

A diversidade de atividades que integram este Plano expressa, de forma significativa, que o papel da Escola está longe de se esgotar dentro do espaço da sala de aula e até dentro do espaço da Escola. Esta diversidade é reveladora de que a aprendizagem, nas suas diversas vertentes, pode e deve ocorrer sob as mais variadas formas, em diferentes contextos, e com diferentes parcerias, por forma a enriquecer o processo de ensino e aprendizagem. Entendendo-se, simultaneamente, a Escola como uma organização que ensina e aprende.

O Plano Anual de Atividades da Escola resulta do contributo das diferentes estruturas da Escola: Direção Pedagógica, Diretores de Curso, Diretores de Turma, Professores/Formadores, Alunos, BE-CRE, Projetos e Programa Eco-Escolas. Reflete a realidade da Escola no seu quotidiano, bem como a sua relação com a comunidade envolvente.

É um documento dinâmico, aberto (susceptível de ser atualizado ao longo do ano) e atento às circunstâncias que entretanto surjam e se revelem pertinentes como instrumentos de ensino e aprendizagem para todos os intervenientes no processo educativo, destacando os Professores/Formadores, Encarregados de Educação e as Entidades Parceiras.

O desenvolvimento do nosso trabalho, com recurso a metodologias diferenciadas e inovadoras, assenta numa gestão flexível do currículo com vista ao desenvolvimento pessoal, social, cultural, científico e técnico, não descurando a existência de espaços de debate e convívio, estimulando sempre a participação de todos. Neste contexto, somos uma Escola que se mobiliza e organiza para proporcionar uma educação inclusiva, para todos e cada um, tendo como referencial da sua ação educativa o Perfil Profissional/Referencial de Desempenho e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Como instrumento de gestão pedagógica, este Plano obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência e eficácia das atividades, é orientador do trabalho a realizar e dos recursos a utilizar, não sendo redutor de todas as outras atividades que se considerem pertinentes para a aprendizagem e formação dos alunos e já previstas nas planificações dos Professores/Formadores em cada Curso/Turma.

No que concerne à avaliação deste Plano, é realizada pelos participantes, pelos vários órgãos da Escola e em vários momentos: cada atividade é avaliada por quem nela participa, o que permite ter feedback imediato do nível de satisfação. É também realizada pelos Conselhos de Turma-Curso, pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Diretivo.

Como escola certificada pela Norma ISO 9001:2015, em alinhamento com o EQAVET (*European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training*), denominado Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional, trabalhamos diariamente para a melhoria contínua, assente nos pressupostos do planeamento, implementação, avaliação e revisão. Daqui decorre que os procedimentos de operacionalização do currículo, de avaliação e certificação das aprendizagens de modo a aferir o impacto do percurso formativo dos alunos na inserção no mercado de trabalho ou no prosseguimento de estudos é um dos objetivos centrais do nosso trabalho, contribuindo para tal o conjunto de atividades que integram este Plano, mas que não se esgotam nelas.

Este Plano procura contribuir para enriquecer todos os que aqui vivem todos os dias, garantindo através da extensa e variada listagem de atividades propostas o envolvimento da comunidade escolar e das entidades parceiras. Procura, igualmente, contribuir para a transmissão de valores como o respeito pelos outros e pelas suas diferenças, a tolerância, a responsabilidade, a solidariedade, a justiça e a liberdade.

As datas apresentadas para a realização de algumas atividades podem sofrer alterações, por motivos alheios à vontade de quem as propõe. Do mesmo modo que algumas atividades ainda se encontram sem data definida, por dependerem da articulação com outras entidades. Com a realização das atividades previstas pretende-se aumentar a motivação, interesse e assiduidade dos alunos, apelando à sua participação com empenho, autonomia e responsabilidade, constituindo-se como mais um contributo para a diminuição do abandono e insucesso escolares.

É de salientar o empenho colocado na sua elaboração. Contamos, igualmente, com o mesmo empenho para a sua concretização, contribuindo, desta forma, para a construção de uma escola dinâmica, de sucesso, de qualidade e inclusiva.

Uma palavra de agradecimento a todos os que fazem a diferença numa escola que trabalha para ser diferente.

A Diretora Pedagógica, em 2 de dezembro de 2022

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
5 de setembro	Reuniões de Diretores de Turma e Diretores de Turma	Definir as linhas orientadoras do trabalho a realizar ao longo do ano letivo	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma e Diretores de Curso
7 a 12 de setembro	Reuniões da Componente Tecnológica	Definir linhas orientadoras dos Projetos de Gestão Modular/UFCD; planificar dos módulos/UFCD (definição das Aprendizagens Essenciais (AE) e ações estratégicas a desenvolver, de acordo com o Perfil Profissional e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória); definir instrumentos, atitudes e comportamentos e respetivas ponderações; selecionar/produzir de recursos de apoio à aprendizagem; definir projetos a desenvolver; proceder ao levantamento/requisição dos materiais e equipamentos necessários à prática letiva	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Curso	Professores/formadores da Componente Tecnológica dos Cursos
7 a 12 de setembro	Reuniões de Conselhos de Turma do(s) Curso(s)	Atualizar o perfil e caracterização da Turma; definir, planificar, implementar e avaliar atividades a realizar/realizadas no âmbito da componente de Cidadania e Desenvolvimento, Programa Eco-Escolas e projetos interdisciplinares; implementar estratégias para obtenção de melhores resultados de aprendizagem e redução de módulos em atraso; monitorizar a execução curricular; monitorizar e avaliar o Plano Anual de Atividades do Curso; monitorizar registos e sua conformidade; recolher e partilhar informação do trabalho realizado e a realizar; refletir sobre os resultados da avaliação	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma	Conselhos de Turma do(s) Curso(s)
8 e 9 de setembro	Atividades de receção aos alunos de 1.º ano	Receber alunos de 1.º ano; informar sobre o funcionamento da Escola; conhecer o modelo pedagógico da EPS	Escola	Direção Pedagógica	Conselho Diretivo, Direção Pedagógica, Diretores de Turma, Diretores de Curso e alunos TT 2021-2024	Alunos das Turmas de 1.º ano
8 e 9 de setembro	Atividades de receção aos encarregados de educação dos alunos de 1.º ano	Receber Encarregados de Educação de alunos de 1.º ano; informar sobre o funcionamento da Escola; conhecer o modelo pedagógico da EPS	Escola	Direção Pedagógica	Conselho Diretivo, Direção Pedagógica, Diretores de Turma, Diretores de Curso e alunos TT 2021-2024	Encarregados de Educação de alunos das Turmas de 1.º ano

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
12 e 13 de setembro	Reuniões de Disciplina	Definir linhas orientadoras dos Projetos de Gestão Modular/UFCD; planificar dos módulos/UFCD (definição das Aprendizagens Essenciais (AE) e ações estratégicas a desenvolver, de acordo com o Perfil Profissional e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória); definir instrumentos, atitudes e comportamentos e respetivas ponderações; selecionar/produzir de recursos de apoio à aprendizagem; proceder ao levantamento/requisição dos materiais e equipamentos necessários à prática letiva	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Curso e Professores	Diretores de Curso e Professores/formadores
12 de setembro a 09 de dezembro	Estágios 3.º ano - Época Extraordinária	Proporcionar época extraordinária para a conclusão do percurso formativo na EPS; conhecer e caracterizar o local onde decorre a fase final de formação em estágio; adequar atitudes e comportamentos ao local de trabalho; desenvolver o espírito de iniciativa, autonomia e responsabilidade; definir um projeto integrador dos saberes e capacidades desenvolvidos ao longo da formação e a metodologia de trabalho, preparando e apresentando o Relatório de Estágio e o Projeto de PAP	Entidades de Acolhimento	Diretora Pedagógica	Direção Pedagógica, GEIP, Diretores de Curso, Entidades de Acolhimento, Professores Orientadores de Estágio e Alunos	Alunos inscritos
13 de setembro	Monitorização do Projeto Erasmus 2020-1-PT01-KA116-077779 - Auditoria Sistemática Agência Nacional Erasmus+	Proceder à verificação sistémica do conjunto de procedimentos do projeto Erasmus em análise	Escola	ANE+	Audidores Programa Erasmus+	Maria Helena Álvaro Mónica Cruz Paula Santos Coelho
28 de setembro	Exposição <i>Dia Mundial do Turismo</i>	Assinalar o Dia Mundial do Turismo	Escola	Madalena Costa	TT 2022-2025	TT 2020-2023 e TT 2021-2024
29 de setembro	Torneio de Futebol	Assinalar o Dia Europeu do Desporto e promover a prática desportiva e hábitos de vida saudável	Pavilhão Municipal das Manteigadas	Direção Pedagógica	Professora de Educação Física, Ana Cruz	TGPSI 2020-2023, TT2022-2025, TMA 2021-2024, TMA 2023, TGPSI 2022-2025, TGPSI 2021-2024, TGEI-TGPSI 2022-2025, TGEI-TMIE 2020-2023, TMA 2022-2025, TAF 2022-2025, TCMRPP 2021-2024 e TGEI 2021-2024
Setembro	Apuramentos dos alunos que integram o Quadro de Honra	Reconhecer e valorizar o mérito, a dedicação e o esforço no trabalho	Escola	Diretora Pedagógica	Direção Pedagógica	Alunos selecionados
Setembro	Divulgação dos resultados dos Questionários de Avaliação das Disciplinas	Informar, individualmente, os professores/formadores sobre os resultados obtidos no ano letivo anterior; recordar o compromisso de melhoria contínua assumido pela EPS	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	Professores/formadores
Setembro	Avaliação de desempenho	Proceder à avaliação de desempenho dos colaboradores	Escola	Direção Administrativa e Financeira	Todas as direções	todas as direções e colaboradores
Setembro	Divulgação das metas e objetivos	Divulgar as metas atingidas e os objetivos a atingir	Escola	Responsável da Qualidade	Administração	Todos os colaboradores
Setembro	Sessão de divulgação do Sistema de Gestão de Qualidade (SGQ)	Apresentar o SGQ aos novos colaboradores	Escola	Responsável da Qualidade	Responsável da Qualidade	Todos os novos colaboradores

