a exposição "PIXAR"; visitar e experienciar a exposição de ilusões visuais.	Pavilhão do Conhecimento	DC Luís Reis	Pavilhão do Conhecimento	TGEI 2024-2027
18 de março	<i>Setúbal uma Baía a Ler</i>	Sensibilizar os alunos para a leitura	Forum Luisa Todi	Grupo de Trabalho das Bibliotecas Escolares de Setúbal	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	TCMRPP 2023-2026
25 de março	VIII Seminário da Rede de Bibliotecas de Setúbal - <i>Bibliotecas e Sustentabilidade: No Trilho dos ODS</i>	Partilhar experiências e boas práticas, destacando o contributo das bibliotecas no trilho para um futuro mais sustentável	Escola Secundária Sebastião da Gama	Grupo de Trabalho das Bibliotecas Escolares de Setúbal	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	TAF 2024-2027
27 de março	Jornadas Março Mulher - 3.ª Edição <i>A Saúde das Mulheres</i>	Compreender como as experiências de saúde e doença são mediadas por fatores como a origem, classe, raça, orientação sexual, condição física e mental, e também condição socioeconómica e local onde se nasce e vive.	Auditório Bocage	Cooperativa Seis	Oradores convidados	TAF 2023-2026 TCMRPP 2023-2026
31 de março	Ação de sensibilização <i>Vive na real não na dependência</i>	Prevenir, dissuadir, reduzir e minimizar os problemas relacionados com o consumo de substâncias psicoativas, bem como os comportamentos aditivos e as dependências.	Escola	Direção Pedagógica	Polícia de Segurança Pública	TCMRPP 2024-2027 TGEI 2024-2027
Março a abril	Aplicação e tratamento dos Questionários aos Empregadores	Avaliar a adequação da formação dos diplomados pela EPS às necessidades das entidades empregadoras	Escola	Gestão do SGQ	Direção Pedagógica	Entidades empregadoras
1 de abril	Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento	Contatar com tecnologias atuais para o desenvolvimento de videojogos; conhecer, contatar e utilizar equipamentos de <i>hardware</i> que permitem a utilização do <i>software</i> de desenvolvimento de videojogos; utilizar sistemas de controle de iluminação para criação de efeitos visuais no mundo real e no mundo virtual; adquirir conhecimento sobre novas tecnologias e sobre os sistemas físicos que as suportam; visitar a exposição "PIXAR"; visitar e experienciar a exposição de ilusões visuais.	Pavilhão do Conhecimento	DC Luís Reis	Pavilhão do Conhecimento	TGEI 2023-2026
1 de abril	Sessão sobre <i>Bullying</i>	Sensibilizar para sinais de alerta e promover comportamentos corretos.	Escola	Direção Pedagógica	Polícia de Segurança Pública	TGPSI 2024-2027 TMA 2024-2027
3 de abril	Ação de sensibilização <i>Sim à diferença</i>	Contribuir para um maior conhecimento de todas as formas de discriminação, diferenças de género, entre raças, etnias, culturas e religiões, promovendo o respeito universal pelas diferenças, pela justiça e pelos direitos humanos.	Escola	Direção Pedagógica	Polícia de Segurança Pública	TDD3D 2024-2027 TT 2024-2027
3 de abril	Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento	Contatar com tecnologias atuais para o desenvolvimento de videojogos; conhecer, contatar e utilizar equipamentos de <i>hardware</i> que permitem a utilização do <i>software</i> de desenvolvimento de videojogos; utilizar sistemas de controle de iluminação para criação de efeitos visuais no mundo real e no mundo virtual; adquirir conhecimento sobre novas tecnologias e sobre os sistemas físicos que as suportam; visitar a exposição "PIXAR"; visitar e experienciar a exposição de ilusões visuais.	Pavilhão do Conhecimento	Luís Reis	Pavilhão do Conhecimento	TGPSI 2023-2026

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
9 de abril	Construção e apresentação de Jogos Matemáticos	Contactar e jogar com jogos de tabuleiro, para desenvolvimento do raciocínio lógico e apresentação da matemática na sua vertente lúdica	Escola	Sandra Ribeiro	TDD3D 2024-2027	TAF 2023-2026
