

AValiação - COMPONENTES SOCIOCULTURAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA ANO LETIVO 2024/2025

Estão aqui elencados os instrumentos de avaliação cognitiva selecionados nas reuniões de preparação do ano letivo, atitudes e comportamentos a valorizar, bem como as ponderações atribuídas, nas disciplinas das componentes sociocultural, científica e tecnológica de cada curso. Esta compilação permite uma tomada de conhecimento mais rápida e fácil, por parte de todos os intervenientes, bem como contribui para a maior transparência deste processo.

De acordo com o previsto no documento *Avaliação - Cursos Profissionais*, a avaliação é da responsabilidade do professor/formador, do conselho de turma e do órgão de gestão da escola. Envolve também a participação dos alunos, através da sua auto e heteroavaliação, dos encarregados de educação, através do diálogo com os Diretores de Turma e, quando se justifique, a participação de outras entidades julgadas necessárias, nomeadamente os técnicos de proteção de menores, bem como de representantes de entidades de acolhimento, aquando da realização de estágios e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional, entre outros intervenientes.

A avaliação dos alunos processa-se de forma contínua, são utilizados instrumentos de avaliação e valorizados comportamentos e atitudes, definidos nas diferentes reuniões de disciplina e componentes tecnológicas, variados e adequados à diversidade das aprendizagens, à sua natureza e ao contexto em que ocorrem. A avaliação é um elemento integrante e regulador da prática educativa e incide sobre as aprendizagens essenciais definidas para as diversas disciplinas/componentes tecnológicas, visando o desenvolvimento das áreas de competência inscritas no Perfil Profissional/Desempenho do Curso, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação da Formação em Contexto de Trabalho e da Prova de Aptidão Profissional é feita de acordo com o previsto nos respetivos regulamentos.

Componentes do currículo	Disciplina/Curso	Instrumentos de avaliação cognitiva	Ponderação avaliativa	Atitudes e comportamentos	Ponderação avaliativa
Componente sociocultural	Português	Avaliação de diagnóstico; observação direta; fichas de trabalho; trabalho de pesquisa (seleção e tratamento da informação); apresentações orais; fichas de avaliação sumativa; trabalhos individuais e em grupo; projeto(s) interdisciplinar(es), entre outros que se considerem ser adequados ao trabalho a realizar em cada módulo.	75%	Assiduidade; pontualidade; comportamento adequado ao contexto da aula; cumprimento de prazos, empenho no trabalho; participação voluntária/solicitada e organização dos materiais de apoio à aprendizagem.	25%
	Inglês	Avaliação de diagnóstico; observação direta, trabalhos individuais e/ou a pares (escritos e /ou com apresentação oral); projetos interdisciplinares; participação oral e escrita em sala de aula.	80%	Assiduidade; pontualidade; comportamento; cumprimento de prazos e tarefas; materiais de apoio à aprendizagem; autonomia; empenho e iniciativa.	20%
	Área de Integração	Avaliação de diagnóstico; fichas de trabalho e de avaliação (formativa e/ou sumativa); trabalho de projeto (incluindo os projetos interdisciplinares); reflexões críticas acerca de temas trabalhados; trabalhos de grupo e individuais e apresentações orais e debates.	70%	Assiduidade e pontualidade; empenho; cooperação; participação (voluntária ou solicitada); responsabilidade; cumprimentos dos prazos; autonomia; organização dos materiais de apoio à aprendizagem; respeito pelas opiniões dos demais.	30%
	Educação Física	Avaliação de diagnóstico; observação direta; resolução de tarefas em atividade/jogo; projeto(s) interdisciplinar(es) e outros que se venham a revelar ser os mais indicados, em função das atividades a realizar.	80%	Assiduidade; pontualidade.	20%
	Tecnologias da Informação e Comunicação	Avaliação de diagnóstico; fichas de avaliação; trabalho de projeto; trabalhos individuais e de grupo; projeto(s) interdisciplinar(es), entre outros que se venham a revelar serem os mais adequados.	80%	envolvimento nas atividades; participação espontânea; participação solicitada; adequação do comportamento ao contexto da aula; cumprimento de tarefas e prazos; rigor e correção no trabalho	20%
Componente científica	Matemática	Avaliação de diagnóstico; fichas de trabalho individuais/pares; trabalhos de casa; relatórios escritos; apresentações orais; trabalhos de projeto (incluindo projetos interdisciplinares); questões aula e testes sumativos.	70%	Assiduidade; pontualidade; responsabilidade; empenho e iniciativa; autonomia; cooperação e cumprimento dos prazos.	30%
	Biologia e Geologia	Avaliação de diagnóstico; observação direta; apresentações orais e suportes utilizados; fichas de trabalho; fichas de avaliação; trabalho de pesquisa (e tratamento da informação); relatórios; projetos interdisciplinares; trabalho experimental; trabalhos individuais e/ou em grupo.	75%	Assiduidade; pontualidade; participação; empenho; iniciativa; autonomia; cooperação; cumprimento de prazos; materiais necessários à disciplina; linguagem matemática; rigor e correção no trabalho desenvolvido; postura e atitude adequadas ao contexto da sala de aula; relação professor-aluno e aluno-aluno.	25%
	Física e Química	Avaliação de diagnóstico; observação direta; apresentações orais e suportes utilizados; fichas de trabalho e de avaliação; pesquisa de informação e seu tratamento; relatórios; projeto(s) interdisciplinar(es); trabalho experimental; trabalhos individuais e/ou em grupo.	75%	Assiduidade; pontualidade; autonomia; capacidade de gestão de conflitos; cooperação; cumprimento de prazos; empenho e iniciativa; espírito crítico; organização dos materiais de apoio à aprendizagem; participação voluntária ou solicitada; responsabilidade; rigor e correção no trabalho desenvolvido.	25%