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Setembro	Seleção e organização de mobilidade Erasmus+ KA1 AP TAS2 2022-1-PT01-KA121-VET-000061502	Promover a mobilidade de alunos e a aquisição/ consolidação de competências através da realização de estágios em países europeus	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	Participantes Erasmus+
Setembro	Reuniões online de planeamento e organização de projeto KA2 de parcerias estratégicas: 2022-1-DE02-KA210-VET-000082705 (Virtual Classroom in Vocational Training - VCiVT)	Contribuir para o aprofundamento de competências técnicas relacionadas com o tema do projeto; Contribuir para o desenvolvimento de competências linguísticas e de pertença a União Europeia, por parte dos alunos; Valorizar a Educação e Formação Profissional.	Escola	Parceiro Coordenador de Projeto (Geschwister-School Berufskolleg Leverkusen)	Parceiro Coordenador de Projeto	Parceiros de projeto
Setembro	Reuniões online de planeamento e organização de projeto KA2 de parcerias estratégicas: 2022-1-ES02-KA210-VET-000083353 (Fabricación y control de calidad de un producto comercial - PQCCP)	Contribuir para o aprofundamento de competências técnicas relacionadas com o tema do projeto; Contribuir para o desenvolvimento de competências linguísticas e de pertença a União Europeia, por parte dos alunos; Valorizar a Educação e Formação Profissional.	Escola	Parceiro Coordenador de Projeto (Institut Pompeu Fabra Badalona)	Parceiro Coordenador de Projeto	Parceiros de projeto
Setembro/Outubro	Acompanhamento de mobilidades Erasmus+ KA1 Diplomados 2022-1-PT01-KA121-VET-000061502	Promover a mobilidade de alunos e a aquisição/ consolidação de competências através da realização de estágios em países europeus	Escola	Direção de Projetos	Coordenador de Projetos	Participantes Erasmus+
Setembro a dezembro	Suporte e acompanhamento de aluna em mobilidade Erasmus+, de parceria com a escola Institut Politècnico de Lugo (Espanha)	Consolidar as parcerias com escolas europeias; Dar suporte à organização da mobilidade de parceiros; Acompanhar os alunos europeus em mobilidade Erasmus na região de Setúbal.	Setúbal; Centro Hospitalar de Setúbal, EPE; Escola	Institut Politècnico de Lugo	Direção de Projetos	Aluna do curso Técnico/a Auxiliar de Saúde
setembro; janeiro; abril; julho	Reuniões de Encarregados de Educação	Informar os Encarregados de Educação sobre a situação escolar dos seus educandos, relativamente à assiduidade, comportamento, avaliação, realização de recuperações modulares, projetos e atividades realizadas; esclarecer questões apresentadas pelos Encarregados de Educação	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma	Encarregados de Educação
Setembro a março	Preparação para Formação em Contexto de Trabalho e Prova de Aptidão Profissional	Preparar os alunos de 2.º ano para o primeiro momento de Formação em Contexto de Trabalho; preparar os alunos de 3.º ano para o segundo momento de Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento do Projeto da Prova de Aptidão Profissional, através do desenvolvimento de projetos interdisciplinares, visitas de estudo, simulações de atendimento ao balcão, produção de relatórios, apresentações orais, Curriculum Vitae, carta de apresentação e simulações de entrevistas, entre outras atividades	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Curso, Diretores de Turma e Conselhos de Turma	Turmas de 3.º ano

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
7 de outubro	Comemorações do Dia Nacional da Água - Levantamento da Pegada Hídrica	Sensibilizar para a redução do consumo desse valioso recurso	Escola	Florbela Colaço	TGPSI 2021-2024	TAF 2022-2025, TCMRPP 2022-2025, TGPSI 2022-2025, TGEI 2021-2024, TT 2021-2024, TAF 2021-2024, TMA 2020-2023, TGEI-TGPSI 2022-2025, TAF 2020-2023, TGPSI 2020-2023, TT 2022-2025, TGEI-TMIE 2020-2023 e TT 2020-2023
13 e 14 de outubro	<i>Erasmus Days:</i> - sessões de apresentação e disseminação do Programa Erasmus; - Divulgação e esclarecimento de dúvidas nas salas junto dos alunos de 2.º ano; - Afixação de cartazes alusivos ao Programa Erasmus e ao evento.	Divulgar o programa e disseminar os seus resultados junto dos alunos da Escola; auscultar interesse na participação em projetos europeus	Escola	Direção de Projetos	Maria Helena Álvaro; Paula Santos Coelho; Participantes Erasmus do 3.º ano	TDD3D 2020-2023, TMA 2022-2025, TT 2021-2024, TAF 2022-2025, TT 2022-2025, TGPSI 2022-2025, TGEI-TMIE 2020-2023, TCMRPP 2021-2024, TCMRPP 2022-2025, TGEI-TGPSI 2022-2025, TGEI 2021-2024, TGPSI 2021-2024, TMA 2021-2024, TGPSI 2020-2023 e TAF 2021-2024
14 de outubro	Cerimónia de Entrega de Diplomas do Ciclo de Formação 2019-2022	Assinalar e premiar o fim do percurso escolar na Escola Profissional de Setúbal	Escola	Direção Pedagógica	Direção Pedagógica e alunos TT 2021-2024	Diplomados
17 de outubro	Partilha de Experiências (Atividade de Integração da turma TCMRPP 2022-2025)	Promover o diálogo e partilha de experiências entre os alunos, assim como conhecer o trabalho desenvolvido na Escola e no âmbito do Curso	Escola	Marta Dias	TCMRPP 2021-2024	TCMRPP 2021-2024 TCMRPP 2022-2025
19 e 20 de outubro	Visita aos navios NRP Sagres e Santa Maria Manuela e à caravela Vera Cruz	Enriquecer o conhecimento sobre o passado histórico do nosso país, de forma a relacioná-lo com os conteúdos lecionados na disciplina de Português (viagens marítimas para o Brasil) e respetiva contextualização social (século XVII)	Setúbal	Madalena Costa Ana Cláudio	Câmara Municipal de Setúbal Porto de Setúbal	TT 2022-2025, TT 2021-2024, TT 2020-2023, TAF 2021-2024, TGPSI 2021-2024 e TMA 2021-2024

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
25 a 29 de outubro	Participação em 1.ª reunião transnacional Málaga - Projeto KA2 2022-1-DE02-KA210-VET-000082705 (Virtual Classroom in Vocational Training - VCiVT)	Contribuir para o aprofundamento de competências técnicas relacionadas com o tema do projeto; contribuir para o desenvolvimento de competências linguísticas e de pertença a União Europeia, por parte dos alunos; valorizar a Educação e Formação Profissional; incrementar a consciência dos novos desafios impostos pela revolução digital; desenvolver um produto decidido durante a execução do projeto	Escola	Parceiro Coordenador de Projeto (Geschwister-School Berufskolleg Leverkusen)	CIPFP Málaga Tech Park	João Pinto Paula Santos Coelho
28 de outubro, 4 e 11 de novembro	Atividade Programa Eco-Escolas (caminhada, jogos individuais, coletivos e tradicionais)	Promover atividades que favoreçam o convívio e o espírito de ligação à escola; proporcionar a realização de atividades desportivas (individuais, coletivas e tradicionais) em contexto de natureza e consolidar comportamentos e atitudes amigos do ambiente	Parque Urbano de Albarquel (PUA)	Marco Ferreira e Ana Cruz	Ana Cláudio, Ana Cruz, Ana Pinheiro, André Areias, Duarte Florêncio, Fátima Santos, Joaquim Menino, Luís Reis, Mário Vagarinho, Marta Dias, Nuno Costa, Paula Santos, Ricardo Sousa, Sandra Ribeiro, Sílvia Daniel, Sónia Carvalho, Stephanie Sousa e Virgínia Pereira	Comunidade escolar
29 de outubro	Envio de relatório final de Projeto Erasmus+ 2019-1-PT01-KA116-060246	Apresentar resultados e relatar processo de organização e desenvolvimento do projeto; Refletir sobre execução do projeto em questão.	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	N/A
31 de outubro a 8 de novembro	Criação do logótipo do projeto <i>Virtual Classroom in Vocational Training (VCiVT)</i>	Dotar o projeto de uma imagem gráfica	N/A	Projeto KA2 VCiVT	Diretor de Curso	TDD3D 2020-2023
Outubro	Início de processo de seleção para fluxo de mobilidade Janeiro 2023 - alunos 2.º ano FCT 2022-1-PT01-KA121-VET-000061502	Promover a mobilidade de alunos e a aquisição/ consolidação de competências através da realização de estágios em países europeus	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	Alunos de 2.º ano
Outubro	Auditoria interna ao procedimento S03 - Fornecimentos e serviços externos	Determinar se o SGQ está de acordo com a NP EN ISO 9001:2015 e com os requisitos da EPS. Determinar o seu estado de implementação e eficácia	Escola	Responsável da Qualidade	Responsável da Qualidade	Ercília Coelho
Outubro	Solicitação de Estágios Curriculares	Contactar potenciais Entidades de Acolhimento para angariação de estágios curriculares destinados aos alunos dos 2.º e 3.º anos; incrementar o aumento de parcerias	Escola	Diretora Pedagógica	GEIP e Diretores de Curso	GEIP e Diretores de Curso