10 de abril	Torneio de Basquetebol	Promover a prática desportiva e hábitos de vida saudáveis	Pavilhão Municipal das Manteigadas	Ana Cruz	Ana Cruz	TAF 2024-2027 TCMRPP 2024-2027 TDD3D 2024-2027 TGEI 2024-2027 TMA 2024-2027 TT 2024-2027 TAF 2023-2026 TCMRPP 2023-2026 TDD3D-TT 2023-2026 TGEI 2023-2026 TGPSI 2023-2026 TAF 2022-2025 TCMRPP 2022-2025 TGEI -TT 2022-2025 TGPSI 2022-2025 TMA 2022-2025
22 de abril	Comportamentos Aditivos e Dependências: Impactos na sexualidade na adolescência	Transmitir aos jovens a importância de cultivar relações saudáveis	Escola	Marta Dias	CAOJ	TAF 2024-2027 TCMRPP 2024-2027 TCMRPP 2023-2026 TGPSI 2023-2026
29 de abril	Visita de estudo <i>Saída de Campo: Praia de Alpertuche</i>	Contactar, <i>in loco</i> , com a flora e fauna de um ecossistema terrestre e marinho; compreender a importância da biodiversidade para a sustentabilidade de um ecossistema inserido em área protegida; reconhecer práticas de trabalho de campo para observação e preservação de espécies	Setúbal	Marco Ferreira	Programa <i>KidsDive</i>	Alunos selecionados 1.º ano
Abril a julho	Campanha de recolha de medicamentos e outros produtos farmacêuticos fora de prazo e/não utilizados	Melhorar o desempenho ambiental da escola; contribuir para a alteração de comportamentos através do encaminhamento responsável de resíduos; contribuir para a formação de cidadãos esclarecidos e interventivos; incrementar o espírito de solidariedade	Escola	TAF 2024-2027	TAF 2024-2027	Comunidade escolar
Abril	Projeto Interdisciplinar A definir	Desenvolver um projeto de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional	Escola	DC Marco Ferreira	Diretor de Curso Diretora de Turma e professores/formadores do Conselho de Turma e de Curso	TAF 2024-2027

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Abril	Participação na 4. <sup>a</sup> reunião de trabalho do projeto Projeto KA2 2023-1-TR01-KA220-VET-000152095 (CreaVET)	Contribuir para o aprofundamento de competências técnicas relacionadas com o tema do projeto; contribuir para o desenvolvimento de competências linguísticas e de pertença à União Europeia, por parte dos alunos; valorizar a Educação e Formação Profissional; incrementar a consciência dos novos desafios impostos pela revolução digital e desenvolver um produto decidido durante a execução do projeto	Málaga, Espanha	Parceiro Coordenador de Projeto - Bornova Mazhar Zorlu (Izmir, Turquia)	Parceiro Coordenador de Projeto; CPIFP Nuevo	Parceiros de projeto (CPIFP Nuevo, Espanha; EPS, Portugal; Marijampole University of Applied Sciences, Lituânia; Goodwill, República Checa; Associazione Culturale Communia, Itália) Alunos da turma TDD3D-TT 2023-2026
Abril	Projeto Interdisciplinar Tema a definir	Desenvolver um projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional	Escola	DC Marta Dias	DC Marta Dias DT Ana Colaço e Conselho de Turma	TCMRPP 2024-2027
Abril	Visita de estudo ao Centro de Ciência do Café	Compreender as novas competências profissionais requeridas pelo mercado de trabalho; compreender o processo produtivo na indústria 4.0; vivenciar o conceito de empreendedorismo	Campo Maior - Delta Cafés	DC Mário Vagarinho	Delta Cafés	TGPSI 2024-2027 TGPSI 2023-2026
Abril	Ação de formação <i>Bacias de Retenção</i>	Conhecer a importância ambiental da implementação de bacias de retenção	Escola	Marco Ferreira	Joana Anjos (Câmara Municipal de Setúbal)	Turmas de 2.º ano
8 de maio	Sessão de esclarecimento sobre endometriose	Esclarecer os intervenientes sobre a endometriose e impacto na saúde da mulher	Escola	Pedro Castro	Associação <i>Mulherendo</i>	TAF 2024-2027 TCMRPP 2024-2027
9 de maio	Dia da Europa: <i>Somos todos europeus. Experiências de Cidadania</i>	Aumentar a consciência europeia; fomentar a participação na cidadania europeia e sensibilizar para a importância do voto nas eleições europeias e para a participação ativa dos jovens na democracia	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	Comunidade escolar