Componentes do currículo	Disciplina/Curso	Instrumentos de avaliação cognitiva	Ponderação avaliativa	Atitudes e comportamentos	Ponderação avaliativa
Componente científica	Geografia	Avaliação de diagnóstico; trabalhos individuais e de grupo; reflexões escritas e orais, fichas de trabalho (formativas e sumativas); projetos interdisciplinares, entre outros que venham a mostrar-se pertinentes e adequados à avaliação das competências a adquirir e adquiridas.	70%	Assiduidade; pontualidade; autonomia; capacidade de gestão de conflitos; cooperação; cumprimento de prazos; empenho e iniciativa; espírito crítico; organização dos materiais de apoio à aprendizagem; participação, voluntária ou solicitada; responsabilidade; rigor e correção no trabalho desenvolvido.	30%
	Geometria Descritiva	Avaliação de diagnóstico; exercícios práticos individuais; pesquisa e análise de documentos; realização de fichas de trabalho, apontamentos do caderno; organização do dossier-arquivo; expressividade e rigor do traçado; testes de avaliação sumativa e projeto(s) interdisciplinar(es).	70%	Assiduidade; pontualidade; adequação do comportamento ao contexto da sala de aula; cumprimento de prazos; organização dos materiais de aprendizagem; iniciativa; autonomia, responsabilidade.	30%
	História da Cultura e das Artes	Avaliação de diagnóstico; testes sumativos; fichas de aplicação de conhecimentos; trabalhos práticos; apresentações orais e projeto interdisciplinar.	70%	Assiduidade; pontualidade; empenho e iniciativa; responsabilidade; cumprimento de prazos; autonomia; participação voluntária ou solicitada na aula; cooperação e a organização dos materiais.	30%
	Psicologia e Sociologia	Avaliação de diagnóstico; trabalhos individuais e de grupo; reflexões escritas e orais; fichas de trabalho (formativas e sumativas); leitura e análise de textos que venham a mostrar-se pertinentes e adequados à avaliação dos conhecimentos, capacidades e atitudes a adquirir e adquiridas e projeto interdisciplinar.	70%	Assiduidade; comportamento e atitudes na sala de aula; cumprimento de tarefas e prazos e espírito crítico.	30%
Componente tecnológica	Técnico/a Auxiliar de Farmácia	Avaliação de diagnóstico; observação direta; apresentações orais e suportes utilizados; fichas de trabalho e de avaliação; trabalho de pesquisa e tratamento de informação; relatórios; simulações de atendimento; projetos interdisciplinares e trabalhos individuais e/ou em grupo.	75%	Assiduidade; pontualidade; adequação do comportamento ao processo de ensino e aprendizagem; cumprimento de prazos; organização de materiais de apoio à aprendizagem; rigor e correção do trabalho desenvolvido; iniciativa; autonomia; responsabilidade; participação; empenho; iniciativa; espírito crítico e reflexivo.	25%
	Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Avaliação de diagnóstico; observação direta; fichas formativas; trabalhos práticos/projetos; projetos interdisciplinares; testes sumativos e trabalhos em grupo.	70%	Assiduidade; pontualidade; autonomia; capacidade de gestão de conflitos; cooperação; cumprimento de prazos; empenho e iniciativa; espírito crítico; organização dos materiais de apoio à aprendizagem; participação, voluntária ou solicitada; pontualidade; responsabilidade, rigor no trabalho desenvolvido.	30%
	Técnico/a de Desenho Digital 3D	Avaliação de diagnóstico; exercícios; trabalhos práticos individuais; pesquisa e análise de documentos e projetos reais; testes de avaliação sumativa; fichas de trabalho; apontamentos/caderno; organização do dossier-arquivo; expressividade e rigor do traçado e projetos interdisciplinares.	70%	Assiduidade; pontualidade; participação; rigor e correção no trabalho desenvolvido; cumprimento de tarefas e de prazos e envolvimento dos alunos nos tarefas propostas.	30%
	Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	Avaliação de diagnóstico; fichas formativas; trabalhos práticos/projetos; trabalhos em grupo; testes sumativos e projetos interdisciplinares.	70%	Assiduidade; pontualidade; empenho e iniciativa; responsabilidade; cumprimento de prazos; autonomia; participação voluntária ou solicitada; cooperação e organização dos materiais de apoio à aprendizagem.	30%
	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Avaliação de diagnóstico; observação direta; fichas de trabalho; fichas de avaliação; reflexões escritas; apresentações orais e suportes utilizados; pesquisa e tratamento da informação; trabalho de projeto (desenvolvido em cada disciplina desta componente ou em duas disciplinas) e projetos interdisciplinares.	70%	Assiduidade; pontualidade; participação, rigor e correção nos trabalhos desenvolvidos; cumprimento de tarefas e prazos e envolvimento dos alunos nas tarefas propostas.	30%
	Técnico/a de Mecatrónica Automóvel	Avaliação de diagnóstico; trabalhos individuais/pares; relatórios escritos; apresentações orais; trabalhos de projeto; interpretação de esquemas e tabelas; realização de trabalhos de casa; testes sumativos e projetos interdisciplinares.	70%	Assiduidade; pontualidade; empenho na realização dos trabalhos; cumprimento de prazos; organização dos materiais de apoio à aprendizagem; rigor e correção no trabalho desenvolvido; iniciativa; autonomia; responsabilidade; participação; postura adequada ao contexto de sala de aula; empenho; espírito crítico e reflexivo.	30%
	Técnico de Turismo	Avaliação de diagnóstico; teste sumativo; fichas de trabalho; trabalhos individuais; de pares e/ou de grupo; trabalhos de projeto em cada disciplina e interdisciplinares; apresentações orais; relatórios de acordo com o modelo da FCT para preparação da PAP e simulações de <i>Front-Office</i> de <i>Food & Beverage</i> .	70%	Assiduidade e pontualidade; comportamento; empenho no trabalho; cumprimento de tarefas e prazos; material de apoio à aprendizagem; limpeza do posto de trabalho e utilização de ferramentas.	30%