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Outubro	Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	Destacar a importancia das Bibliotecas Escolares e promover o gosto pela leitura	Escola	Marta Dias	Marta Dias	Comunidade escolar
Outubro/Novembro	Acompanhamento de mobilidades Erasmus+ KA1 AP TAS2 2022-1-PT01-KA121-VET-000061502	Promover a mobilidade de alunos e a aquisição/ consolidação de competências através da realização de estágios em países europeus	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	Participantes Erasmus+
Outubro a dezembro	Projeto Solidarietà <i>Make-a-Wish</i> - Participação no Concurso "Que estrela sou na constelação da Escola?"; - Sensibilização da comunidade escolar; - Recolha do número de estrelas a adquirir; - Entrega das estrelas e recolha dos donativos; - Decoração das estrelas; - Votação nas estrelas a enviar para participar no concurso a nível nacional; - Decoração de Natal dos diferentes espaços da escola com as estrelas decoradas pelos alunos participantes.	Divulgar a missão da Fundação <i>Make-a-Wish</i> ; promover a consciência social na comunidade escolar, através da educação para a responsabilidade social e voluntariado; alertar para a necessidade de respeitar, aceitar e acolher a diferença no outro, nomeadamente na doença, valorizando o essencial da vida: a saúde; realizar ações de sensibilização que ajudem a realizar desejos de crianças e jovens, dos 3 aos 17 anos, com doenças graves, proporcionando-lhes um momento de força, alegria e esperança; dinamizar atividades que aliem a criatividade à solidariedade, promovidas pela Fundação <i>Make-a-Wish</i> e pela Escola	Escola	Florbela Colaço	TGPSI 2021-2024	Comunidade escolar
Outubro; janeiro; maio	Reuniões de preparação dos Conselhos de Turma e Cursos de Avaliação Intercalar	Apoiar de forma mais próxima o trabalho realizado pelos Orientadores Educativos de Turma; promover o trabalho colaborativo, partilhando informação sobre o trabalho realizado em cada turma; contribuir para o diagnóstico global da turma (necessidade de recuperação/reforço de aprendizagens, planos individuais de trabalho, aplicação de estratégias de diferenciação pedagógica, módulos em atraso, assiduidade, pontualidade, comportamento, entre outros); sensibilizar para a definição de estratégias a implementar de acordo com o diagnóstico feito; recolher contributos para atualizar as Instruções de Orientação Pedagógica	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma
Outubro; fevereiro; maio	Reuniões de Conselhos de Turma e Cursos de Avaliação Intercalar	Fazer o diagnóstico global da turma (assiduidade, pontualidade, comportamento, módulos em atraso e respetivas causas); (re)definir estratégias a implementar de acordo com o diagnóstico feito (necessidade de recuperação/reforço de aprendizagens, diferenciação pedagógica, aplicação de plano(s) individual(ais) de trabalho/apoio pedagógico complementar); fazer o balanço dos estágios de 2.º ano; definir o trabalho a desenvolver após a Formação em Contexto de Trabalho; definir, planificar, implementar e avaliar atividades a realizar/realizadas no âmbito da componente de Cidadania e Desenvolvimento, Programa Eco-Escolas e projetos interdisciplinares; monitorizar a execução curricular; monitorizar e avaliar o Plano Anual de Atividades do Curso; monitorizar registos e sua conformidade; recolher e partilhar informação do trabalho realizado e a realizar	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma	Conselhos de Turma do(s) Curso(s)



Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
4 de novembro	Sessão com profissional de Comunicação	Conhecer caso prático na área das relações públicas e comunicação do Lidl Portugal	Escola	Francisco Rito	Diretora de Comunicação do Lidl de Portugal	TCMRPP 2021-2024 e TT 2022-2025
7 de novembro	Eleição dos representantes dos alunos no Conselho Pedagógico	Eleger os representantes dos alunos no Conselho Pedagógico; promover a representatividade dos alunos envolvendo-os nas questões estratégicas da Escola	Escola	Diretora Pedagógica	Direção Pedagógica	Representantes dos alunos das turmas dos cursos profissionais e de aprendizagem
8 de novembro	Divulgação do Exército Português	Divulgar a carreira militar como possível via profissional pós conclusão do curso	Escola	Diretora Pedagógica	Exército Português	TAF 2020-2023, TDD3D 2020-2023, TGEI-TMIE 2020-2023, TGPSI 2020-2023, TMA 2020-2023, TT 2020-2023, TCMRPP 2021- 2024 e TGEI 2021-2024
9 de novembro	Apresentação pública do jogo pedagógico "Crianças Carpa", realizado pelos alunos da turma TDD3D 2019-2022 em parceria com a Associação Portuguesa De Pais E Amigos Do Cidadão Deficiente Mental (APPACDM)	Dar a conhecer o projeto Culturalmente Falando da APPACDM e o lançamento do jogo pedagógico realizado pelos alunos da EPS.	Escola Conde Ferreira, Setúbal	Associação Portuguesa De Pais E Amigos Do Cidadão Deficiente Mental (APPACDM)	Dra. Margarida Vieira	Diretor de Curso
9 de novembro	Atividade de integração aos alunos da turma TT 2022-2025	Integrar a turma TT 2022-2025 e explicar as regras dentro da sala de aula	Escola	Madalena Costa	TT 2021-2024	TT 2022-2025, TT 2020-2023 e TGEI-TMIE 2020-2023
11 de novembro	Partilha de Experiências por alunos diplomados na Escola Profissional de Setúbal	Partilhar experiências e vivências sobre a área de formação, projetos desenvolvidos, formação em contexto de trabalho, visitas de estudo, entre outros.	Sala de aula	Diretor de Curso	Diretor de Curso, Ex-Diplomados Ricardo Iatissin e Tomás Pires	TMA 2022-2025
11 de novembro a 9 de dezembro	Preenchimento da primeira fase da Base de Dados da Rede de Bibliotecas Escolares	Recolher informação sobre os diferentes aspetos do funcionamento das bibliotecas escolares, que permita a planificação de futuras ações de melhoria dos serviços prestados	Escola	Rede das Bibliotecas Escolares	Marta Dias	Marta Dias
14 a 16 de novembro	Exposição Grupos Juvenil	Compreender as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas e problematizar situações de relacionamento intergeracional: culturas juvenis	Escola	Manuela Carvalho	Manuela Carvalho	TT 2021-2024
17 de novembro	Visita de estudo à Lisboa Games Week	Explorar/aprofundar o conhecimento do uso de jogos educativos; assistir a RobotParty; contactar com showcase studios, criadores e artistas que desenvolvem e produzem vídeos jogos; participar em workshops de programação; obter informação da oferta no ensino superior	FIL, Parque das Nações, Lisboa	Mário Vagarinho	Entidade organizadora Lisboa Games Week	TGEI-TGPSI 2022-2025, TGEI 2021-2024, TGPSI 2021-2024, TGEI-TMIE 2020-2023 (TGEI), TGPSI 2020-2023 e Professores/Formadores acompanhantes



Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
17 de novembro a 14 de dezembro	Catálogo das Festividades	Desenvolver um calendário/catálogo gráfico com a identificação de algumas festividades de vários países e respetivas receitas culinárias.	Escola	Associação Portuguesa De Pais E Amigos Do Cidadão Deficiente Mental (APPACDM)	Diretor de Curso	TDD3D 2020-2023
18 de novembro	Ações sobre Suporte Básico de Vida	Dotar a comunidade escolar de conhecimentos que lhes permitam prestar a primeira assistência até à chegada dos meios de socorro	Escola	Direção Pedagógica	Corpo de Bombeiros de Águas de Moura	Turmas de 1.º ano
21, 22, 24 e 25 de novembro	Visita de estudo à Semana da Ciência e Tecnologia	Despertar o interesse pela Ciência e Tecnologia; contribuir para a orientação vocacional, tendo em vista o futuro profissional dos alunos	Campus Instituto Politécnico de Setúbal	Mário Vagarinho, Marco Ferreira e Duarte Florêncio	Escola Superior de Tecnologia de Setúbal	TGPSI 2022-2025, TGEI-TGPSI 2022-2025, TGPSI 2021-2024, TGPSI 2020-2023, TAF 2022-2025, TAF 2021-2024, TAF 2020-2023 e TMA 2022-2025
25 de novembro	Visita de estudo ao centro histórico de Setúbal	Conhecer o centro histórico de Setúbal	Setúbal	Madalena Costa	TT 2021-2024	TT 2022-2025
28 de novembro	Visita de estudo ao Convento de Mafra e assistir à representação da peça de teatro Memorial do Convento	Conhecer o espaço retratado na obra Memorial do Convento; assistir à representação da peça de teatro sobre a obra; estimular o interesse pela obra em estudo	Mafra	Florbela Colaço e Virgínia Pereira	Guias do Convento e Éter Produção Cultural	TAF 2020-2023, TDD3D 2020-2023, TGEI-TMIE 2020-2023, TGPSI 2020-2023, TMA 2020-2023, TT 2020-2023
28 de novembro a 9 de dezembro	Projeto Interdisciplinar <i>Manutenção, reparação e upgrade de equipamentos informáticos, uma contribuição para o desenvolvimento sustentável</i>	Desenvolver projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil de Desempenho do Curso e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional.	Escola	Direção Pedagógica	Conselho de Turma	TGEI 2021-2024
28 de novembro a 9 de dezembro	Projeto Interdisciplinar <i>À Descoberta de Setúbal</i>	Desenvolver projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil de Desempenho do Curso e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional; promover os conhecimentos dos alunos sobre o património histórico e cultural de Setúbal	Escola	Direção Pedagógica	Conselho de Turma	TT 2021-2024
28 de novembro a 9 de dezembro	Projeto Interdisciplinar <i>Estudo do motor Renault Clio 1.5 DCI</i>	Desenvolver projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional do Curso e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Direção Pedagógica	Conselho de Turma	TMA 2021-2024
28 de novembro a 9 de dezembro	Projeto Interdisciplinar <i>Criação de uma Campanha de Produto / Serviço</i>	Desenvolver projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional do Curso e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Direção Pedagógica	Conselho de Turma	TCMRPP 2021-2024