12 de maio	Ações sobre <i>Suporte Básico de Vida e Posição Lateral de Segurança</i>	Dotar a comunidade escolar de conhecimentos que lhes permitam prestar a primeira assistência até à chegada dos meios de socorro.	Escola	Luís Garcia	Bruna Ribeiro e Corpo de Bombeiros de Águas de Moura	TAF 2024-2027 TAF 2023-2026 TCMRPP 2023-2026 TDD3D-TT 2023-2026 TGEI 2023-2026 TMA 2023-2026
14 de maio	Apresentação <i>Incubadora de Empresas do Município de Palmela</i>	Dar a conhecer este projeto e incentivar o espírito empreendedor dos jovens.	Escola	Câmara Municipal de Palmela	Vereador Miguel Calha	TCMRPP 2023-2026 TGPSI 2023-2026
16 de maio	Visita ao Centro de Ciência de Computadores da ANPRI	Sensibilizar e promover a ciência da computação; montar Robots Anprino; programar Robots Anprino e contactar com projetos realizados no âmbito de Provas de Aptidão Profissional e algumas antiguidades tecnológicas	ANPRI Barreiro	DC Mário Vagarinho	ANPRI	TGPSI 2024-2027

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
21 de maio	Centro de Ciência da Computação	Sensibilizar para a ciência da computação e participar em atividades de programação, configuração de rede local e realização de soldadura de componentes eletrónicos	ANPRI Barreiro	DC Mário Vagarinho	Centro de Ciência de Computação	TGEI 2024-2027
22 de maio	Visita de estudo ao Centro de Ciência do Café	Compreender as novas competências profissionais requeridas pelo mercado de trabalho; compreender o processo produtivo na indústria 4.0; vivenciar o conceito de empreendedorismo	Delta Cafés Campo Maior	DC Mário Vagarinho	Delta Cafés	TGPSI 2023-2026
23 de maio	Visita de Estudo - ECAR SHOW – Salão do Automóvel Híbrido e Elétrico	Dar a conhecer aos alunos sistemas de veículos elétricos e sustentáveis	FIL - Feira Internacional de Lisboa.	DC Duarte Florêncio	FIL - Feira Internacional de Lisboa.	TMA 2024-2027 TMA 2023-2026
23 de maio	Visita de estudo ao centro histórico de Lisboa	Conhecer o centro histórico de Lisboa	Lisboa	DC Madalena Costa	TT 2024-2027	TDD3D-TT 2023-2026 (TT)
Maio	Projeto Interdisciplinar <i>ReciclaMente</i>	Criar uma aplicação simples que ajude os utilizadores a identificar e classificar corretamente os resíduos para reciclagem, promovendo práticas sustentáveis.	Escola	DC Mário Vagarinho	DC Mário Ferreira DT Luís Reis professores/formadores do Conselho de Turma e de Curso	TGPSI 2024-2027
Maio	Organização e dinamização da 5.ª reunião de trabalho do projeto Projeto KA2 2023-1-TR01-KA220-VET-000152095 (CreaVET)	Contribuir para o aprofundamento de competências técnicas relacionadas com o tema do projeto; contribuir para o desenvolvimento de competências linguísticas e de pertença à União Europeia, por parte dos alunos; valorizar a Educação e Formação Profissional; incrementar a consciência dos novos desafios impostos pela revolução digital e desenvolver um produto decidido durante a execução do projeto	Escola	Parceiro Coordenador de Projeto - Bornova Mazhar Zorlu (Izmir, Turquia)	Parceiro Coordenador de Projeto; EPS	Parceiros de projeto (CPIFP Nuevo, Espanha; EPS, Portugal; Marijampole University of Applied Sciences, Lituânia; Goodwill, República Checa; Associazione Culturale Communia, Itália) Alunos da turma TDD3D-TT 2023-2026
Maio	Visita de estudo Cinemateca Júnior	Contactar com a história do cinema, enquadrando-a num contexto histórico – cultural, social e científico, através da projeção de filmes no seu formato original, em cópias disponíveis no Arquivo da Cinemateca e também de ateliers temáticos	Lisboa	DC João Pinto Nuno Costa	Responsáveis pela Cinemateca Júnior	TDD3D-TT 2023-2026 (TDD3D) TDD3D 2024-2027

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Maio	Projeto Interdisciplinar - <i>Projeto de requalificação urbana</i>	Aplicar os conhecimentos do curso num projeto real de carácter interdisciplinar	Escola	DC João Pinto	DC João Pinto DT Ana Santos Conselho de Turma	TDD3D 2024-2027
Maio	Projeto Interdisciplinar - tema a definir	Desenvolver um projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional	Escola	DC Duarte Florêncio	DC Duarte Florêncio DT Ana Pinheiro Conselho de Turma	TMA 2024-2027
