



Área de formação	729. Saúde
Curso de formação	Técnico/a Auxiliar de Saúde
Nível de qualificação do QNQ	4

Plano Curricular Plano Curricular Plano Curricular

Componentes de Formação	Domínios de Formação	UFCD	Períodos de Formação (Horas)		
			1.º	2.º	3.º
Sociocultural Duração: 775 horas	Viver em português	6651 Portugal e a Europa	50		
		6652 Os media hoje	25		
		6653 Portugal e a sua História	25		
		6654 Ler a imprensa escrita		25	
		6655 A literatura do nosso tempo		50	
		6656 Mudanças profissionais e mercado de trabalho		25	
		6657 Diversidade linguística e cultural			25
		6658 Procurar emprego			50
	Comunicar em língua Inglesa*	6659 Ler documentos informativos	25		
		6660 Conhecer os problemas do mundo atual	50		
		6661 Viajar na Europa	25		
		6662 Escolher uma profissão/mudar de atividade			25
		6663 Debater os direitos e deveres dos cidadãos			25
		6664 Realizar uma exposição sobre as instituições internacionais		50	
	Mundo atual	6665 O homem e o ambiente	25		
		6666 Publicidade: um discurso de sedução	25		
		6667 Mundo atual – tema opcional		25	
		6668 Uma nova ordem económica mundial			25
	Desenvolvimento social e pessoal	6669 Higiene e prevenção no trabalho	50		
		6670 Promoção da saúde		25	
6671 Culturas, etnias e diversidades				25	
TIC	0755 Processador de texto – funcionalidades avançadas	25			
	0767 Internet - navegação	25			
	0757 Folha de cálculo – funcionalidades avançadas		25		
	0792 Criação de páginas para a Web em hipertexto			25	
Científica Duração: 400 horas	Matemática e realidade	- Organização, análise da informação e probabilidades	50		
		- Operações numéricas e estimação	25		
		- Geometria e trigonometria		50	
		- Padrões, funções e álgebra		25	
	Física e Química	- Funções, limites e cálculo diferencial			50
		- Sistemas termodinâmicos, elétricos e magnéticos	25		
		- Movimentos ondulatórios		25	
		- Reações de precipitação e equilíbrio heterogéneo		25	
	Biologia	- Compostos orgânicos, polímeros, ligas metálicas e outros materiais			25
		- Renovação celular	50		
		- Hereditariedade		25	
		- Interações com microrganismos			25

* Pode optar-se pelo desenvolvimento de outra língua estrangeira, que se revele mais interessante do ponto de vista das necessidades do mercado de trabalho, tendo por base os mesmos conteúdos e objetivos/competências a adquirir.



Componentes de Formação	Domínios de Formação	UFCD	Períodos de Formação (Horas)			
			1.º	2.º	3.º	
Tecnológica Duração: 1000 horas	Tecnologias Específicas	6557	Rede Nacional de Cuidados de Saúde	50		
		6558	Atividade profissional do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde	25		
		6559	Comunicação na prestação de cuidados de saúde	50		
		6560	Comunicação na interação com o utente, cuidador e/ou família	50		
		6561	Trabalho em equipas multidisciplinares na saúde	50		
		6562	Prevenção e controlo da infeção: princípios básicos a considerar na prestação de cuidados de saúde	50		
		6573	Qualidade na saúde	25		
		6565	Noções gerais sobre células, imunidade, tecidos e órgãos - sistemas osteoarticular e muscular		50	
		6566	Noções gerais sobre o sistema circulatório e respiratório		50	
		6567	Noções gerais sobre o sistema gastrointestinal, urinário e genito-reprodutor		50	
		6568	Noções gerais sobre o sistema neurológico, endócrino e órgãos dos sentidos		25	
		6569	Noções gerais sobre a pele e sua integridade		25	
		6572	Higiene, segurança e saúde no trabalho no sector da saúde		50	
		6583	Organização dos espaços, tipologia de materiais e equipamentos específicos das unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde		50	
		6584	Manutenção preventiva de equipamentos e reposição de materiais comuns às diferentes unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde		25	
		6585	Circuitos e transporte de informação nas unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde		25	
		6574	Cuidados na higiene, conforto e eliminação			50
		6575	Cuidados na alimentação e hidratação			50
		6576	Cuidados na saúde do idoso			50
		6577	Cuidados na saúde infantil			50
		6578	Cuidados na saúde materna			25
		6579	Cuidados na saúde mental			25
		6580	Cuidados na saúde a populações mais vulneráveis			50
6581	Gestão do <i>stress</i> profissional em saúde			25		
6582	Cuidados de saúde a pessoas em fim de vida e <i>post mortem</i>			25		