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
29 de novembro	Visita de Estudo - Lisnave	Dar a conhecer as tecnologias aplicadas na reparação e construção naval, a sua organização, processos de trabalho e procedimentos de manutenção e segurança, assim como a importância do transporte marítimo	Lisnave	João Batista	João Batista e Duarte Florêncio	TMA 2021-2024
Novembro	Auditoria interna aos procedimentos: O01 - Planificação do ano letivo; O02 Execução do ano letivo; O03 - Avaliação; S02 - Equipamentos e infraestruturas	Determinar se o SGQ está de acordo com a NP EN ISO 9001:2015 e com os requisitos da EPS. Determinar o seu estado de implementação e eficácia	Escola	Responsável da Qualidade	Responsável da Qualidade	Ercília Coelho
Novembro	Concurso <i>Postal de Natal Festas APIGRAF 2022</i>	Promover e desenvolver o espírito criativo dos alunos; estimular e fomentar a aproximação das Escolas/Empresas/Comunidade	Escola	APIGRAF - Associação Portuguesa das Indústrias Gráficas e Transformadoras de Papel	Marta Dias André Areias Ester Inês	TCMRPP 2022-2025
Novembro a janeiro	Organização e preparação do fluxo de mobilidade Janeiro 2023 - alunos 2.º ano FCT 2022-1-PT01-KA121-VET-000061502	Promover a mobilidade de alunos e a aquisição/ consolidação de competências através da realização de estágios em países europeus	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	Alunos selecionados de 2.º ano
2 a 16 de dezembro	Projeto Interdisciplinar <i>Website - Desenvolvimento Sustentável</i>	Desenvolver projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil de Desempenho do Curso e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional.	Escola	Direção Pedagógica	Conselho de Turma	TGPSI 2021-2024
5 a 16 de dezembro	Projeto Interdisciplinar <i>F&amp;B for You</i>	Desenvolver projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil de Desempenho do Curso e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional.	Escola	Direção Pedagógica	Conselho de Turma	TT 2020-2023
5 a 19 de dezembro	Projeto Interdisciplinar <i>Farmacognosia e Farmácia Oficina - Caracterização e produção de óleos essenciais.</i>	Desenvolver projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Direção Pedagógica	Conselho de Turma	TAF 2021-2024
12 de dezembro	Ação de sensibilização <i>Diz não à dependência</i>	Prevenir, dissuadir, reduzir e minimizar os problemas relacionados com o consumo de substâncias psicoativas, bem como os comportamentos aditivos e as dependências	Escola	Direção Pedagógica	Polícia de Segurança Pública - Escola Segura	Turmas a designar
12 e 14 de dezembro	Semana da Escola <i>Parâmetros de avaliação bioquímica</i> : medição da glicémia, do colesterol, do IMC (peso, altura e cálculo do índice de massa corporal)	Preparar os alunos para a Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento do Projeto da Prova de Aptidão Profissional, através da realização de ensaios de avaliação bioquímica, nomeadamente peso, altura, pressão arterial, glicemia e colesterolemia; sensibilizar para a necessidade de avaliação regular do estado clínico e bem-estar.	Escola	Raquel Ganço	TAF 2021-2024 TAF 2020-2023	Turmas a designar

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
12 a 16 de dezembro	Visualização de filme com trabalhos e atividades desenvolvidos pelos alunos da turma TDD3D 2020-2023	Dar a conhecer as competências técnicas e a tipologia de trabalhos desenvolvidos no curso Técnico/a de Desenho Digital 3D	Sala de Desenho	Diretor de Curso	TDD3D 2020-2023	Comunidade escolar
12 a 16 de dezembro	Semana da Escola <i>Oficinas Abertas Eletricidade/ Mecânica</i>	Dar a conhecer à comunidade escolar e aos Encarregados de Educação as oficinas da EPS, assim como os trabalhos realizados pelos alunos	Escola	Duarte Florêncio	Alunos do curso de Técnico/a de Mecatrónica Automóvel e Técnico de Manutenção Industrial, variante <b>Eletromecânica</b>	Comunidade escolar e Encarregados de Educação
12 a 16 de dezembro	Semana da Escola - <i>Feira Alfarrabista</i>	Promover o gosto pelo livro e pela leitura e angariar fundos para enriquecer o fundo documental da Biblioteca Escolar	Escola	Marta Dias	TCMRPP 2021-2024	Comunidade Escolar
12 a 16 de dezembro	Semana da Escola - Decorações de Natal e Exposição de Trabalhos	Apresentar à comunidade escolar os trabalhos desenvolvido no âmbito do curso.	Escola	Marta Dias	Marta Dias TCMRPP 2021-2024 TCMRPP 2022-2025	TCMRPP 2021-2024 TCMRPP 2022-2025
13 de dezembro	Ação de sensibilização sobre <i>Bullying e Cyberbullying</i>	Prevenir eventuais comportamentos de risco na Escola; promover uma cultura de segurança; fomentar o civismo e a cidadania, contribuindo deste modo para a afirmação da comunidade escolar enquanto espaço privilegiado de integração e socialização	Escola	Direção Pedagógica	Polícia de Segurança Pública - Escola Segura	Turmas a designar
13 e 16 de dezembro	Exposição e concurso sobre Fernando Pessoa, os seus heterónimos, a Mensagem, José Saramago e o Memorial do Convento.	Rever e consolidar alguns dos conteúdos já abordados na disciplina de Português, no âmbito da Semana da Escola	Átrio e Auditório	Ana Cláudio	Ana Cláudio e TDD3D 2020-2023	TDD3D 2020-2023
14 de dezembro	Peça de teatro <i>Nós em Fernando Pessoa</i>	Dar a conhecer Fernando Pessoa e os heterónimos de uma forma mais interativa	Escola	Florbela Colaço	TAF 2020-2023	TAF 2020-2023, TDD3D 2020-2023, TGEI-TMIE 2020-2023, TGPSI 2020-2023, TMA 2020-2023, TT 2020-2023 e TGPSI 2021-2024
14 a 16 de dezembro	Manutenção e reparação de equipamentos informáticos	Reparar computadores pessoais da comunidade escolar. Consciencializar toda a comunidade escolar para o desperdício eletrónico.	Escola	Luís Reis e Mário Vagarinho	TGEI 2021-2024 e TGPSI 2020-2023	Comunidade escolar
14 de dezembro e 27 de janeiro	Visita de estudo ao Museu Bordalo Pinheiro	Conhecer o passado para compreender o presente; conhecer vários factos históricos que contam a história da cidade de Lisboa	Museu Bordalo Pinheiro, Lisboa	Maria Emília Gomes	Museu Bordalo Pinheiro	TAF 2022-2025, TCMRPP 2022-2025 e TGPSI 2022-2025
14 de dezembro e 27 de janeiro	Visita de estudo ao Museu do Dinheiro	Promover a reflexão e a cidadania ativa; identificar aspetos da presença da UE no nosso quotidiano; reconhecer o Euro como prova da integração europeia; compreender os conceitos do dia-a-dia, nomeadamente os depósitos, câmbios, empréstimos, taxas de juro e dívida.	Museu do Dinheiro, Lisboa	Maria Emília Gomes	Museu do Dinheiro	TAF 2022-2025, TCMRPP 2022-2025 e TGPSI 2022-2026
15 de dezembro	Peça de Teatro - <i>A Vida na Escola</i>	Dar a conhecer a vida na escola, transmitindo de forma lúdica os direitos e os deveres dos alunos	Escola	TT 2021-2024	Madalena Costa	Comunidade escolar