Maio	Conselho Eco-Escolas	Envolver a comunidade escolar e as entidades parceiras em iniciativas a realizar em torno de um objetivo comum: educação ambiental; fazer um levantamento das propostas de atividades e calendarização do trabalho a realizar durante o ano letivo; fazer ponto de situação da execução das atividades realizadas; avaliar as atividades realizadas e proceder a eventuais correções; avaliar o plano de atividades do Programa Eco-Escolas e reacionar propostas de atividades a integrarem o plano do Programa Eco-Escolas para o próximo ano letivo	Escola	Marco Ferreira (Coordenador do Programa)	Marco Ferreira (Coordenador do Programa)	Representantes das turmas, DT, DC, Direção da Escola, pessoal não docente e entidades parceiras
16 de junho a 7 de julho	Apresentação oral do Estágio e da Prova de Aptidão Profissional	Apresentar e defender o trabalho desenvolvido nos Estágios de 3.º ano e o projeto da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Diretora Pedagógica	Alunos de 3.º ano; Grupo interveniente na avaliação da Componente de Formação em Contexto de Trabalho; Júri de Avaliação da Prova de Aptidão Profissional	Turmas a designar
Junho	Conselho Eco-Escolas	Envolver a comunidade escolar e as entidades parceiras em iniciativas a realizar em torno de um objetivo comum: educação ambiental; fazer um levantamento das propostas de atividades e calendarização do trabalho a realizar durante o ano letivo; fazer ponto de situação da execução das atividades realizadas; avaliar as atividades realizadas e proceder a eventuais correções; avaliar o plano de atividades do Programa Eco-Escolas e reacionar propostas de atividades a integrarem o plano do Programa Eco-Escolas para o próximo ano letivo	Escola	Marco Ferreira (Coordenador do Programa)	Marco Ferreira (Coordenador do Programa)	Representantes das turmas, DT, DC, Direção da Escola, pessoal não docente e entidades parceiras
Junho	Participação na conferência final do projeto Projeto KA2 2023-1-TR01-KA220-VET-000152095 (CreaVET)	Contribuir para o aprofundamento de competências técnicas relacionadas com o tema do projeto; contribuir para o desenvolvimento de competências linguísticas e de pertença à União Europeia, por parte dos alunos; valorizar a Educação e Formação Profissional; incrementar a consciência dos novos desafios impostos pela revolução digital e desenvolver um produto decidido durante a execução do projeto	Marijampole, Lituânia	Parceiro Coordenador de Projeto - Bornova Mazhar Zorlu (Izmir, Turquia)	Parceiro Coordenador de Projeto; University of Applied Sciences	Parceiros de projeto (CPIFP Nuevo, Espanha; EPS, Portugal; Marijampole University of Applied Sciences, Lituânia; Goodwill, República Checa; Associazione Culturale Communia, Itália) Alunos da turma TDD3D-TT 2023-2026

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Julho	Relatório de Avaliação (RBE)	Aferir e divulgar o cumprimento das ações estratégicas delineadas no Plano de Melhoria	Escola	Rede das Bibliotecas Escolares	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	N/A
Julho	Preenchimento da segunda fase da Base de Dados da Rede das Bibliotecas Escolares	Recolher informação sobre os diferentes aspetos do funcionamento das bibliotecas escolares, que permita a planificação de futuras ações de melhoria dos serviços prestados	Escola	Rede das Bibliotecas Escolares	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Coordenadora BE-CRE Marta Dias Bruno Lourenço
Julho	Reunião de avaliação Formação em Contexto de Trabalho de 3.º ano	Apreciar e validar as classificações propostas pelo Grupo interveniente na avaliação da Componente de Formação em Contexto de Trabalho; analisar os resultados do ciclo de formação; fazer ponto de situação dos alunos que podem reunir condições para realizar a FCT-PAP em época extraordinária	Escola	Direção Pedagógica	Diretores de Cursos Diretores de Turma	Conselho de Turma