Componentes de Formação	Domínios de Formação	UFCD	Períodos de Formação (Horas)			
			1.º	2.º	3.º	
Prática Duração: 1100 horas	Contexto de Trabalho	6563	Prevenção e controlo da infeção na higienização de roupas, espaços, materiais e equipamentos (50)	200	400	500
		6564	Prevenção e controlo da infeção: esterilização (50)			
		6570	Abordagem geral de noções básicas de primeiros socorros (25)			
		6571	Técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte (50)			
		Ver orientações para o desenvolvimento desta componente de formação.				
Duração/Período de formação			1000	1125	1150	
Duração total			3275			



Área de formação	729. Saúde
Curso de formação	Técnico/a Auxiliar de Saúde
Nível de qualificação do QNQ	4

Componente de Formação Prática em Contexto de Trabalho

Orientações para o desenvolvimento

A **Componente de Formação Prática em Contexto de Trabalho (FPCT)** visa o **desenvolvimento** e a **aquisição** de conhecimentos e competências técnicas, relacionais e organizacionais **relevantes para o exercício da atividade profissional**.

Esta componente, realizada numa entidade enquadradora, tem como **objetivos**, proporcionar:

- A realização de novas aprendizagens e o contacto com tecnologias e técnicas que se encontram para além das situações simuláveis durante a formação;
- Oportunidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos a atividades concretas em contexto real de trabalho;
- Desenvolvimento de hábitos de trabalho, espírito empreendedor e sentido de responsabilidade profissional;
- Vivências inerentes às relações humanas no trabalho;
- Conhecimento da organização empresarial.

A **FPCT** pressupõe, assim, que o seu desenvolvimento se processe num quadro de **interatividade** e de **complementaridade** com as **restantes componentes e contextos de formação**.

Neste sentido, para além da **consolidação das aprendizagens realizadas em contexto de formação**, esta componente **deve garantir**, igualmente, a **aquisição de novas aprendizagens**, traduzidas nos resultados de aprendizagem abaixo identificados, que concorram, de forma efetiva, para o **cumprimento do perfil associado a esta saída profissional**.



- Distinguir os conceitos, tipologias de produtos e diferentes etapas do processo de lavagem, desinfecção, esterilização, bem como os diferentes métodos e técnicas associadas da lavagem de roupa e da unidade do utente, tendo em conta os procedimentos definidos e diferentes níveis de risco.
 - Identificar as diferentes etapas do processo de lavagem e higienização de instalações e mobiliário da unidade do doente, bloco operatório, unidade de isolamento e outros serviços que tenham especificidades no controlo da infeção, tendo em conta os procedimentos definidos e diferentes níveis de risco.
 - Identificar os diferentes tipos de tratamento e etapas do processo de lavagem e desinfecção de materiais: hoteleiro, apoio clínico e equipamento do serviço/unidade, tendo em conta os procedimentos definidos e diferentes níveis de risco.
 - Identificar os diferentes tipos de resíduos e tipologia de tratamento associado: recolha, triagem transporte e acondicionamento e manuseamento.
 - Identificar e saber explicar as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde e as que terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde.
 - Preparar e aplicar os métodos, técnicas e diferentes tipos de produtos de lavagem na desinfecção e esterilização, utilizando o equipamento de proteção individual adequado, e cumprindo os procedimentos definidos para cada uma das etapas.
 - Aplicar as técnicas de tratamento e substituição da roupa e dos produtos de higiene pessoal da unidade do doente, de acordo com a sua tipologia utilizando o equipamento de proteção individual adequado, e agindo de acordo com procedimentos definidos no tratamento de roupas: recolha, triagem, transporte e acondicionamento.
 - Aplicar as técnicas de tratamento de resíduos, de acordo com tipologia dos mesmos, cumprindo os procedimentos definidos para cada uma das etapas: receção, identificação, manipulação, triagem, transporte e acondicionamento.
 - Aplicar as técnicas de lavagem (manual e mecânica) e higienização das instalações, mobiliário e equipamento da unidade do utente/serviço, bem como dos equipamentos e materiais utilizados na lavagem e higienização, utilizando equipamento de proteção individual adequado, cumprindo os procedimentos definidos.
 - Aplicar técnicas de armazenamento e conservação de material de apoio clínico, material clínico desinfetado /esterilizado.
 - Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades, bem como de manter autocontrolo em situações críticas e de limite, de agir em função das orientações do profissional de saúde e do impacto das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros.
 - Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar, de assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade e de preservar a sua apresentação pessoal, bem como de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho, no âmbito da sua ação profissional.
 - Explicar a importância de prever e antecipar riscos, de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção, bem como de demonstrar segurança e concentração durante a execução das suas tarefas.
-
- Identificar a tipologia de produtos, materiais e equipamentos, bem como das etapas a utilizar/aplicar no processo de esterilização: características e aplicação.
 - Material clínico: Identificar os diferentes componentes, respetiva montagem e parâmetros a controlar nos testes de inspeção e funcionalidade;
 - Identificar as diferentes etapas, métodos e técnicas do processo de empacotamento dos Kits de material clínico, parâmetros a controlar e validar no processo de empacotamento, bem como os procedimentos a seguir no armazenamento;
 - Aplicar métodos e técnicas controlo, validação e inspeção do processo de esterilização, utilizando equipamentos e produtos na tipologia e dosagem adequadas, de acordo com normas e/ou procedimentos definidos.
 - Montar os diferentes componentes do material clínico, aplicando técnicas de controlo, validação e inspeção, de acordo com procedimentos e esquemas de montagem definidos.
 - Empacotar o material clínico esterilizado/desinfetado de acordo com a tipologia de Kits e utilizando técnicas de controlo, validação e inspeção, do processo, cumprindo os procedimentos definidos.



- Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias, da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar e de assumir uma atitude proactiva na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional.
- Explicar o impacto das suas ações na saúde de terceiros, a importância da concentração durante a execução das suas tarefas, de prever e antecipar riscos, bem como de demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas.
- Explicar o dever de agir em função das orientações do Profissional de Saúde e sob a sua supervisão e de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades.
- Explicar a importância de manter autocontrolo em situações críticas.
- Descrever o que é o Sistema Integrado de Emergência Médica (SIEM), quais os seus intervenientes e, como ativar o sistema de emergência médica utilizando o número europeu de socorro "112".
- Identificar o conceito de cadeia de sobrevivência, identificar os seus elos e qual o seu princípio subjacente.
- Reconhecer os riscos potenciais para o reanimador e as medidas a adotar para garantir a segurança do reanimador e da vítima.
- Explicar o conceito de avaliação inicial, via aérea, respiração e circulação.
- Explicar o conceito e sequência de procedimentos que permitam executar o de Suporte Básico de Vida (SBV) de acordo com o algoritmo vigente, bem como os problemas associados à execução de manobras de SBV.
- Identificar quando e como colocar uma vítima em posição lateral de segurança, bem como as suas contraindicações.
- Identificar as situações, as causas e os tipos e sequência de atuação perante uma vítima com obstrução parcial e total da via aérea.
- Identificar situações de perigo e principais sinais e sintomas característicos das emergências médicas, através da execução do exame à vítima.
- Aplicar os primeiros socorros adequados a cada emergência médica.
- Identificar os vários tipos de hemorragias.
- Identificar os sinais e sintomas mais comuns e métodos de controlo das hemorragias.
- Identificar os tipos de feridas, queimaduras e os traumatismos mais comuns e reconhecer o que fazer e/ou não fazer nestes casos.
- Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde.
- Identificar a terminologia e os conceitos associados aos diferentes tipos de posicionamentos, ajudas técnicas e funcionalidade das mesmas, bem como os diferentes tipos de transferência e princípios associados.
- Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um Profissional de saúde.
- Aplicar técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte utilizando diferentes ajudas técnicas, tendo em conta as orientações do profissional de saúde a capacidade do indivíduo e os princípios de ergonomia e riscos associados, e de demonstrar compreensão, paciência e sensibilidade na sua aplicação.
- Explicar a importância de agir em função da capacidade de autonomia do utente, de valorizar pequenos progressos, de manter autocontrolo em situações críticas e de limite, bem como de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades.
- Explicar o dever de agir em função das orientações do profissional de saúde, do impacte das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros, a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar, a importância de assumir uma atitude proactiva na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional.
- Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho, como preservar a sua apresentação pessoal e de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades.
- Explicar a importância de adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas e a diferentes contextos institucionais no âmbito dos cuidados de saúde.