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
16 de dezembro	Apresentação das obras do escritor Vitor Hugo	Promover o gosto pelo livro e pela leitura	Escola	Marta Dias	Vitor Hugo	Turmas a designar
16 de dezembro	Peça de teatro <i>Um novo olhar sobre o Auto da Barca do Inferno</i>	Adaptar a mensagem de Gil Vicente ao século XXI e partilhar com a comunidade escolar o trabalho apresentado no Fórum Luísa Todi no ano letivo anterior	Escola	Florabela Colaço e Marta Dias	TAF 2020-2023	Turmas a designar
Dezembro	Apresentação do projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Apresentar o projeto à comunidade escolar	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	Comunidade escolar
Dezembro	Visita guiada à Biblioteca Escolar: formação de novos utilizadores	Apresentar a Biblioteca Escolar, os serviços e o Regulamento	Escola	Direção Pedagógica	Marta Dias	Turmas de 1.º ano
Dezembro	Projeto Interdisciplinar: Estudo dos sistemas de conforto e segurança do veículo automóvel	Desenvolver a capacidade de análise, interpretação e aplicação de conhecimentos, a capacidade de despertar para a possibilidade de criar soluções técnicas, criativas, mais económicas e para necessidades que venham a surgir nos futuros locais de estágio e de trabalho	Escola	Diretor de Curso	TMA 2020-2023	TMA 2020-2023
Dezembro; março; abril; julho	Reuniões de Conselhos de Turma e Cursos de Avaliação	Apreciar e validar as propostas de classificações apresentadas; refletir sobre os resultados da avaliação; implementar estratégias para obtenção de melhores resultados de aprendizagem e redução de módulos em atraso; atualizar o perfil e caracterização da Turma; definir, planificar, implementar e avaliar atividades a realizar/realizadas no âmbito da componente de Cidadania e Desenvolvimento, Programa Eco-Escolas e projetos interdisciplinares; monitorizar a execução curricular; monitorizar e avaliar o Plano Anual de Atividades do Curso; monitorizar registos e sua conformidade; recolher e partilhar informação do trabalho realizado e a realizar	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma	Conselhos de Turma do(s) Curso(s)
3 a 6 de janeiro	Projeto Interdisciplinar <i>Virtual Classroom in Vocational Training (VCiVT)</i>	Utilizar a realidade virtual	Sala de Desenho	Diretor de Curso	Diretor de Curso	TDD3D 2020-2023
9 de janeiro	Ser trovador	Sensibilizar para a poesia trovadoresca (cantigas de amor, amigo, escárnio e maldizer). Motivar para a escrita de uma forma mais lúdica.	Escola	Florabela Colaço	TGEI-TGPSI 2022-2025	Turmas de 1.º ano
9 a 13 de janeiro	Reuniões preparatórias dos Estágios 2.º ano	Aferir procedimentos a adotar na orientação de estágios; prevenir situações de incumprimento e de insucesso; contribuir para a obtenção dos melhores desempenhos e resultados	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	Diretores de Curso, Diretores de Turma e Orientadores de Estágio da Escola
16 de janeiro a 27 de fevereiro	Estágios 2.º ano	Experimentar um primeiro contacto com o trabalho; desenvolver o espírito de iniciativa, autonomia e responsabilidade; adequar atitudes e comportamento, para a integração no ambiente de trabalho; aprender a realizar tarefas de caráter profissional, aplicando os conhecimentos adquiridos na formação	Entidades de Acolhimento	Diretora Pedagógica	Direção Pedagógica, GEIP, Diretores de Curso, Diretores de Turma, Entidades de Acolhimento, Professores Orientadores de Estágio e Alunos	Turmas de 2.º ano

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
16 de janeiro a 27 de fevereiro	Estágios 3.º ano - Época Extraordinária	Proporcionar época extraordinária para a conclusão do percurso formativo na EPS; conhecer e caracterizar o local onde decorre a fase final de formação em estágio; adequar atitudes e comportamentos ao local de trabalho; desenvolver o espírito de iniciativa, autonomia e responsabilidade; definir um projeto integrador dos saberes e capacidades desenvolvidos ao longo da formação e a metodologia de trabalho, preparando e apresentando o Relatório de Estágio e o Projeto de PAP	Entidades de Acolhimento	Diretora Pedagógica	Direção Pedagógica, GEIP, Diretores de Curso, Diretores de Turma, Entidades de Acolhimento, Professores Orientadores de Estágio e Alunos	Alunos inscritos
Janeiro	Participação em 2.ª reunião transnacional Leverkusen - Projeto KA2 2022-1-DE02-KA210-VET-000082705 (Virtual Classroom in Vocational Training - VCiVT)	Contribuir para o aprofundamento de competências técnicas relacionadas com o tema do projeto; contribuir para o desenvolvimento de competências linguísticas e de pertença a União Europeia, por parte dos alunos; valorizar a Educação e Formação Profissional; incrementar a consciência dos novos desafios impostos pela revolução digital; desenvolver um produto decidido durante a execução do projeto	Escola	Parceiro Coordenador de Projeto (Geschwister-School Berufskolleg Leverkusen)	CIPFP Málaga Tech Park	2 professores da componente tecnológica da turma TDD3D 2020-2023
Janeiro	Acompanhamento da mobilidade de Job shadowing de professora espanhola de mecânica automóvel IES La Rosaleda, de Málaga (Espanha)	Promover e incrementar as sinergias que decorrem das parcerias estabelecidas a nível nacional e europeu; Contribuir para a promoção de mobilidade de professores e a consolidação de competências através da realização de atividades de job shadowing e partilha de práticas	Escola	IES La Rosaleda, de Málaga (Espanha)	Coordenação de Projetos; Diretor de Curso Duarte Florêncio	Carolina Bernier
Janeiro	Cerimónia do Hastear da Bandeira Verde	Reunir a comunidade escolar e as entidades parceiras para celebrar a obtenção de um galardão que premeia o desenvolvimento de boas práticas ambientais; reforçar o significado da importância da atribuição deste galardão.	Escola	Marco Ferreira	Marco Ferreira	Comunidade escolar, Encarregados de Educação e Entidades Parceiras
Janeiro	Projeto Interdisciplinar - Estruturas metálicas	Organizar e planificar tarefas; Desenvolver a capacidade de trabalhar em projeto, de trabalhar em equipa; desenvolver a autonomia e responsabilidade; Respeitar os prazos estabelecidos; pesquisar, tratar e organizar informação; melhorar a comunicação escrita e oral; elaborar relatório; preparar para o segundo momento de Formação em Contexto de Trabalho e o desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional.	Escola	Diretor de Curso	Diretor de Curso, Diretora de Turma e professores/formadores dos Conselhos de Turma	TGEI -TMEI 2020-2023 (TMIE)
Janeiro	Sessão sobre gestão financeira	Promover a educação financeira para o cidadão conseguir tomar decisões refletidas	Escola	Marta Dias	Plano Nacional de Formação Financeira	Turmas a designar
Janeiro	Projeto Interdisciplinar Nutracêuticos e Alimentos Funcionais	Desenvolver projeto, de carácter interdisciplinar, dando resposta a questão(ões) ou tema(s)/problema(s), em alinhamento com o Perfil Profissional e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; contribuir para a preparação da Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Marco Ferreira e Marta Dias	Marco Ferreira; Conselho de Turma	TAF 2020-2023
Janeiro	Revisão pela gestão	Análise das metas, determinar o estado de implementação e eficácia do SGQ	Escola	Responsável da Qualidade	Administração	Administração, todas as direções e Responsável da Qualidade

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Janeiro a fevereiro	Aplicação e tratamento dos Questionários aos Diplomados	Recolher informação sobre os percurso dos diplomados; aferir o nível de satisfação e recomendação da EPS a familiares e amigos	Escola	Direção Pedagógica	GEIP	Turmas dos ciclos de formação 2017-2020, 2018-2021 e 2019-2022
Janeiro/Fevereiro	Acompanhamento do fluxo de mobilidade Janeiro 2023 - alunos 2.º ano FCT 2022-1-PT01-KA121-VET-000061502	Promover a mobilidade de alunos e a aquisição/ consolidação de competências através da realização de estágios em países europeus; Cumprir a Formação em Contexto de Trabalho (FCT), enquadrada num Projeto Erasmus+.	Escola	Direção de Projetos; Direção Pedagógica	Coordenação de Projetos; Orientadores de Estágio da Escola	Alunos selecionados de 2.º ano
Janeiro/Fevereiro	Candidatura financeira a projeto Erasmus+ 2023	Apresentar pedido de financiamento para realização do projeto Erasmus Aprendentes e Staff	Escola	Direção de Projetos	Maria Helena Álvaro; Paula Santos Coelho	N/A
Janeiro e março	Visita de estudo ao Centro Ciência da Computação	Sensibilizar e promover a ciência da computação	ANPRI - Barreiro	Mário Vagarinho	Mário Vagarinho	TGPSI 2021-2024 e TGPSI 2020-2023
3 de fevereiro	Ciclo de Debates - "Assédio, a sério?"	Participar em debates sobre questões da atualidade; informar e consciencializar para prevenir situações de assédio	Escola	Divisão da Juventude da Câmara Municipal de Setúbal	Divisão da Juventude da Câmara Municipal de Setúbal	Turmas a designar
14 de fevereiro	Ação de sensibilização: <i>Diz não à violência</i>	Prevenir eventuais comportamentos de risco na Escola; promover uma cultura de segurança; fomentar o civismo e a cidadania, contribuindo deste modo para a afirmação da comunidade escolar enquanto espaço privilegiado de integração e socialização	Escola	Direção Pedagógica	Polícia de Segurança Pública - Escola Segura	Turmas a designar
Fevereiro	Sessão Navegar em Segurança	Promover junto dos alunos a utilização segura da internet.	Escola	Marta Dias	Comissão Nacional de Proteção de Dados	Turmas a designar
Fevereiro	Sessão "Namorar é...", dinamizada pelo CAJO – Centro de Aconselhamento e Orientação de Jovens	Transmitir aos jovens a importância de cultivar relações saudáveis	Escola	Marta Dias	Marta Dias	Turmas a designar
Fevereiro	Visita de estudo ao Museu Oceanográfico Luiz Saldanha e limpeza da praia	Promover a educação ambiental para a sustentabilidade	Portinho da Arrábida, Setúbal	Eunice Pereira	Instituto Nacional para a Conservação da Natureza e Florestas	TGPSI 2020-2023 e TGEI-TGPSI 2022-2025
3 a 7 de março	Reuniões de Conselhos de Turma e Cursos de Avaliação (3.º anos)	Apreciar e validar as propostas de classificações apresentadas; refletir sobre os resultados da avaliação; implementar estratégias para alunos que ainda não reúnem condições para a realização de estágio; avaliar atividades realizadas no âmbito da componente de Cidadania e Desenvolvimento, Programa Eco-Escolas e projetos interdisciplinares; monitorizar a execução curricular; monitorizar e avaliar o Plano Anual de Atividades do Curso; monitorizar registos e sua conformidade; distribuir os alunos pelas Entidades de Acolhimento; balanço do trabalho realizado ao longo do ciclo de formação	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma	Conselhos de Turma do(s) Curso(s)
8 a 10 de março	Reuniões preparatórias dos Estágios e Prova de Aptidão Profissional	Aferir procedimentos a adotar na orientação de estágios e definição e desenvolvimento de projetos; prevenir situações de incumprimento e de insucesso; contribuir para a obtenção dos melhores desempenhos e resultados	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	Diretores de Curso, Diretores de Turma e Orientadores de Estágio da Escola



Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
8 a 15 de março	Apresentação oral do Estágio de 2.º ano	Apresentar e defender o trabalho desenvolvido nos Estágios de 2.º ano	Escola	Diretora Pedagógica	Alunos de 2.º ano; Grupo interveniente na avaliação da Componente de Formação em Contexto de Trabalho	Turmas convidadas
10 de março	Torneio de Basquetebol	Promover a prática desportiva e hábitos de vida saudável	Pavilhão Municipal das Manteigadas	Direção Pedagógica	Professora de Educação Física, Ana Cruz	Turmas inscritas
13 de março a 07 de junho	Estágios 3.º ano	Conhecer e caracterizar o local onde decorre a fase final de formação em estágio; adequar atitudes e comportamentos ao local de trabalho; desenvolver o espírito de iniciativa, autonomia e responsabilidade; definir um projeto integrador dos saberes e capacidades desenvolvidos ao longo da formação e a metodologia de trabalho, preparando e apresentando o Relatório de Estágio e o Projeto de PAP	Entidades de Acolhimento	Diretora Pedagógica	Direção Pedagógica, GEIP, Diretores de Curso, Diretores de Turma, Entidades de Acolhimento, Professores Orientadores de Estágio e Alunos	Turmas de 3.º ano
15 de março	Visita de estudo ao Núcleo de Estudantes de História e Arqueologia da Universidade de Évora (NEHAUE)	Desenvolver a sensibilidade estética; suscitar empatia com espaços de memória coletiva construtores da identidade e da cidadania nacional; promover o desenvolvimento de atitudes favoráveis à aprendizagem e à autonomia dos alunos.	Évora	Ester Inês	Núcleo de estudantes de História e Arqueologia da Universidade de Évora (NEHAUE), Évora	TCMRPP 2022-2025, TT 2022-2025 e Professores/Formadores acompanhantes
21 de março	Setúbal uma Baía a Ler	Sensibilizar os alunos para a leitura	Forum Luisa Todi	Grupo de Trabalho das Bibliotecas Escolares de Setúbal	Marta Dias e Florbela Colaço	TAF 2020-2023
29 e 30 de março	Acolhimento da reunião estratégica do Departamento UE de Colónia	Promover e incrementar as sinergias que decorrem das parcerias estabelecidas a nível nacional e europeu e com outros programas e projetos europeus a decorrer	Escola	EU-Office Cologne	Cologne Government Regional Office	Parceiros alemães
Março	Participação em 3.ª reunião transnacional Málaga - Projeto KA2 2022-1-DE02-KA210-VET-000082705 (Virtual Classroom in Vocational Training - VCiVT)	Contribuir para o aprofundamento de competências técnicas relacionadas com o tema do projeto; contribuir para o desenvolvimento de competências linguísticas e de pertença a União Europeia, por parte dos alunos; valorizar a Educação e Formação Profissional; incrementar a consciência dos novos desafios impostos pela revolução digital; desenvolver um produto decidido durante a execução do projeto	Escola	Parceiro Coordenador de Projeto (Geschwister-School Berufskolleg Leverkusen)	CIPFP Málaga Tech Park	2 professores e 3 alunos da turma TDD3D 2020-2023
Abril	Campanha Sensibilização sobre o Desperdício Alimentar (Eco-Escolas)	Reforçar a importância do papel de cada um de nós, no recurso a soluções simples e com impacto, na confeção de refeições e aproveitamento de alimentos de qualidade, em detrimento de serem desperdiçados. Transmitir a mensagem de que a redução do desperdício alimentar é a solução número um para combater as alterações climáticas.	Escola	Direção Pedagógica	Professores/Formadores do Conselho de Turma	TCMRPP 2021-2024 TCMRPP 2022-2025



Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Abril	Auditoria interna a todos os processos ISO 9001:2015	Determinar se o SGQ está de acordo com a NP EN ISO 9001:2015 e com os requisitos da EPS. Determinar o seu estado de implementação e eficácia	Escola	Responsável da Qualidade	Responsável da Qualidade	Todas as direções
15 de maio	Dia da Europa	Aumentar a consciência europeia; fomentar a participação na cidadania europeia	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	Comunidade escolar
Maio	Participação em 4.ª reunião transnacional Setúbal - Projeto KA2 2022-1-DE02-KA210-VET-000082705 (Virtual Classroom in Vocational Training - VCiVT)	Contribuir para o aprofundamento de competências técnicas relacionadas com o tema do projeto; contribuir para o desenvolvimento de competências linguísticas e de pertença a União Europeia, por parte dos alunos; valorizar a Educação e Formação Profissional; incrementar a consciência dos novos desafios impostos pela revolução digital; desenvolver um produto decidido durante a execução do projeto	Escola	Parceiro Coordenador de Projeto (Geschwister-School Berufskolleg Leverkusen)	EPS	Coordenação de projetos Formadores componente tecnológica de Desenho Digital 3D Alunos da turma TDD3D 2020-2023
Maio	Auditoria externa ISO 9001:2015	Determinar se o SGQ está de acordo com a NP EN ISO 9001:2015 e com os requisitos da EPS. Determinar o seu estado de implementação e eficácia	Escola	Responsável da Qualidade	Associação Portuguesa de Certificação (APCER)	Todas as direções e Responsável da Qualidade
Maio	Visita de estudo ao Museu do Design e ao Museu de Arte, Arquitetura e Tecnologia (MAAT)	Tornar os alunos mais informados, conscientes, críticos e criativos, de modo a provocar mudanças de atitude perante a cultura material e a vida.	Museu do Design e Museu de Arte, Arquitetura e Tecnologia, Lisboa	Marta Dias André Areias	Marta Dias André Areias	TCMRPP 2021-2024 TCMRPP 2022-2025
20 de junho a 11 de julho	Apresentação oral do Estágio e da Prova de Aptidão Profissional	Apresentar e defender o trabalho desenvolvido nos Estágios de 3.º ano e o projeto da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Diretora Pedagógica	Alunos de 3.º ano; Grupo interveniente na avaliação da Componente de Formação em Contexto de Trabalho; Júri de Avaliação da Prova de Aptidão Profissional	Turmas convidadas
Julho	Divulgação Diplomados	Comunicar/publicar o número de diplomados	Escola	Diretora Pedagógica	GEIP	N/A
Julho	Relatórios de Direção de Turma, Direção de Curso e áreas de Coordenação	Refletir sobre o trabalho realizado; apresentar sugestões de melhoria e linhas estratégicas a implementar no próximo ano letivo	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma, Diretores de Curso e de áreas de Coordenação
Julho	Aplicação dos Questionários de Avaliação de Satisfação Encarregados de Educação	Avaliar o grau de satisfação dos Encarregados de Educação	Escola	Direção Pedagógica	Direção Pedagógica	Encarregados de Educação