Julho	Divulgação Diplomados	Comunicar o número de diplomados, dos diferentes cursos. Aptos a integrar o mercado de trabalho	Escola	Gestão do SGQ	Direção Pedagógica	N/A
Julho	Relatórios de Direção de Turma, Direção de Curso e áreas de Coordenação	Refletir sobre o trabalho realizado e apresentar sugestões de melhoria e linhas estratégicas a implementar no próximo ano letivo	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma, Diretores de Curso e de áreas de Coordenação
Julho	Aplicação dos Questionários de Avaliação de Satisfação Encarregados de Educação	Avaliar o grau de satisfação dos Encarregados de Educação	Escola	Gestão do SGQ	Direção Pedagógica	Encarregados de Educação
Ano letivo	Sessão com autores	Proporcionar o contacto de proximidade com autores e estimular o gosto pelo livro e pela leitura	Escola	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Turmas a designar
Ano letivo	Projeto <i>Desperta o Leitor que Há em Ti</i>	Fomentar o gosto pela leitura e aumentar o número de requisições domiciliárias	Escola	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	TCMRPP 2024-2027	Comunidade escolar
Ano letivo (mensal)	Reuniões do Grupo de Trabalho das Bibliotecas Escolares de Setúbal	Funcionar em plena articulação, potenciando os recursos através da colaboração e cooperação	Escolas de Setúbal	Biblioteca Municipal e Rede de Bibliotecas Escolares	Professores bibliotecários e coordenadores das bibliotecas escolares	Professores bibliotecários e coordenadores das bibliotecas escolares
Ano letivo	Projeto <i>Recolha de tampinhas para ajudar o Simão</i>	Mobilizar a comunidade escolar para apoiar o Simão através da recolha de tampinhas plásticas de garrafas/embalagens ou outros; contribuir para a valorização de resíduos e diminuição da poluição	Escola	Marta Dias	TCMRPP 2023-2026	Comunidade escolar
Ano letivo	Registo semanal das atividades da Biblioteca Escolar	Registrar semanalmente as atividades realizadas no âmbito da Biblioteca Escolar	Escola	Direção Pedagógica	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Coordenadora BE-CRE Marta Dias
Ano letivo	Gestão do Fundo Documental	Aferir as necessidades do fundo documental e proceder às aquisições	Escola	Direção Pedagógica	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Coordenadora BE-CRE Marta Dias Bruno Lourenço

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Ano letivo	Reuniões com o funcionário da Biblioteca Escolar para balanço do funcionamento do espaço, organização e procedimentos	Efetuar balanço sobre o funcionamento da Biblioteca Escolar, organização e procedimentos; introduzir, quando necessário, melhorias que potenciem a utilização deste espaço e dos recursos.	Escola	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Coordenadora BE-CRE Marta Dias Bruno Lourenço
Ano letivo	Divulgação das atividades da Biblioteca Escolar	Divulgar junto do público interno e externo atividades dinamizadas no âmbito da Biblioteca Escolar	Escola	Direção Pedagógica	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Comunidade escolar
Ano letivo	Gestão e organização da pasta digital da BE-CRE	Reunir e organizar a informação relativa à Biblioteca Escolar	Escola	Direção Pedagógica	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Coordenadora BE-CRE Marta Dias
Ano letivo	Simulações de atendimento ao balcão em farmácia comunitária	Realizar, em sala de aula, simulações de atendimento ao balcão em farmácia comunitária, como forma de reforço de aprendizagens e preparação para a Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento do Projeto da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Marco Ferreira	Marco Ferreira; Conselhos de Turma	TAF 2024-2027 TAF 2023-2026 TAF 2022-2025
Ano letivo	Receção de alunos de escolas europeias parceiras (na modalidade a definir)	Promover e incrementar as sinergias que decorrem das parcerias estabelecidas a nível nacional e europeu e com outros programas e projetos europeus a decorrer	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	A definir