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Ano letivo	Conselhos Eco-Escolas	Envolver a comunidade escolar e as entidades parceiras em iniciativas a realizar em torno de um objetivo comum: educação ambiental; recordar o trabalho realizado no ano letivo anterior; fazer um levantamento das propostas de atividades e calendarização do trabalho a realizar durante o ano letivo; fazer ponto de situação da execução das atividades realizadas; avaliar as atividades realizadas e proceder a eventuais correções; Avaliar o plano de atividades do Programa Eco-Escolas; rececionar propostas de atividades a integrarem o plano do Programa Eco-Escolas para o próximo ano letivo	Escola	Marco Ferreira	Marco Ferreira	Representantes das turmas, DT, DC, membros da Direção e Entidades Parceiras
Ano letivo	Aplicação dos Questionários de Avaliação do Ano Letivo	Avaliar o grau de satisfação dos alunos	Escola	Direção Pedagógica	Diretores de Turma	Turmas
Ano letivo	Monitorização das pastas digitais e físicas	Apoiar os Diretores de Turma, Diretores de Curso e de áreas de Coordenação na produção, verificação e organização de registos; contribuir para o acesso à informação em tempo útil; prevenir ausência/não conformidade de registos	Escola	Direção Pedagógica	Direção Pedagógica	Diretores de Turma, Diretores de Curso e de áreas de Coordenação
Ano letivo	Reuniões de Conselho Pedagógico	Definir as linhas orientadoras do trabalho a realizar no ano letivo, nomeadamente no que se refere a estratégias de ensino e avaliação; apresentar propostas para o Plano Anual de Atividades da Escola; dar parecer sobre a oferta formativa; dar parecer sobre os diferentes regulamentos que orientam/apoiam as atividades letivas e não letivas; dar parecer sobre o calendário escolar	Sala de Reuniões	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	Elementos do Conselho Pedagógico
Ano letivo	Direção de Curso	Articular as aprendizagens nas diferentes componentes de formação, disciplinas, módulos/UFCD; promover e operacionalizar projetos de carácter transversal ao currículo; assegurar a articulação entre a escola e as entidades de acolhimento (identificando-as, selecionando-as, participando na elaboração dos planos de estágio, procedendo à distribuição dos alunos por aquelas entidades e coordenando o acompanhamento dos mesmos); zelar pela entrega e atualização de registos	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Curso	Professores/Formadores, Turmas e Entidades de Acolhimento
Ano letivo	Direção de Turma	Dar a conhecer o regulamento interno, promovendo o seu cumprimento; proceder à eleição do delegado e subdelegado de turma, bem como à nomeação de representante(s) e encarregados de educação; acompanhar o desenvolvimento pessoal e escolar do aluno e da turma, identificando as suas dificuldades, preocupações e expectativas (de natureza cognitiva, afetiva e emocional), de modo a sistematizar os problemas, estabelecer prioridades e definir orientações estratégicas na sua resolução e/ou superação; propor e adotar medidas que promovam a melhoria das condições de aprendizagem e ambientes favoráveis de ensino e aprendizagem; orientar os alunos na utilização de técnicas e métodos de estudo e de trabalho; acompanhar o processo avaliativo dos alunos, em articulação com os professores e encarregados de educação, de modo a coordenar os processos de recuperação, promovendo as medidas de apoio necessárias ao sucesso escolar; monitorizar a assiduidade e a justificação de faltas; manter atualizados os registos individuais dos alunos e da turma; garantir aos alunos e encarregados de educação, informação atualizada sobre aproveitamento, assiduidade, comportamento dos seus educandos e outras informações relevantes; colaborar com a Direção de Curso na definição e planeamento de projetos de carácter interdisciplinar, na seleção de entidades de acolhimento para a realização de estágios, desenvolvimento da PAP, bem como de todo o processo de FCT e PAP; analisar e resolver, em primeira instância, as questões de ordem disciplinar fazendo, se for caso disso, o seu encaminhamento para os órgãos competentes	Escola	Diretora Pedagógica	Diretores de Turma	Professores/Formadores, Diretores de Curso, turmas e Encarregados de Educação
Ano letivo	Aplicação dos Questionários de Avaliação das Disciplinas	Avaliar o grau de satisfação dos alunos	Escola	Direção Pedagógica	Professores/formadores	Turmas

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Ano letivo	Divulgação de ofertas de emprego e estágios profissionais	Promover a empregabilidade dos diplomados	Escola	Direção Pedagógica	GEIP	Diplomados
Ano letivo	Reuniões, mensais, do Grupo de Trabalho das Bibliotecas Escolares de Setúbal	Funcionar em plena articulação, potenciando os recursos através da colaboração e cooperação	Escolas de Setúbal	Biblioteca Municipal e Rede de Bibliotecas Escolares	Professores bibliotecários e coordenadores das bibliotecas escolares	Professores bibliotecários e coordenadores das bibliotecas escolares
Ano letivo	Divulgação das atividades da Biblioteca Escolar	Divulgar junto do público interno e externo atividades dinamizadas no âmbito da Biblioteca Escolar	Escola	Direção Pedagógica	Marta Dias	Comunidade
Ano letivo	Recolha de tampinhas para ajudar o Simão	Mobilizar a comunidade escolar para apoiar o Simão através da recolha de tampinhas plásticas de garrafas/embalagens ou outros; contribuir para a valorização de resíduos e diminuição da poluição	Escola	Marta Dias		Comunidade escolar
Ano letivo	Projeto Interdisciplinar <i>Horta Pedagógica</i>	Envolver a comunidade escolar num projeto agregador; promover dinâmicas de equipa, de liderança e autonomia; compreender as diferentes etapas de produção hortícola e as responsabilidades associadas a cada etapa; proporcionar a troca de experiências e conhecimentos; contribuir para a Educação Ambiental através do desenvolvimento do projeto	Escola	Duarte Florêncio	Duarte Florêncio e Marco Ferreira	TMA 2021-20, TMA 2020-2023, TAF 2022-2025 e TAF 2021-2024
Ano letivo	Projeto Erasmus KA210-VET <i>Produção e controlo de qualidade de um produto comercial</i>	Trabalhar com alunos nas áreas da indústria química e farmacêutica, através da produção e análise de um produto a designar; incrementar a motivação dos alunos; potenciar o trabalho em projeto; promover o trabalho transnacional e as parcerias internacionais; desenvolver competências linguísticas nos alunos, bem como sensibilizar a comunidade e as empresas para o Ensino e Formação Profissional	Escola	Gabinete de Projetos Europeus	Marco Ferreira; Conselho de Turma	TAF 2021-2024
Ano letivo	Simulações de atendimento ao balcão	Realizar, em sala de aula, simulações de atendimento ao balcão, como forma de reforço de aprendizagens e preparação para a Formação em Contexto de Trabalho e desenvolvimento do Projeto da Prova de Aptidão Profissional	Escola	Marco Ferreira	Marco Ferreira; Conselhos de Turma	TAF 2022-2025 TAF 2021-2024 TAF 2020-2023
Ano letivo	Sessão com autores	Proporcionar o contacto de proximidade com autores, estimular o gosto pelo livro e pela leitura	Escola	Marta Dias	Marta Dias	Turmas a designar
Ano letivo	Projeto Desperta o Leitor que Há em Ti	Fomentar o gosto pela leitura e aumentar o número de requisições domiciliárias	Escola	Marta Dias	TCMRPP 2021.2024	Comunidade escolar
Ano letivo	Projeto Debaqi: Diálogo Saudável nas Escolas	Promover o diálogo e comportamentos saudáveis em comunidades escolares online; permitir que os jovens consigam avaliar os diálogos nos quais participam por si próprios; aumentar a valorização da argumentação como parte importante de um diálogo saudável, assim como da inclusão e pluralidade, permitindo o espaço a ideias diferentes, evitando assim a tendência atual à polarização.	Escola	Rede das Bibliotecas Escolares	Marta Dias	TCMRPP 2022-2025
Ano letivo (mensal)	Reuniões do Grupo de Trabalho das Bibliotecas Escolares de Setúbal	Funcionar em plena articulação, potenciando os recursos através da colaboração e cooperação	Escolas de Setúbal	Biblioteca Municipal e Rede de Bibliotecas Escolares	Professores bibliotecários e coordenadores das bibliotecas escolares	Professores bibliotecários e coordenadores das bibliotecas escolares
Ano letivo	Registo semanal das atividades da Biblioteca Escolar	Registar semanalmente as atividades realizadas no âmbito da Biblioteca Escolar	Escola	Direção Pedagógica	Marta Dias	Marta Dias
Ano letivo	Gestão do Fundo Documental	Aferir as necessidades do fundo documental e proceder a aquisições	Escola	Direção Pedagógica	Marta Dias	Marta Dias Bruno Lourenço

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Ano letivo	Reuniões com o funcionário da Biblioteca Escolar para balanço do funcionamento do espaço, organização e procedimentos	Efetuar balanço sobre o funcionamento da Biblioteca Escolar, organização e procedimentos; introduzir, quando necessário, melhorias que potenciem a utilização deste espaço e dos recursos.	Escola	Marta Dias	Marta Dias	Marta Dias Bruno Lourenço
Ano letivo	Divulgação das atividades da Biblioteca Escolar	Divulgar junto do público interno e externo atividades dinamizadas no âmbito da Biblioteca Escolar	Escola	Direção Pedagógica	Marta Dias	Comunidade
Ano letivo	Gestão e organização da pasta digital da BE-CRE	Reunir e organizar a informação relativa à Biblioteca Escolar	Escola	Direção Pedagógica	Marta Dias	Marta Dias
Ano letivo	Levantamento dos resultados dos objetivos	Atualização do Mapa de objetivos com os resultados alcançados nos quadrimestres correspondentes	Escola	Responsável da Qualidade	Todas as direções	Todas as direções e Responsável da Qualidade
Ano letivo	Acompanhamento de mobilidades Erasmus+ KA1 Staff 2022-1-PT01-KA121-VET-000061502	Promover a mobilidade de elementos de staff da escola e a aquisição/ consolidação de competências através da realização de atividades de job shadowing e partilha de práticas	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	Participantes Erasmus+ Staff
Ano letivo	Entrega dos certificados EUROPASS e Escola Embaixadora do Parlamento (EEPE) Europeu aos alunos	Certificar a participação nos projetos Erasmus+ e EEPE	Escola	Direção de Projetos	Maria Helena Álvaro e Paula Santos Coelho	Alunos participantes nos Programas Erasmus+ e EEPE
Ano letivo	Projeto Culturalmente Falando	Desenvolver competências pessoais, sociais e de cidadania em 60 crianças, favorecendo a integração e o sucesso em meio escolar; promover a diminuição de estereótipos relacionados com a discriminação racial e étnica, de género e religiosa em 60 crianças (entre os 6 e os 10 anos), famílias e comunidade, potenciando a consciência e a integração comunitária; desenvolver o diálogo intercultural envolvendo 60 crianças no desenvolvimento de produtos a serem disseminados noutros territórios.	Escola	APPACDM	APPACDM, Coordenação de Projetos, União de Freguesias de Setúbal, EB2 Santa Maria da Graça	TDD3D 2020-2023 e Diretor de Curso João Pinto
Ano letivo	Receção de alunos de escolas europeias parceiras (na modalidade a definir)	Promover e incrementar as sinergias que decorrem das parcerias estabelecidas a nível nacional e europeu e com outros programas e projetos europeus a decorrer	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	A definir
Ano letivo	Receção de professores de escolas europeias parceiras (na modalidade a definir)	Promover e incrementar as sinergias que decorrem das parcerias estabelecidas a nível nacional e europeu e com outros programas e projetos europeus a decorrer	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	Parceiros de entidades europeias
Ano letivo	Participação em reuniões de acompanhamento e monitorização da Agência Nacional Erasmus+	Atualização, formação e monitorização das atividades e Programas Erasmus+	Escola	ANE+	ANE+	Coordenação de Projetos
Ano letivo	Atividades a realizar pelas turmas no âmbito do Projeto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Aumentar a consciência europeia; Fomentar a participação na cidadania europeia	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	Todas as turmas

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
Ano letivo	Reuniões diversas com parceiros europeus: - DE: Eifel; - DE: Leverkusen; DE: Rheinbach; - ES: Xátiva; - ES: Barcelona/Badalona; - ES: Tarragona; ES: Lugo; ES: Málaga; - ES: Sevilha; - CZ: Pardubice; - IT: Rovigo. e estabelecimento de novas parcerias	Promover e incrementar as sinergias que decorrem das parcerias estabelecidas a nível nacional e europeu e com outros programas e projetos europeus a decorrer; definir projetos de parceria a desenvolver	Escola	Direção de Projetos	Coordenação de Projetos	Parceiros de entidades europeias
Ano letivo	Desenvolvimento das atividades inerentes à colaboração no Projeto KA2 2022-1-DE02-KA210-VET-000082705 (Virtual Classroom in Vocational Training - VCiVT)	Contribuir para o aprofundamento de competências técnicas relacionadas com o tema do projeto; contribuir para o desenvolvimento de competências linguísticas e de pertença a União Europeia, por parte dos alunos; valorizar a Educação e Formação Profissional; incrementar a consciência dos novos desafios impostos pela revolução digital; desenvolver um produto decidido durante a execução do projeto	Escola	Parceiro Coordenador de Projeto (Geschwister-School Berufskolleg Leverkusen)	Coordenação de Projetos	Turma TDD3D 2020-2023 e formadores da componente tecnológica de Desenho Digital 3D
Ano letivo	Desenvolvimento das atividades inerentes à colaboração no Projeto KA2 2022-1-ES02-KA210-VET-000083353 (Fabricación y control de calidad de un producto comercial - PQCCP)	Contribuir para o aprofundamento de competências técnicas relacionadas com o tema do projeto; contribuir para o desenvolvimento de competências linguísticas e de pertença a União Europeia, por parte dos alunos; valorizar a Educação e Formação Profissional; desenvolver um produto decidido durante a execução do projeto	Escola	Parceiro Coordenador de Projeto (Institut Pompeu Fabra Badalona)	Coordenação de Projetos	Turma TAF 2021-2024 e formadores das componentes científica e tecnológica
A definir	Divulgação da oferta formativa do Instituto Politécnico de Setúbal	Divulgar possíveis percursos após conclusão dos cursos profissionais nível IV	Escola	Direção Pedagógica	Direção Pedagógica; Gabinete de Imagem e Comunicação do Instituto Politécnico de Setúbal	Turmas de 3.º ano
A definir	Sessão EURES	Informar os alunos de 3.º ano sobre os serviços de aconselhamento e recrutamento, oferta, procura de emprego e estágios profissionais, à sua disposição no espaço económico europeu, após a conclusão dos respetivos cursos	Escola	Diretora Pedagógica	Diretora Pedagógica	Turmas de 3.º ano
A definir	Visita de estudo à Galeria Municipal de Setúbal	Conhecer e analisar a coleção de pintura portuguesa dos séculos XV e XVI	Setúbal	Alberto Lopes	Alberto Lopes	TT 2021-2024
A definir	Visita de estudo a Sintra e Quinta da Regaleira	Tomar contacto com um destino turístico - Sintra	Sintra	Madalena Costa	Madalena Costa	TT 2022-2025 e TT 2021-2024

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
A definir	Testemunho de antigos alunos dos cursos de receção e turismo	Testemunhar o percurso escolar e profissional de um técnico da área de receção/turismo.	Escola	Madalena Costa	Madalena Costa	TT 2022-2025
A definir	Visita a uma unidade hoteleira	Tomar contacto com uma unidade hoteleira	Setúbal	Madalena Costa	Madalena Costa	TT 2022-2025
A definir	Visita de estudo Farmácia Comunitária	Observar in loco o funcionamento e diferentes áreas de uma farmácia comunitária	Farmácia Brasil; Setúbal	Marco Ferreira	Marco Ferreira	TAF 2022-2025 TAF 2021-2024 TAF 2020-2023
A definir	Visita de estudo Alliance Healthcare	Observar in loco o funcionamento e diferentes áreas de um distribuidor de produtos farmacêuticos	Alliance Healthcare; Lisboa	Marco Ferreira	Marco Ferreira	TAF 2022-2025 TAF 2021-2024 TAF 2020-2023
A definir	Visita de estudo Museu da Farmácia e Jardim Botânico Tropical	Observar a evolução das Ciências Farmacêuticas; analisar espólios de farmácias antigas, nacionais e internacionais; observar plantas tropicais in loco, com aplicação farmacológica e medicinal	Museu da Farmácia e Jardim Botânico Tropical; Lisboa	Marco Ferreira	Marco Ferreira	TAF 2022-2025
A definir	Sessão de sensibilização do Projeto Educar para o Direito	Proporcionar conhecimentos sobre matérias de natureza criminal, violência no namoro, droga, bullying, cyberbullying, injúrias, ameaças, furto e roubo, e respetivas consequências.	Escola	Marta Dias	Paula Varandas	Turmas a designar
A definir	Relatório de Avaliação (RBE)	Aferir e divulgar o cumprimento das ações estratégicas delineadas no Plano de Melhoria	Escola	Rede das Bibliotecas Escolares	Marta Dias	N/A
A definir	Preenchimento da segunda fase da Base de Dados da Rede das Bibliotecas Escolares	Recolher informação sobre os diferentes aspetos do funcionamento das bibliotecas escolares, que permita a planificação de futuras ações de melhoria dos serviços prestados	Escola	Rede das Bibliotecas Escolares	Marta Dias	Marta Dias e Bruno Lourenço
A definir	Auditoria Ambiental	Realizar e tratar os inquéritos sobre os hábitos dos alunos e posterior publicação no <i>Website</i> da ABAE	Escola	Marco Ferreira	Marco Ferreira	Amostra de alunos das turmas
A definir	O museu vai à escola - a romanização do estuário do Sado (Museu de Arqueologia e Etnografia do Distrito de Setúbal (MAEDS))	Suscitar empatia com legado patrimonial histórico que existe “paredes-meias” com a nossa escola; reconhecer uma herança coletiva que é necessário salvaguardar e transmitir às gerações futuras; promover o desenvolvimento de atitudes favoráveis à aprendizagem e à autonomia dos alunos.	Escola	Ester Inês	Museu de Arqueologia e Etnografia do Distrito de Setúbal (MAEDS)	TT 2022-2025 e TCMRPP 2022-2025
A definir	Visita de estudo ao Museu da Cidade de Lisboa e ao Lisbon Story Center	Promover o contacto dos alunos com diferentes soluções de representação/maquetas (manuais e digitais)	Museu da Cidade de Lisboa e Lisbon Story Center, Lisboa	Diretor de Curso	Diretor de Curso	TDD3D 2020-2023
A definir	Visita de estudo ao Quake Lisbon Earthquake Centre	Visualizar forma emergentes de comunicação	Quake Lisbon Earthquake Centre, Lisboa	Diretor de Curso	Diretor de Curso	TDD3D 2020-2023

Data	Atividade	Objetivo(s)	Espaço(s) e local(ais)	Proponente(s)	Dinamizador(es)	Participantes
A definir	Visita de estudo ao Museu de Arte, Arquitetura e Tecnologia (MAAT)	Dar a conhecer o espaço museológico/arquitetónico enquanto projeto de autor	Museu de Arte, Arquitetura e Tecnologia (MAAT), Lisboa	Diretor de Curso	Diretor de Curso	TDD3D 2020-2023