Ano letivo	Receção de professores de escolas europeias parceiras (na modalidade a definir)	Promover e incrementar as sinergias que decorrem das parcerias estabelecidas a nível nacional e europeu e com outros programas e projetos europeus a decorrer	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	Parceiros de entidades europeias
Ano letivo	Participação em reuniões de acompanhamento e monitorização da Agência Nacional Erasmus+	Atualizar informação relativa ao Programa Erasmus; esclarecer questões relativas ao Programa e monitorizar as atividades desenvolvidas no âmbito deste Programa	Escola	ANE+	ANE+	Coordenação de Projetos
Ano letivo	Atividades a realizar pelas turmas no âmbito do Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Aumentar a consciência europeia e fomentar a participação na cidadania europeia	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	Todas as turmas

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Ano letivo	Reuniões diversas com parceiros europeus: DE: Leverkusen; DE: Rheinbach; ES: Xátiva; ES: Barcelona/Badalona; ES: Tarragona; ES: Lugo; ES: Málaga; ES: Sevilha; ES: Madrid; ES: Múrcia; CZ: Frydek-Mistek; IT: Rovigo. e estabelecimento de novas parcerias	Promover e incrementar as sinergias que decorrem das parcerias estabelecidas a nível nacional e europeu e com outros programas e projetos europeus a decorrer e definir projetos de parceria a desenvolver	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	Parceiros de entidades europeias
Ano letivo	Desenvolvimento das atividades inerentes à participação no Projeto KA2 2023-1-TR01-KA220-VET-000152095 (CreaVET - Developing the Creativity and Problem Solving Skills in VET with Problem Based Learning)	Contribuir para o aprofundamento de competências técnicas relacionadas com o tema do projeto; contribuir para o desenvolvimento de competências linguísticas e de pertença à União Europeia, por parte dos alunos; valorizar a Educação e Formação Profissional; incrementar a consciência dos novos desafios impostos pela revolução digital e desenvolver um produto decidido durante a execução do projeto	Escola	Parceiro Coordenador de Projeto (Bornova Mazhar Zorlu - Turquia)	Coordenação de Projetos	Turma TDD3D-TT 2023-2026; Formadores da componente tecnológica do curso Técnico/a de Desenho Digital 3D
Ano letivo	Horta Pedagógica	Envolver a comunidade escolar num projeto agregador; promover dinâmicas de equipa, de liderança e autonomia; compreender as diferentes etapas de produção hortícola e as responsabilidades associadas a cada etapa; proporcionar a troca de experiências e conhecimentos; contribuir para a Educação Ambiental através do desenvolvimento do projeto	Escola	DC Duarte Florêncio	DC Duarte Florêncio	TMA 2024-2027 TMA 2023-2026 TMA 2022-2025
Ano letivo	Reuniões de Conselho Pedagógico	Definir as linhas orientadoras do trabalho a realizar no ano letivo, nomeadamente no que se refere a estratégias de ensino e avaliação; apresentar propostas para o Plano Anual de Atividades da Escola; dar parecer sobre a oferta formativa; dar parecer sobre os diferentes regulamentos que orientam/apoiam as atividades letivas e não letivas e propor o calendário escolar	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	Elementos do Conselho Pedagógico

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Ano letivo	Direção de Curso	<p>Zelar, em articulação com a Direção Pedagógica, pelo planeamento, execução e avaliação do ano letivo; implementar ações, de acordo com as orientações emanadas do Conselho Pedagógico; analisar e atualizar, quando necessário, o perfil do curso; traçar o perfil dos alunos no início de cada ciclo de formação; promover a gestão flexível do currículo, de acordo com o perfil do curso, perfil dos alunos, as necessidades do mercado de trabalho e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, em cooperação com as equipas formativas do curso; promover e apoiar a articulação das aprendizagens nas diferentes componentes de formação, disciplinas, módulos/UFCD com os professores/formadores do curso; propor e promover atividades de preparação da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e de Prova de Aptidão Profissional (PAP); promover e operacionalizar projetos de carácter interdisciplinar; propor e monitorizar atividades a desenvolver no âmbito do Plano Anual de Atividades do Curso (PAAC); analisar os registos elaborados pelas equipas formativas, de acordo com as orientações pedagógicas que forneceu; organizar e atualizar as pastas digitais do curso que dirige; colaborar com os Diretores de Turma, na sua relação com os alunos e encarregados de educação; estabelecer e desenvolver contactos com o tecido empresarial e institucional, com vista à realização de protocolos para a realização de FCT e desenvolvimento de PAP; proceder à seleção e caracterização das entidades de acolhimento de alunos estagiários, em cooperação com o Gabinete de Estágios e Integração Profissional; promover, supervisionar e acompanhar o processo de Formação em Contexto de Trabalho e de PAP; propor, quando necessário, a atualização dos regulamentos em vigor; elaborar a relação de equipamentos e recursos didáticos necessários ao curso que dirige; zelar pela utilização e manutenção corretas da infraestrutura e equipamentos colocados à sua disposição; registar as atividades realizadas; elaborar relatório, no final de cada ano letivo, sobre o trabalho desenvolvido e a apresentação de sugestões de melhoria a realizar no ano letivo seguinte</p>	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Curso	Alunos, Encarregados de Educação, Professores/Formadores e Entidades de Acolhimento

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Ano letivo	Direção de Turma	<p>Zelar, em articulação com a Direção Pedagógica, pelo planeamento, execução e avaliação do ano letivo; fazer e atualizar a caracterização da turma, apresentando-a ao Conselho de Turma; acompanhar o desenvolvimento pessoal e escolar do aluno e da turma, identificando as suas dificuldades, preocupações e expectativas (de natureza cognitiva, afetiva e emocional), de modo a sistematizar os problemas, estabelecer prioridades e definir orientações estratégicas para a sua resolução e/ou superação; orientar os alunos na organização dos materiais de apoio à aprendizagem e na utilização de técnicas e métodos de estudo e de trabalho; propor e adotar medidas que promovam a melhoria das condições de aprendizagem e ambientes favoráveis de ensino e aprendizagem; colaborar com a Direção de Curso na definição e planeamento de projetos de carácter interdisciplinar, na colocação dos alunos nas entidades de acolhimento para a realização de estágios, desenvolvimento da PAP, bem como de todo o processo de FCT e PAP; acompanhar o processo avaliativo dos alunos, em articulação com os professores e encarregados de educação, de modo a coordenar os processos de recuperação, promovendo as medidas de apoio necessárias ao sucesso escolar; monitorizar a assiduidade e a justificação de faltas; analisar os registos elaborados pelos elementos do Conselho de Turma, de acordo com as orientações pedagógicas emanadas da Direção Pedagógica; organizar e atualizar as pastas da turma que dirige; proceder à eleição do delegado e subdelegado de turma; incentivar a representatividade dos encarregados de educação na turma e na escola; definir e dar a conhecer o horário de atendimento aos pais e encarregados de educação; garantir aos alunos e encarregados de educação, informação atualizada sobre aproveitamento, assiduidade, comportamento dos seus educandos e outras informações relevantes; dar a conhecer e zelar pelo cumprimento dos regulamentos em vigor; manter atualizados os registos individuais dos alunos e da turma; analisar e resolver, em primeira instância, as questões de ordem disciplinar fazendo, se for caso disso, o seu encaminhamento para os órgãos competentes; registar as atividades realizadas e elaborar relatório, no final de cada ano letivo, sobre o trabalho desenvolvido e a apresentação de sugestões de melhoria a realizar no ano letivo seguinte</p>	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma	Alunos, Encarregados de Educação, Professores/Formadores e Entidades de Acolhimento
Ano letivo	Aplicação dos Questionários de Avaliação do Ano Letivo	Avaliar o grau de satisfação dos alunos	Escola	Gestão do SGQ	Diretores de Turma	<p>TAF 2024-2027 TCMRPP 2024-2027 TDD3D 2024-2027 TGEI 2024-2027 TGPSI 2024-2027 TMA 2024-2027 TT 2024-2027 TAF 2023-2026 TCMRPP 2023-2026 TDD3D-TT 2023-2026 TGEI 2023-2026 TGPSI 2023-2026 TMA 2023-2026 TAF 2022-2025 TCMRPP 2022-2025 TGEI-TT 2022-2025 TGPSI 2022-2025 TMA 2022-2025</p>

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Ano letivo	Monitorização das pastas digitais	Apoiar os Diretores de Turma, Diretores de Curso e responsáveis das áreas de Coordenação na produção, verificação e organização de registos; contribuir para o acesso à informação em tempo útil e prevenir ausência/não conformidade de registos	Escola	Diretora Pedagógica	Direção Pedagógica	Diretores de Turma, Diretores de Curso e de áreas de Coordenação
Ano letivo	Aplicação dos Questionários de Avaliação das Disciplinas	Avaliar o grau de satisfação dos alunos	Escola	Gestão do SGQ	Professores/formadores	TAF 2024-2027 TCMRPP 2024-2027 TDD3D 2024-2027 TGEI 2024-2027 TGPSI 2024-2027 TMA 2024-2027 TT 2024-2027 TAF 2023-2026 TCMRPP 2023-2026 TDD3D-TT 2023-2026 TGEI 2023-2026 TGPSI 2023-2026 TMA 2023-2026 TAF 2022-2025 TCMRPP 2022-2025 TGEI-TT 2022-2025 TGPSI 2022-2025 TMA 2022-2025
Ano letivo	Divulgação de ofertas de emprego e estágios profissionais	Promover a empregabilidade dos diplomados	Escola	Gestão do SGQ	GEIP	Empresas e instituições Diplomados
A definir	Sessão de sensibilização do Projeto <i>Educar para o Direito</i>	Proporcionar conhecimentos sobre matérias de natureza criminal, violência no namoro, droga, bullying, cyberbullying, injúrias, ameaças, furto e roubo, e respetivas consequências.	Escola	Coordenadora BE-CRE Marta Dias	Paula Varandas	Turmas a designar
A definir	<i>Workshop</i> Distribuição em Redes Sociais Jornal Diário de Notícias	Produzir conteúdos noticiosos para um jornal digital, distribuí-los responsavelmente nas redes sociais	Escola	DC Marta Dias	Diário de Notícias	TCMRPP 2024-2027 TCMRPP 2023-2026  TCMRPP 2022-2025
A definir	Visita de estudo Assembleia da República e ao Palácio de Belém (Museu da Presidência da República)	Conhecer os locais onde estão instalados órgãos de soberania em Portugal: Assembleia da República e Presidência da República	Assembleia da República e Palácio de Belém (Museu da Presidência da República) Lisboa	Professora da Área de Integração, M. <sup>a</sup> Helena Álvaro	Professora da Área de Integração, Helena Álvaro.	TGEI 2023-2026 TDD3D-TT 2023-2026
A definir	Visita de estudo Unidade hoteleira	Tomar contacto com uma unidade hoteleira	Setúbal	DC Madalena Costa	A designar pela unidade hoteleira	TT 2024-2027

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
A definir	Criação de um vídeo no âmbito da Escola Embaixadora do Parlamento Europeu, subordinado à temática <i>Somos Todos Europeus, Experiências de Cidadania</i>	Sensibilizar os alunos para a democracia parlamentar europeia, o papel do Parlamento Europeu e os valores europeus, tentando também incetivar os alunos a participarem ativamente nos processos democráticos da EU	Escola	Gabinete de Projetos	Miguel Batista TCMRPP 2024-2027	A definir
Ano letivo	Projeto Recolha de tampinhas para ajudar o Simão	Mobilizar a comunidade escolar para apoiar o Simão através da recolha de tampinhas plásticas de garrafas/embalagens ou outros; contribuir para a valorização de resíduos e diminuição da poluição	Escola	Marta Dias	TCMRPP 2023-2026	Comunidade escolar